



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)



С 28 января по 31 января в МБОУ «Вязовская СШ» прошел школьный этап олимпиады среди обучающихся 1-4 классов. Цель олимпиады – развитие у обучающихся творческих способностей, повышение интереса к углубленному изучению предметов. Олимпиада проводилась по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 29 обучающихся.

Соловьёва Маргарита (1 класс) – призёр по математике, по русскому языку, по литературному чтению, по окружающему миру;
Мирина Дарья (1 класс) – победитель по русскому языку, призёр по математике; Разваляева Валерия (1 класс) – призёр по литературному чтению, по окружающему миру;
Шевченко Владимир (1 класс) – призёр по русскому языку, по окружающему миру; Плешков Иван (1 класс) – победитель по окружающему миру;
Анисимова Лилия (1 класс) – призёр по окружающему миру;
Стенякина Мария (2 класс) – призёр по русскому языку, по математике, по литературному чтению, по окружающему миру;
Аравина Ирина (1 класс) – победитель по русскому языку, по окружающему миру, призёр по литературному чтению, по математике;
Федосеева Ксения (2 класс) – призёр по русскому языку, по окружающему миру;
Перелыгина Евгения (2 класс) – призёр по математике, по окружающему миру;
Корольков Сергей (2 класс) – призёр по математике, по окружающему миру;
Зубарев Александр (2 класс) – призёр по русскому языку, по литературному чтению;
Макушина Любовь (3 класс) – победитель по математике, призёр по литературному чтению, по русскому языку, по окружающему миру;
Орлов Владимир (3 класс) – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку, по литературному чтению, по математике;
Хвастунов Анатолий (3 класс) – победитель по русскому языку, призёр по окружающему миру, по литературному чтению;
Нечаева Алена (3 класс) – призёр по русскому языку;
Журавлева Елизавета (3 класс) – призёр по русскому языку;
Курносов Захар (3 класс) – призёр по окружающему миру;
Полянин Владимир (3 класс) – призёр по окружающему миру;
Назыркулов Роман (3 класс) – призёр по литературному чтению;
Иванцова Олеся (4 класс) – победитель по математике, по русскому языку, по литературному чтению, призёр по окружающему миру;
Ожогин Роман (4 класс) – призёр по русскому языку, по математике, по литературному чтению, по окружающему миру;
Бормотова Диана (4 класс) – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку, по литературному чтению;
Саушкин Савелий (4 класс) – призёр по русскому языку, по литературному чтению, по окружающему миру;
Хвастунова Арина (4 класс) – призёр по русскому языку, по литературному чтению;
Топоркова Виктория (4 класс) – призёр по литературному чтению, по окружающему миру;
Бабаченко Денис (4 класс) – призёр по окружающему миру;
Назарова Карина (4 класс) – призёр по окружающему миру;
Андронов Максим (4 класс) – призёр по окружающему миру.

Поздравляем всех победителей и призёров! Желаем удачи ребятам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР

ИТОГИ ИГРЫ-ЭКСПЕДИЦИИ "ОСТРОВ СОКРОВИЩ"

В январе были подведены итоги игры-экспедиции «Остров сокровищ» за первое полугодие.

Представляем вам рейтинговую таблицу экспедиции:

«Радуга» (8 класс) – 169 баллов,
«Искрята» (6 класс) – 151 балл,
«Эврика» (11 класс) – 151 балл,
«Бригантина» (7 класс) – 147 баллов,
«Алые паруса» (9 класс) – 135 баллов,
«Успех» (10 класс) – 132 балла,

«Созвездие» (5 класс) – 124 балла. Всем командам желаем удачи!



