



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



Традиции Ты выстоял, могучий Сталинград!

*Не забывай
Кровавые закаты,
Когда в ранах был родимый край,
И как на землю падали солдаты
Убитыми...
Живой, не забывай!
М. Михайлов*

31 января в Вязовском Доме культуры проходило торжественное мероприятие, посвященное 77 – годовщине Победы в Сталинградской битве. Память о Сталинградской битве –

это память о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и мужестве. Именно в великой войне, в памяти о ней, исторической правде сила нашей непобедимой России. А для нас, жителей Волжской твердыни, эта тема всегда будет священной.

Юнармейцы школы Бауэр Сергей, Бездудный Дмитрий, Зуев Роман, Бочков Кирилл возложили гирлянду к монументу памяти «Вечная память землякам-героям». Учащиеся 10-11 классов исполнили литературную композицию «Защитникам Сталинграда посвящается».

В конкурсе чтецов приняли участие 21 учащийся 3-8 классов. Конкурсанты выступали в трех группах. Первая группа – учащиеся 3-4 классов, вторая группа – учащиеся 5-6 классов, третья группа – учащиеся 7-8 классов.

Торжественно и проникновенно звучали стихи В. Высоцкого, А. Дементьева, Ю. Друниной, С. Пригоцкой, О. Берггольц, О. Борисовой, И. Аржанова, Б. Макарова, Л. Нелен, А. Твардовского, О. Мальцевой, С. Тальнова, С. Кадашникова, А. Суркова, Г. Рублева. Жюри конкурса было сложно оценивать выступления участников, так как все очень серьезно и ответственно подошли к выбору текста, исполнение стало достойным.

Председатель жюри Корабельникова Наталия Леонтьевна поблагодарила всех участников конкурса и вручила грамоты победителям.

Итоги конкурса среди 3-4 классов:

- 1 место – Макушина Любовь, 4 класс
- 2 место – Стенякина Мария, 3 класс
- 3 место – Костюк Ксения, 3 класс

Итоги конкурса среди 5-6 классов:

- 1 место – Саушкин Савелий, 5 класс
- 2 место – Топоркова Виктория, 5 класс
- 3 место – Аверьянов Станислав, 6 класс

Итоги конкурса среди 7-8 классов:

- 1 место – Кислова Ангелина, 8 класс
- 2 место – Борщев Никита, 7 класс
- 3 место – Венгерова Алина, 7 класс; Аболончиков Игорь, 8 класс.

Выражаем благодарность учителям начальных классов Иванцовой Т.И., Кузнецовой С.А., учителям русского языка и литературы Едакиной Л.В., Козубенко Н.А., Мириной Т.П., классным руководителям, родителям за хорошую подготовку участников конкурса. Также благодарим работников Вязовского Дома культуры Мирину О.А., Скребнева И.В., Савостина А.П. за помощь в подготовке и проведении мероприятия.

Ястребова О.В., педагог-библиотекарь



АНОНС



КОНКУРС ЧТЕЦОВ



**ИТОГИ ОСТРОВА
СОКРОВИЩ**



ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ



КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ



**ЛИТЕРАТУРНЫЙ
УГОЛОК**

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

В зимнее время часто бывает оттепель и на дороге образуется гололед. Выполняйте простые правила безопасности при гололеде.

1. Используйте нескользящую обувь.
2. Будьте предельно внимательны, особенно на проезжей части дороги: не торопитесь и, тем более, не бегите.
3. Передвигайтесь осторожно, не торопясь, не поднимая высоко ноги, наступая на всю подошву.
4. Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения.

Будьте
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Портал.igru



ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

С 27 января по 30 января в МБОУ «Вязовская СШ» прошел школьный этап олимпиады среди обучающихся 1-4 классов. Цель олимпиады - развитие у обучающихся творческих способностей, повышение интереса к углубленному изучению предметов. Олимпиада проводилась по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 19 обучающихся (45 побед).

