



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Задумывался ли кто-нибудь из вас, что бы было, если бы мы не ходили в школу? Наверное, каждый об этом размышлял. Ведь очень многое нас связывает со школой. Это и интересные уроки, и верные друзья, и любимые учителя, и веселые перемены. Как можно без этого прожить! Жизнь без школы была бы скучной и однообразной.

После зимних каникул мы вновь сели за парты. Принимаем активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проектах.

Наша школьная газета расскажет вам о разных событиях из жизни школы. Читайте и делитесь с нами новостями.

Ольга Ястребова, редактор



ХРОНИКА ОГНЕННЫХ ДНЕЙ

Продолжаем публикацию хроники легендарного Сталинградского сражения.

26 января, вторник.

21-я и 65-я армии в районе Мамаева кургана и южнее поселка Красный Октябрь соединились с войсками наступавшей с востока 62-й армии.

Войска противника были расчленены на две группы: южную — в центральной части города и северную — в районе заводов «Баррикады» и тракторного. Против южной части гитлеровских войск бои вели 64, 57 и 21-я армии, против северной группировки — войска 62, 65 и 66-й армий.

Штаб 6-й полевой армии меняет местоположение — из подвала здания больницы Водников переходит в подвал Центрального универсама.

27 января, среда.

Начались бои по ликвидации расчлененных группировок гитлеровских войск. Особенно упорная борьба шла за элеватор, хлебозавод, вокзал Сталинград-II, церковь на Дар-горе и прилегающие к ним здания. Войска 64, 57 и 21-й армий с юго-запада и северо-запада сжимали кольцо окружения вокруг южной группировки противника.

28 января, четверг.

Войска 64-й армии, развивая свое наступление в рамках операции «Кольцо», в ночь на 29 января, преодолев р. Царицу, вышли в центральную часть города.

29 января, пятница.

Принята директива Военного совета Донского фронта военным советам армий об обращении с военнопленными и устранении недостатков при их приеме и конвоировании.

30 января, суббота.

Гитлер присваивает Ф. Паулюсу звание генерал-фельдмаршала в расчете на его самоубийство, ибо в истории Германии не было случая пленения фельдмаршала. Полковнику Ф. Роске, командующему южной группировкой противника, присвоено звание генерал-майора.

31 января, понедельник.

Генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс вместе со штабом пленен. Состоялась передача немцами карт минных полей, которые впоследствии использовались при разминировании Сталинграда.

1 февраля, вторник.

В подвале механосборочного цеха тракторного завода пленен штаб северной группы войск противника под командованием генерал-полковника К. Штреккера. Свыше 40 тысяч немецких солдат и офицеров сложили оружие.

Источник <http://sotok.net>

ИТОГИ ИГРЫ "ОСТРОВ СОКРОВИЩ"

В январе были подведены итоги игры-экспедиции «Остров сокровищ» за 1 полугодие. Напоминаем о том, что в данной игре принимают участие 5-11 классы. Не забываем оформлять боржурналы.

Представляем вашему вниманию рейтинговую таблицу игры-экспедиции.

5 класс «Искрята» - 181 балл,
10 класс «Эврика» - 180 баллов,

6 класс «Бригантина» - 176 баллов,
7 класс «Радуга» - 166 баллов,
8 класс «Алые паруса» - 157 баллов,
9 класс «Ритм» - 140 баллов,
11 класс «Созвездие» - 112 баллов.

Всем командам желаем удачи и успеха!

АНОНС



Хроника огненных дней



Создаем проекты



Моя Россия



Добрые дела



Секреты в учебе



СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

Сейчас в зимнее время напоминаем вам правила безопасности при гололедице.