АНОНС



Итоги олимпиады



Блокадный Ленинград



Поездка на форум



Мы играем в КВН



Литературный уголок

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

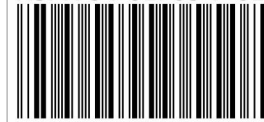
Напоминаем вам о том, что необходимо помнить и соблюдать правила пожарной безопасности в школе:

1. Нельзя использовать спички, зажигалки и пиротехнику.
2. Умейте пользоваться планом эвакуации. Знайте, где находятся пути выхода при пожаре.
3. Немедленно сообщите взрослым о запахе дыма или других пожароопасных ситуациях.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал lpr.ru

литературный уголок

САМООТВЕРЖЕННАЯ ПОМОЩЬ ПРИФРОНТОВЫХ РАЙОНОВ



В страшные дни 1942 года победа над фашизмом ковалась не только на улицах героического Сталинграда, но и в тылу. Помощь советским войскам оказывали наши земляки. Так как Вязовский и Еланский районы считались прифронтовыми, то жители этих районов не только отправляли продукты питания, принимали раненых и всячески помогали, но отдавали свои сбережения для создания авиаэскадрильи «Героический Сталинград.» Было собрано около 3 миллионов рублей в Еланском и 575 тысяч в Вязовском районах. На бюро Еланского РК ВКП(б) постановили на собранные средства построить десять боевых самолётов и обратиться к правительству нашего государства с просьбой о присвоении самолётам имён местных колхозов.

Эти средства оказали огромную поддержку нашим войскам. 9 апреля 1943 года в адрес руководства Еланского района пришла телеграмма из Москвы, в которой от имени Сталина «колхозникам и колхозницам Еланского района» передавалась огромная благодарность и «братский привет от Красной Армии».

Разве можно не гордиться нашими земляками?! Несмотря на тяжёлый труд колхозов и совхозов и недостаток средств, они всё равно отправляли свои сбережения, для того чтобы нашим солдатам было на чём быть врага! По- моему, эти люди заслуживают уважения и восхищения так же, как и люди, принимавшие участие в боях за Сталинград.

Мирин Александр, 10 класс



мероприятия

БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД

Чтоб снова на земной планете не повторилось той зимы,
Нам нужно помнить вечно блокады страшные те дни!

28 января в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная 75 – годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которую подготовил волонтерский отряд «Доброе сердце». На линейке присутствовали учащиеся из МБОУ «Журавская СШ».

Блокада Ленинграда – это одна из трагических и героических страниц в истории Великой Отечественной войны. С тех пор прошло много лет, но мы обязаны помнить те страшные 900 дней блокады. Каждый день для людей осажденного города был битвой за собственную жизнь с голодом, холодом и битвой за Ленинград — символ свободы, равенства, независимости для всех людей мира. Фашисты решили уничтожить город, стереть его с лица земли, уничтожить ленинградцев. Запасы продовольствия таяли с каждым

днем. Нормой питания было 250 грамм хлеба в день для рабочих, сделанного из суррогата и 150 грамм для женщин и детей. Единственной коммуникацией города с большой землей было Ладожское озеро. До конца навигации с большой земли шли в Ленинград баржи с продовольствием. Когда Ладожское озеро замерзло, через него проложили военно-автомобильную дорогу, названную ленинградцами «Дорогой жизни». По Дороге жизни из Ленинграда вывозили детей, стариков, больных, раненых жителей — всего на Большую землю было переправлено более полумиллиона человек.

Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют. Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец.

Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял или родственника, или друзей...

Низкий поклон всем тем, кто пережил блокаду! Вечная память павшим!

Мы, жители героического государства, должны помнить и чтить подвиг ленинградцев. От понимания значимости этого события зависит наше будущее, будущее нашей страны.

В заключении торжественной линейки представителям делегации МБОУ «Журавская СШ» было передано Знамя Победы областной патриотической акции для несения вахты памяти.

Ломакина Валерия, член волонтерского отряда «Доброе сердце»



профориентация

РАЗМЫШЛЕНИЕ НА ТЕМУ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Каждый из нас задумывается над вопросами: «Какую профессию выбрать? Чему я посвящу свою жизнь?». Ведь для нас, одиннадцатиклассников, эта тема очень актуальна, потому что уже сейчас нам необходимо определиться со своей будущей профессией. А к этому выбору нужно подходить ответственно и обдуманно.