Козлова Василиса (1 класс) – победитель по математике, по русскому языку, по окружающему миру;

Аболончиков Дмитрий (1 класс) – победитель по русскому языку, по литературному чтению;

Зыбин Данила (1 класс) – призёр по окружающему миру;

Хлюстов Максим (1 класс) – призёр по математике, по литературному чтению;

Кудряшов Семен (1 класс) – победитель по литературному чтению;

Соловьева Маргарита (2 класс) – победитель по русскому языку, по окружающему миру, призёр по математике, по литературному чтению;

Шевченко Владимир (2 класс) – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку, по литературному чтению;

Разваляева Валерия (2 класс) – призёр по русскому языку; Плешков Иван (2 класс) – призёр по окружающему миру, по русскому языку;

Анисимова Лилия (2 класс) – призёр по русскому языку; Мирина Дарья (2 класс) – призёр по русскому языку, по математике;

Аравина Ирина (3 класс) – победитель по русскому языку, по окружающему миру, по литературному чтению, по математике;

Стенякина Мария (3 класс) – призёр по окружающему миру; Федосеева Ксения (3 класс) – призёр по математике, по окружающему миру;

Перельгина Евгения (3 класс) – призёр по математике, по русскому языку, по литературному чтению;

Макушина Любовь (4 класс) – победитель по русскому языку, по литературному чтению, призёр по математике, по окружающему миру;

Орлов Владимир (4 класс) – призёр по русскому языку, по математике, по окружающему миру, по литературному чтению;

Хвастунов Анатолий (4 класс) – призёр по русскому языку, по математике, по окружающему миру, по литературному чтению;

Журавлева Елизавета (4 класс) – призёр по русскому языку.

Поздравляем всех победителей и призёров! Желаем удачи ребятам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР

ВЕСТИ ИЗ "ЗЕЛеной ВОЛНЫ"

С 23 по 29 декабря я была участником специализированной профориентационной профильной смены "ГениУМ 2.0", которую проводит Волгоградский государственный университет на базе ГБДОУ ВО "Зеленая волна". Более двухсот ребят со всей территории Волгоградской области приехали сюда, чтобы получить знания от лучших университетских преподавателей.

Каждый день институты Волгоградского государственного университета представляли нам свои профориентационные программы, включающие в себя интерактивные занятия, интеллектуальные «вертушки» и квесты, мастер-классы и презентационные выставки. Мы приняли участие в викторинах, творческих играх и конкурсах от всех восьми институтов.

В рамках этих мероприятий для нас были организованы и проведены практические занятия по поиску и способам выявления следов пальцев рук «Дактилоскопия: кто здесь "наследил"?», лекции на темы «Искусственный интеллект – миф или реальность», мастер-классы по лазерной гравировке, пространственному моделированию, 3D-сканированию, интеллектуально-поисковое задание «Кладовая природы» и многое другое.

Программа смены носила комплексный характер, например, студенты-активисты ВолГУ реализовали обучающий блок «Молодежная политика в России: региональный аспект», в качестве игровой формы, студенческого самоуправления университета. По результатам смены были определены три лучших отряда и наш отряд «Астрономия. География» показал самые высокие результаты в командных соревнованиях, личных достижениях, и на торжественной церемонии закрытия мы были награждены ценными подарками и грамотами.

Коннова Алина, 10 класс



ЕДИНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ДЕНЬ

17 января учащиеся 11 класса посетили мероприятие «Еланский профориентационный день», где Администрация Еланского муниципального района совместно с районным отделом образования организовала встречу с представителями высших учебных заведений г.Волгограда и Еланского аграрного колледжа.

Мы выслушали представителей ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», ФГАОУ ВО «ВолГУ», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Волгоградский филиал управления - РАНХиГС и ГАПОУ «Еланский аграрный колледж».

Нам была предоставлена максимально важная и интересная информация о специальностях, обязательных предметах и минимальных баллах ЕГЭ для поступающих в 2020 году. Информация оказалась очень понятной и доступной благодаря тому, что выступления сопровождались показом презентаций.

Осталось еще немного времени, и мы вступим во взрослую жизнь. Перед каждым будет стоять выбор своей будущей профессии. Встреча с представителями вузов была необходима для нас, а особенно для тех, кто еще не определился с выбором. Я считаю, что благодаря этому мероприятию, выпускники в скором времени станут студентами этих учебных заведений.