1. Обувь должна быть удобной, с нескользящей подошвой.
2. Необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.
3. Не торопитесь и не перебегайте проезжую часть, так как машина на скользкой дороге не сможет сразу остановиться.
4. Передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву.
5. Если же вы поскользнулись, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Портал.Игра.ру



ПЯТИКЛАССНИКИ СОЗДАЮТ ПРОЕКТЫ

По итогам первого полугодия обучающиеся 5 класса на уроках литературы создавали и защищали проект «Духовное родство с землей». Ребята многое узнали о своей малой родине: о людях села Вязовка, об их труде, представили фотоотчет о путешествиях по родным окрестностям. Сами написали сочинения, миниатюры, стихи. Лучшие материалы передали в редакцию школьной газеты.

О РОДИНЕ С ЛЮБОВЬЮ

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица или дом, где он родился. Родина начинается на пороге твоего дома.

Для меня Родина - это место, где я живу, где жили мои предки. Родина - это моя земля, моё небо, мой родной дом. Родина - это всё родное, понятное: язык, традиции, обычаи. Где бы я ни жил, Родина останется в моём сердце навсегда. Моя Родина во мне. Я часть её истории.

Моя малая родина – это прекрасная Вязовка! Моё село расположено между двумя речками. Одна река - Терса, а другая - Вязовочка. В честь неё и назвали наше село. Есть замечательный лес. Свою маленькую родину я очень люблю. Я здесь хожу в школу, дружу с ребятами.

Два года назад мы ходили всем классом вместе с классным руководителем в поход. Ехали на велосипедах с остановками. Я любовался и наслаждался природой. На природе мы разводили костёр, жарили сосиски, пекли картошку. А ещё мы играли в разные игры. Было очень весело. И, конечно же, мы всё убрали за собой. Ведь природу надо беречь!

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Для человека природа является той средой, где он живёт и развивается. На земле мы выращиваем культурные растения, собираем урожай. По земле мы ходим. Мы наслаждаемся, глядя на природу вокруг нас. Вот и в нашем селе есть люди, которые трудятся. Они сеют и убирают сельскохозяйственные культуры. Водят крупный рогатый скот.

Каждый из нас гордится своей Родиной, её прошлым и настоящим, верит в её счастливое будущее - это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом. А закончить своё сочинение мне хотелось бы словами:

Есть в мире много разного,
Но сердцу моему милей
Тот уголок прекрасный,
Что называю Родиной своей.

Кленов Артем, 5 класс



НА РЫБАЛКЕ

В свободное время мы с папой часто ездим на рыбалку. Вот и в эти выходные установилась ясная, тихая, тёплая погода, и мы решили порыбачить. Проснулись утром пораньше, взяли удочки, хлеб, накопанных с вечера червей. Сели в машину и поехали к реке. Нашли тихое место, расположились и закинули удочки. Сидели мы долго, ждали клёва, но ничего не ловилось. Прикормили рыбу, поменяли наживку и снова стали ждать. Прошло совсем немного времени, и мой поплавок стало тянуть вниз. Быстрым движением я поднял удочку вверх и вытащил небольшого окуня. Тут и папа поймал свою первую рыбу. Началась поклевка. Мы начали дёргать рыбу одну за другой и через несколько часов смогли прилично наловить. До конца лета мы ещё ни раз ездили на рыбалку. Правда, не всегда удачно. Я с нетерпением жду новых поездок!

Красножен Денис, 5 класс

Материал подготовила Мирина Т.П., учитель русского языка и литературы

МОЯ РОССИЯ – УНИКАЛЬНАЯ СТРАНА

Россия – уникальная страна, потому что она самая многонациональная страна, народы которой сохранили свои исконные традиции, обычаи и язык. Мы отмечаем общие праздники, смеёмся над общими шутками, сообща работаем, и, если случится беда, вместе её преодолеваем. Примеров тому множество – это и стихийные бедствия, аварии, террористические акты, войны...