Безусловно, мы должны руководствоваться правилом выбора профессии: «Хочу, Могу, Надо». «Хочу» - мне нравится этим заниматься. «Могу»- у меня есть к этому способности. «Надо» - значит, эта профессия востребована в современном мире. Мы считаем, что выбирать нужно ту деятельность, к которой «лежит душа».

Как правило, современным выпускникам сложно сделать выбор. Профессия - это выбор жизненного пути. На него могут оказывать влияние и родители, и друзья, и общество, а также другие факторы, например: престижность, заработная плата. Сейчас мир быстро меняется, и поэтому меняются и сами профессии. Появляются новые, и исчезают старые, то есть невостребованные.

На классных часах мы регулярно затрагиваем данную тему, проводим различные тестирования по профориентации. Оно помогает нам выявить склонность к определённой сфере деятельности. Кроме того, для будущих выпускников нашего района в ноябре была организована встреча с представителями высших учебных заведений города Волгограда. Мы получили возможность познакомиться с информацией о специальностях, обязательных предметах, минимальных баллах ЕГЭ для поступления. По-нашему мнению, эта встреча для нас была полезной и своевременной.

От профессии зависит вся наша дальнейшая жизнь, поэтому нужно выбрать ту сферу деятельности, от которой мы будем получать удовольствие. Хочется привести слова великого мыслителя и философа Конфуция: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни».

Козлова Ольга, 11 класс

ДРУЖБА – ЭТО СИЛА!

Школа - это огромный мир знаний. Здесь ребята учатся и проводят большую часть своего времени. Школа - это большая семья. В ней мы находим настоящих друзей, получаем знания. Школа дает нам опору, дарит тепло и радость. Но главное - это дружба. Она связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, предприятия, классы. Есть дружба народов, существуют дружеские отношения между странами. А ещё есть дружба с соседом по парте. Ребята третьего класса ответили на вопрос по теме «Мой сосед по парте. Какой он?»

Греженко Дмитрий: «Мою соседку по парте зовут Лиза. Она умная, добрая, весёлая. Мы с ней на переменах играем. Лиза помогает мне с уроками. Мне повезло с соседкой по парте!»

Назыркулов Роман: «Моя соседка по парте – Чермашенцева Ксения, ей девять лет. Она любит рисовать. Ещё она красиво пишет. Ксения дружелюбная, умная весёлая, разговорчивая девочка.»

Чермашенцева Ксения: «Меня посадили с мальчиком Ромой

Назыркуловым. Он увлекается компьютерными играми, футболом. Рома хороший, весёлый, умный мальчик. Я очень рада, что сижу с ним за одной партой.»

Орлов Владимир: «Мою соседку по парте зовут Люба. Она увлекается шитьем и рукоделием. Люба хорошая и весёлая девочка. Она хорошо учится. Я думаю, что Люба закончит школу на отлично.»

Мухина Анна: «Моего соседа по парте зовут Матвей. Его самый любимый предмет «Литературное чтение». Матвей очень подвижный мальчик, любит играть в догонялки, а также увлекается лепкой.»

Стенякина Дарья: «Моего соседа по парте зовут Толя. Он очень умный, добрый, вежливый. Мне с ним очень нравится общаться. Толя - надежный друг!»

Хвастунов Анатолий: «У меня есть сосед по парте. Её зовут Даша. Ей девять лет. Она любит рисовать, лепить. Даша учится на четверки и пятёрки. Вот с такой замечательной девочкой я сижу за одной партой!»

Нечаева Алёна: «Моего соседа по парте зовут Алексей. Алеша очень любит учиться. Он мой друг. Он любит активные игры. А ещё он провозит меня домой и носит мне портфель»

Шкитина Софья: «Я учусь в третьем классе. Мой сосед по парте – Полянин Вова, ну просто замечательный человек! Мы с ним очень подружились. Особенно нам с ним нравится соревноваться, кто получит за день больше пятёрок.»

Мириш Михаил: «Я сижу за первой партой. Моя соседка Саша. Ей девять лет. Она очень добрая и внимательная девочка. Наша дружба не мешает нам в учебе. Мы всегда с интересом слушаем учителя. Саша - скромная, послушная и верная. И если мне нужна помощь, она всегда мне поможет. А если Саша не усвоит какой-либо материал, тогда и я с радостью все ей объясню. Мы с ней вместе посещаем кружок рукоделия.»