Лукиянова Анастасия, 11 класс



ИТОГИ ИГРЫ-ЭКСПЕДИЦИИ "ОСТРОВ СОКРОВИЩ"

В январе были подведены итоги игры-экспедиции «Остров сокровищ» за первое полугодие.

Представляем вам рейтинговую таблицу экспедиции:

«Успех» (11 класс) – 251 балл,

«Радуга» (9 класс) – 209 баллов,

«Бригантина» (8 класс) -199 баллов,

«Алые паруса» (10 класс) – 194 балла,

«Динамит» (7 класс) – 155 баллов,

«Созвездие» (6 класс) – 118 баллов,

«Звездочки» (5 класс) – 113 баллов.

Всем командам желаем удачи!

Жстребова Л.Г., педагог-организатор



классные часы

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ



75 лет назад закончилась Великая Отечественная война - самая страшная война, ставшая для советских людей большим испытанием на прочность, на мужество, на способность сохранить в себе достоинство и лучшие человеческие качества. Уходят последние свидетели, которые могли бы рассказать нам, молодому поколению, о том, как это было.

В нашем классе прошел литературный час, посвященный событиям тех лет. Библиотекарка Вязовской сельской библиотеки Трусова А.А. представила обзор художественной литературы о Великой Отечественной войне. Нашу литературу о войне мы можем считать великой. Ничего сравнимого, тем более в таком громадном объеме, ни у кого больше нет, и никогда не будет. Анна Александровна представила нам книги: Л.Сорокиной «Дети Сталинграда», Ильи Миксона «Жила была...», И.Гуммера, Ю.Харина «Это было в Калаче», А.Приставкина «Ночевала тучка золотая». Её рассказ сопровождался интересной презентацией, из которой мы узнали о тяжелых военных испытаниях, о людях, ковавших Победу на фронтах войны.

Великие события не меркнут, уходя в глубины истории. Их значение с течением времени раскрывается все полнее. И сегодня, спустя десятилетия после окончания Великой Отечественной войны, мы с неослабевающим интересом вчитываемся в каждую строку, повествующую о героизме, мужестве рядового и генерала. Мы, молодое поколение, должны все знать, все помнить!

Трусова Ксения, 8 класс

ВИРУС СКВЕРНОСЛОВИЯ

30 января в нашем классе прошел классный час «Вирус сквернословия». Эпиграфом стали слова Сенеки «Речь – это показатель ума». Мы попытались ответить на вопрос, волнующий не только нас, но и окружающее нас общество. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распушенность. Так ли уж безобидна эта вредная привычка?

В настоящее время сквернословие все глубже проникает во все социальные и возрастные слои общества. Многие ребята часто стали использовать в речи бранные слова, то ли не зная значение этих слов, то ли из-за недостаточности словарного запаса и при этом обижают и унижают друг друга. Поэтому, чтобы узнать, зачем мы произносим эти матерные, бранные слова мы провели анонимное анкетирование «Твое отношение к сквернословию».

Затем Марина Александровна зачитала значение слова «сквернословие» из толкового словаря С. Ожегова. Также она говорила то, что в нашем возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, то есть символ взрослости. Но мало кто из нас догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей.

Морозова Вероника подготовила сообщение «История возникновения сквернословия», Бочков Константин «Сквернословие и здоровье», Красножен Денис «Научные исследования ученых о вреде сквернословия».

Мы узнали о том, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. Если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. В заключение мы сделали вывод: от вируса сквернословия можно излечиться. Нужно развивать культуру речи, читать классическую литературу, вести здоровый образ жизни.

7 класс



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР

24 января в 4 классе прошёл интеллектуальный турнир «Своя игра», где ребятам нужно было ответить на интересные вопросы, проявить находчивость и смекалку. В игре принимали участие 3 команды. Первая команда «Умные ребята», капитан команды Орлов Владимир, вторая команда «Дружба», капитан команды Назыркулов Роман, третья команда «Умники», капитан команды Макушина Любовь.

Игра состояла из двух раундов: 1 раунд: литература + грамматика, 2 раунд: финал "Своя игра". Участники турнира продемонстрировали немало усердия и знаний, желания и мастерства для достижения высоких результатов. На интеллектуальном турнире "Своя игра" победила команда "Умники". Они защитили свое название, и доказали свой ум и смекалку. Поздравляем! Молодцы!