Приезжая в город Волгоград на экскурсию, я с одноклассниками обязательно осматриваю мельницу, панораму, дом Павлова. Именно Дом сержанта Якова Павлова является подтверждением интернационального сплочения во время Великой Отечественной войны. Дом Павлова защищали бойцы разных национальностей – русские Павлов, Александров и Афанасьев, украинцы Собгайда и Глушенко, грузины Мосиашвили и Степановили, узбек Турганов, казах Мурзаев, абхаз Сухба, таджик Турдыев, татарин Ромазанов. По официальным данным – 24 бойца. А реально – до 30. Кто-то выбывал по ранению, кто-то погибал, но им приходила замена. Так или иначе свое 25-летие сержант Павлов (он родился 17 октября 1917 года на Валдае, в Новгородской области) встретил в стенах «своего» дома вместе с боевыми друзьями. 58 дней и ночей держал оборону гарнизон дома. Бойцы покинули его 24 ноября, когда полк вместе с другими частями перешел в контрнаступление. Все они были удостоены правительственных наград. А сержанту Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза. Великий русский писатель Ф.М. Достоевский писал: «Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и свое отечество, или даже просто отстаивая интересы своего отечества.»

Я считаю, что народам, населявшим одну общую планету Землю, делить нечего: земля, моря и реки, леса и поля, горы и равнины созданы Природой для блага всего человечества.

Россия – уникальная страна, так как Россия занимает большую часть земного шара, расположена в северной части материка Евразия, является самым северным государством в мире и имеет несколько климатических зон, которые влияют на разнообразие природы. Наша страна расположена в 11 часовых поясах, и если первыми Новый год встречают жители Анадыря Камчатского края в три часа дня, то в Москве - в 12 часов ночи. Уже только по этому можно судить об огромной территории нашей страны.

Я горжусь своей страной, потому что здесь живут люди, уважающие другие народы и всегда готовые протянуть им руку помощи в минуту опасности.

Козлова Ольга, 10 класс



СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!



Спешите делать добрые дела,
Почаще улыбайтесь, люди - людям,
Ведь с добротой, давно я поняла,
Мы радостнее и счастливей будем!

В 4 классе прошла беседа, на которой ребята рассказали, какие добрые поступки они совершали. Доброта - это то, что делает нас лучше, учит состраданию, дает нам возможность дарить радость окружающим людям, проявлять искренние чувства. Люди, мысли и дела которых связаны с добрыми поступками, живут по-настоящему полной жизнью.

Развальяева Яна. Однажды мы были на детской площадке. Одна девочка упала и поранила ногу. Я посадила девочку на скамейку, а сама пошла за ее мамой. Мама обработала рану, а меня поблагодарила за помощь.

Саяпина Софья. Когда мне было 9 лет, на улице я увидела маленького бездомного котенка. Он был тощий, голодный, грязный и больной. Мне стало его очень жалко. Я решила отнести котенка домой, чтобы отогреть и накормить. Вот так в нашем доме появился новый жилец. Мы с мамой накормили, искупали котика. Он уснул и сладко мурлыкал во сне. Он жил у нас целый месяц. Из маленького, худенького котенка он превратился в красивый пушистый комочек. У моей подруги был День рождения, и так как у нас уже было два взрослых кота, я решила подарить Пушистика ей. Она была безумно рада.

Колчин Кирилл. Это было летом. Однажды вечером мы с мамой сидели на пороге и дышали свежим воздухом. Вдруг мы услышали, как кто-то пищит. За забором в высокой траве мы нашли бумажную коробку, из которой доносились жалобные звуки. Мы открыли коробку. В ней были маленькие котятки. Они тряслись от голода и холода. Что за жестокие люди, смогли выбросить беззащитных животных. Мы принесли их в дом и напоили теплым молоком. Они пищали всю ночь. Утром обзвонили всех знакомых, родственников и друзей. Нашлось пять добрых, заботливых людей, которым оказалась не безразлична судьба котят. Шестого мы оставили себе, назвали его Томом. Он до сих пор живет у нас.

Барнинова Диана. Добрые дела – это помощь людям, которые в ней нуждаются. Мои добрые дела начинаются с семьи. Мне радостно и приятно от того, что я могу своим родным чем-то помочь. Например, помыть посуду, убрать в комнате, поиграть с младшей сестренкой и тем самым дать маме немного отдохнуть. Мне нравится видеть улыбки на лицах своих родных и близких после моих добрых дел, пусть даже маленьких. Для меня – это начало больших добрых дел.