Кузнецова С.А., учитель начальных классов

классные часы**ПЛАНЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ**

18 января в нашем классе прошел классный час в форме беседы с элементами тренинга.

Мы говорили о таких общечеловеческих ценностях, как доброта, отзывчивость, понимание и уважение окружающих людей.

Наше занятие началось с притчи о доброте. Мы пытались найти слова, которые ассоциируются со словами «добро» и «зло». Конечно, добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь, а зло – зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм. Вспомнили очень много пословиц и поговорок.

Затем мы играли в игру «Свод законов доброты». Для этого надо было представить, что добро - это наука, у которой есть свои законы. Слова в них перепутались, и чтобы восстановить законы доброты – необходимо собрать пословицы из словосочетаний и сказать, в чем заключается ее смысл. С этим занятием мы справились успешно. Больше всего нам понравилось упражнение «паутина доброты». Мы встали в круг и передавали клубок с нитями тому, кто сделал добро, держа нить в руках.

В заключении Марина Александровна предложила нам опять же встать в круг, закрыть глаза, протянуть ладони в центр круга и под спокойную музыку представить цветок добра и хорошего настроения. Когда мы открыли глаза, нам захотелось пожелать друг другу чего – то хорошего.

6 класс

**акции****А ТЫ МНЕ НРАВИШЬСЯ!**

Дарите друг другу тепло и улыбки!
Прощайте обиды, чужие ошибки.
Улыбка всесильна и стоит награды.
Всего лишь улыбка, и вам будут рады!

Известно, обычный день будет счастливее и удачнее, если начать его с улыбки и приятных моментов. Вот мы и постарались сделать школьный день немного добрее и позитивнее. 30 января мы провели акцию «А ты мне нравишься!»

Утром с веселыми смайликами в руках наш класс отправился по школе. Мы подходили к учащимся и учителям нашей школы и вручали два смайлика со словами «Ты нравишься мне, дарю тебе два смайлика, один оставь себе, а второй подари тому, кто нравится тебе!». У всех ребят и взрослых, получивших смайлики, на лицах появлялись искренние улыбки! Нам было весело, интересно и очень приятно получать в ответ на смайлик улыбку, и мы дарили ее в ответ!

Мы раздали более ста смайликов, а это значит, что такое же количество улыбок осчастливили школьный день! Мы надеемся, что наша акция «А ты мне нравишься!» многим помогла поднять настроение, заставила лишний раз улыбнуться, а значить стать чуточку счастливее и добрее!

5 класс

конкурсы

МЫ ИГРАЕМ В КВН

Сегодня твой день – КВНщик!
Давай по полной веселись!
Пусть зритель стоя рукоплещет,
Кричит в восторге: «Браво! Бис!»

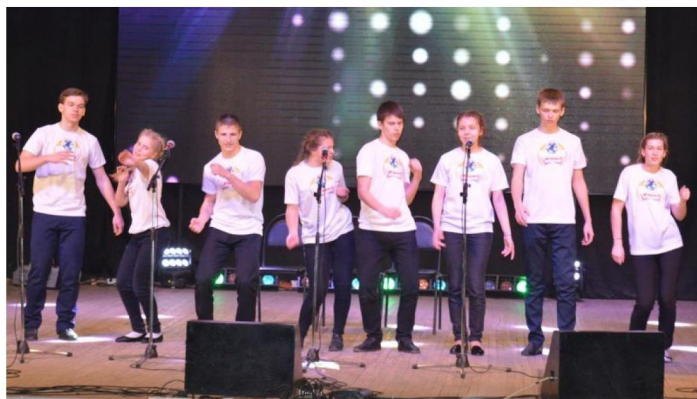
Известно, что без шуток и смеха вся наша жизнь была бы скучной и серой! В четверг, 31 января, команда учащихся нашей школы «Золотой запас» приняла участие в районном мероприятии КВН, посвященном Дню российского студенчества, которое проходило в РДК «Юбилейный». Тема «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь».