Добрые дела оставляют после себя незабываемый след. Спешите делать добрые дела! Нельзя откладывать добрые дела на потом или думать, что у тебя сейчас нет возможности помочь. Каждый может помочь другому и немного изменить мир. Помните, что пройдя мимо, вы уже не сможете вернуться и помочь.

4 класс

классные часы

НРАВСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СЕМЬИ

В нашем классе прошел тематический час, посвященный все нам – зрелым и юным, взрослым и детям. Посвященный тому, что объединяет нас друг с другом. Это, конечно, семья.

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

Семья – основа всех основ. Можно быть профессионально востребованным человеком, но если нет надежного тыла – дружной семьи, человек, можно сказать, не состоялся.

Дружная и крепкая семья начинается с формирования положительных понятий о семейных ценностях. Ценность - это то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл. Семейные ценности бывают самыми разнообразными: ценность родительства, ценность родства, ценность супружества, ценность здоровья, обычаи и традиции, взгляды.

Чтобы в семье царил мир и согласие, нужно друг друга любить, уважать и помогать друг другу, а это есть нравственное начало каждого из нас. Именно эти нравственные качества - залог счастливой семьи.

В заключении мы изобразили свои семьи в виде ладошки. В центре каждый из нас, а на пальчиках самые родные и близкие. Пусть дети и взрослые помнят всегда – семья это главное!



7 класс

ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ



Есть страна чудесная на свете,
Ее Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.

Первое посещение школьной библиотеки - важный момент в школьной жизни первоклассников. Совсем недавно мы закончили знакомиться с Букварем, научились читать. И теперь звонок зовет нас в библиотеку на первый библиотечный урок, который для нас подготовила «хранительница книг», педагог-библиотекарь Ястребова Ольга Викторовна.

Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой. Ребята узнали, что такое «абонемент», «читальный зал», «формуляр». Также детям рассказали о правильном обращении с книгами, как

выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Особое внимание было уделено красочно оформленным книжным выставкам. Для юных читателей Ольга Викторовна подготовила самые красочные и увлекательные книги, познакомила с энциклопедиями. Им показали, где они хранятся и как найти ту, которую захочется с удовольствием прочитать. Теперь ребята могут самостоятельно приходить в библиотеку и выбирать книги. По окончании мероприятия каждому первокласснику торжественно вручили памятные закладки. Затем настал самый волнительный момент - юные читатели выбрали свою первую книгу. Первоклашек записали в школьную библиотеку. Теперь они стали читателями! Ольга Викторовна пригласила ребят регулярно посещать библиотеку и стать самыми главными читателями! Хочется верить, что в душе каждого ребенка навсегда поселится любовь к книге и чтению.

Иванцова Т.И., 1 класс



в объективе эколога

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – ПОМОЧЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ



Давно ли вы гуляли в зимнем парке? И, конечно, слушая пение птиц, вы просто не задумываетесь, какая именно птица выводит трели. Некоторые птицы живут в нашей местности круглый год. Но есть и такие птицы, которые по осени улетают в «теплые края». А все дело в том, что зимой птицам очень сложно отыскать себе еду. Ведь насекомых, ягод и зерен становится мало, а когда выпадает снег, то их вообще почти невозможно найти. Список птиц Волгоградской области включает около 299 видов. Около 70 видов птиц остается зимовать. Самыми

бесстрашными можно назвать:

Синица. Синицы во многом не уступают воробьям, они шустро бросаются на корм в кормушках. Но по сравнению с воробьями, синицы наделены более кротким нравом. Интересно, что летом синица съедает почти столько же корма, сколько весит сама. Часто в кормушках можно наблюдать смешанные стайки, состоящие и из воробьев, и из синичек.

Дятел. В теплое время года дятлы питаются преимущественно насекомыми, которых они достают из-под коры деревьев, а в зимнюю стужу, они могут питаться и растительной пищей: семенами и орехами.

Сорока считается птицей с высоким интеллектом, она способна выражать массу эмоций, в том числе печаль и умеет узнавать свое отражение в зеркале.

Интересно, что на тревожный крик сороки, реагируют не только её собратья, но и другие птицы, а также дикие животные, в частности медведи и волки.

Галка. Внешне галки похожи на грачей и ворон, более того бывают смешанные стаи, в которых можно увидеть все три вида птиц. Однако по размеру галка меньше вороны. А если вам посчастливится наблюдать за галкой вблизи, то вы сможете без труда распознать её по серой окраске части перьев.

Поползень. Эта маленькая птичка очень ловко взбирается по стволам деревьев. Летом поползны прячут семена и орешки в кору, а зимой кормятся этими припасами.

Птицы летят зимой в города и деревни, чтобы кормиться. Зима страшна птицам не холодом, а голодом. Большинство зимующих птиц ведут стайный образ жизни зимой, потому что так легче выжить в суровых условиях жизни и добыть пищу. На время зимы птицы становятся практически всеядными. В суровые зимы погибают до 80 процентов синиц (к концу холодов из 10-12 особей остается 2-3 птицы), поэтому необходимо всячески помочь пернатым друзьям пережить это нелегкое время. Часто в сильные морозы птицы подвержены большой опасности. И поэтому, ребята, главная наша задача – помочь окружающей природе. Можно повесить за окном кормушку. И тогда птицы вас отблагодарят веселыми трелями.

Лашина Т.В., учитель биологии

На фото: учащиеся 1 класса изготовили кормушки и повесили их в школьном саду.



советы психолога

ТРИ СЕКРЕТА В УЧЕБЕ

Дорогие ребята! Хочется поделиться с вами несколькими секретами успехов в учебе.

Секрет 1. Учись, обучая.

Именно этот секрет мне хотелось бы тебе раскрыть первым, потому что в дальнейшем он может помочь тебе освоить остальные.

Итак, повторим: чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно (и нужно!) обучить этому другого!

Если ты решил воспользоваться нашими памятками и освоить секреты успешной учебы, выбери человека (своего друга, подругу или просто одноклассника, брата или сестру), которому ты будешь помогать в учебе. Конечно, этот человек должен согласиться принять твою помощь (ты должен убедиться в том, что ему действительно это нужно)! Передавать секреты успеха в учебе можно и взрослому: маме, папе, бабушке, дедушке... Только не перегружай информацией своего слушателя, предлагай ее «маленькими порциями»!

Секрет 2. Секреты успеха на уроке.

Успех на уроке обеспечивает не только качественная самостоятельная подготовка к нему, но и эффективная работа во время урока.

Анализ ответов твоих одноклассников поможет не только лучше усвоить материал, но и усовершенствовать твои собственные ответы по форме и содержанию.

Подготовить все необходимое для урока до звонка. Не отвлекаться, сосредоточиться на задании. Не выкрикивать с места, поднимать руку.

Не жевать на уроке. Не болтать с соседом по парте. Не списывать. Подготавливать свой ответ. Соблюдать правила этикета.

Сидеть ровно. Выключать мобильные телефоны. «Перерабатывать» информацию.

Секрет 3. Готовься к ответу на уроке:

1. Припомни содержание материала.
2. Подумай или запиши план ответа.
3. Выдели самое главное в теме, при ответе сконцентрируй на этом внимание.
4. Каждое положение обязательно доказывай, приводи примеры, но коротко и ясно.
5. Обязательно делай обобщения и выводы из сказанного.
6. При необходимости пользуйся таблицами, схемами, пособиями, моделями.
7. Если твой ответ требует доказательства экспериментом, подготовь заранее все необходимое.

Бочкова Л.Ю., педагог-психолог

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ломакина Валерия - 7 класс, Разваляева Екатерина - 7 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01