Вязовскую среднюю школу представляли учащиеся 9-10 классов: Коннова Алина, Кехтер Елизавета, Савостина София, Разваляева Дарья, Бездудный Дмитрий, Бочков Кирилл, Ожогин Сергей, Кириченко Кирилл.

В игре принимали участие 5 команд из школ Еланского района. Соревнование проходило в 3 конкурсах: представление, домашнее задание и конкурс капитанов. Игра проходила весело и интересно, в ней было много остроумных шуток, смешных сценок и миниатюр. Наши ребята очень постарались, они приложили много усилий и актерского мастерства.

Наша команда «Золотой запас» достойно представила свою школу. Ребятам понравился КВН, они возвращались домой в отличном настроении. КВН закончился, а веселье и добрые воспоминания останутся надолго!

Бочкова Л.Ю., старшая вожатая



путешествие

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОЕЗДКА НА ФОРУМ «ПРОЕКТОРИЙ»

На форум «Проектория» я попала благодаря победе в кейс-чемпионате. Подала заявку, решила задание «Разработка искусственного заменителя костной ткани» от Московского Политехнического Университета и, как оказалось, стала победителем. Форум проходил с 11 по 14 декабря в Ярославле. Со всей России были отобраны 500 участников вместе с педагогами. Всех вскоре разделили по направлениям, моё — «Технологии здоровья».

На протяжении всех дней я трудилась над кейсом «Синтез нано-РФП для ранней диагностики и лечения онкозаболеваний» от компании «Росатом». В этой работе меня и ребят курировали преподаватели НИЯУ МИФИ. Для нас были созданы благоприятнейшие условия: лаборатории, высококласное оборудование, а самое главное — возможность проверить все свои знания в действии. Мы не сидели все четыре дня, просто слушая лекции, а действительно практиковались, создавали нано-частицы и занимались непосредственно их функционализацией.

Я побывала на уроках учителей, принимавших участие в форуме, на лекции космонавтов, на встрече с ректорами ведущих технических ВУЗов страны, а самый главный открытый урок для нас провел В. В. Путин. Я, находясь в числе четырнадцати победителей кейс-чемпионата, сидела непосредственно рядом с президентом. Глава государства рассказал о своем профориентационном



пути, о сложности выбора, стоящем перед подростками нашего возраста, конечно, похвалил нас и пожелал больших успехов в дальнейшей деятельности.

Форум «Проектория» дал мне возможность встретиться с человеком-легендой — Валентиной Терешковой, которая вошла в историю как первая женщина—космонавт. Мне удалось лично побеседовать сначала с заместителем Министра Образования, а после и с самой О. Ю. Васьильевой, которая, как оказалось, так же, как и я, из обычной сельской школы. По завершении форума мое усердие в работе над кейсом было отмечено, и я получила сертификат на дополнительные баллы в НИЯУ МИФИ и МГУ.

Хочется отметить, что в нашей школе растет много талантов, которым не стоит бояться показывать себя на всероссийском уровне. И своим примером я хочу показать, что в этой жизни нет ничего недостижимого для нас. Просто нужно не бояться и пробовать!

Коннова Алина, 9 класс

АЛЫЙ РАССВЕТ ИЛИ ВОЙНА НЕ МЕСТО ДЛЯ ДЕТЕЙ

16 января в школе Волгоградской АРТ-Студией "Сфера" был показан интерактивный спектакль, который повествовал о тяжелых временах Великой Отечественной войны, о том времени, в котором обычным детям приходилось выживать.

Школьники увидели правдивые истории о том, какой была война на самом деле, как она отражалась на жизни обычных семей, какие потери им приходилось переживать и как дети преодолевали голод и смерть, оставаясь при этом людьми. Учащиеся 5-11 классов проверили свои знания по истории Великой Отечественной войны и поучаствовали в интерактивной квестовой игре.



Выпускающий орган: МБОУ «Вязовская СШ»

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Ястребова О.В.

Редакционная коллегия- Мирина Т.П., Белякова Т.Г.

Ломакина Валерия - 8 класс, Разваляева Екатерина - 8 класс

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01