Дорогие ребята! Предлагаем и вам принять участие в викторине. Первых троих победителей ждут подарки.

1. Какие гласные могут обозначать и один звук и два звука? 2. Эта часть слова служит для образования форм слова. 3. Корень мой находится в ЦЕНЕ. В ОЧЕРКЕ найди приставку мне. Суффикс мой в ТЕТРАДКЕ все встречаем, Вся же - в дневнике я и в журнале. 4. Я антоним к слову смех. Не от радости, утех, - Я бываю поневоле от несчастья и от боли, от обиды, неудач. Догадались? 5. Как зовут главного героя рассказа И.С.Тургенева "Муму"? 6. Определить род и склонение существительного дядя. 7. За окном кружился снег. Это предложение или словосочетание? 8. В воде родится, воды боится. 9. Два брата видятся, а близко не сходятся.

Кузнецова С.А., учитель начальных классов

МОИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

литературная зарисовка

Зима – самое восхитительное время года. Очень красиво, когда всё вокруг белым-бело, окна в узорах и горят разноцветные огоньки. Я обожаю зимние каникулы, ведь это самое веселое и беззаботное время! Я ждал зимних каникул с большим нетерпением, потому что на них приходится праздники – Рождество и Новый год. Пусть они не такие длинные, как летние каникулы, зато яркие и веселые, наполненные праздничными событиями.

Зимние каникулы я провел в кругу родных и близких. Новый год мы встретили дома. Было очень тепло и уютно. Утром под елкой я нашел много сладостей и новый телефон.

Зимние каникулы мне очень понравились. Я не терял времени даром, очень хорошо провел время: много гулял на улице, катался на коньках, лепил снеговика, играл в снежки, катался с горы.

В деревне зимой очень хорошо. С дедушкой каждый день мы ходили на речку, где на льду бурили лунки и удили рыбу мармышкой. Это очень кропотливое и интересное занятие, требующее тишины, выдержки и спокойствия. А еще было здорово кататься на коньках. Мы с ребятами чистили каток и играли в хоккей. В этом году нам залили горку. Она получилась невысокая, но скатываться с нее получается далеко, особенно если на ледянке.

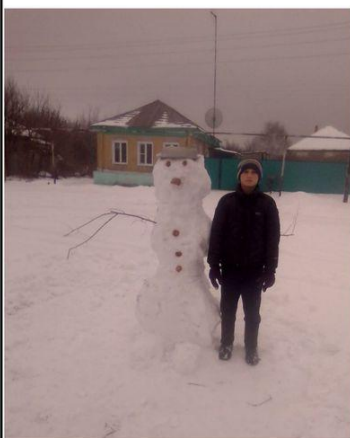
Можно отлично провести зимние каникулы, главное успеть попробовать все зимние забавы. Так проходил каждый день моих зимних каникул. Я просто хорошо отдохнул! Жалко, что каникулы такие короткие. Было немного грустно, что каникулы закончились, однако я рад тому, что вскоре увижу

своих школьных друзей, по которым очень скучал.

Кузнецов Александр, 6 класс



слова смех. Не от радости, утех, - Я бываю поневоле от несчастья и от боли, от обиды, неудач. Догадались? 5. Как зовут главного героя рассказа И.С.Тургенева "Муму"? 6. Определить род и склонение существительного дядя. 7. За окном кружился снег. Это предложение или словосочетание? 8. В воде родится, воды боится. 9. Два брата видятся, а близко не сходятся.



литературный уголок



ЧЕЛОВЕК НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Сочинение (отрывок)

В 2020 году исполняется сто лет со дня рождения советского писателя, литературоведа, публициста Федора Александровича Абрамова. Он является современником моих прадеда и деда, родившихся в двадцатом веке и хорошо знавших творчество писателя. Наша семья всегда была увлеченной чтением книг. Книжки покупались и покупаются до сих пор: сначала прадед приносил книги моему сыну, моему дедушке, а дедушка приносил книги моей маме, а мама приносит книги мне. Не так давно среди множества стареньких и новых книг я нашел томик рассказов Ф.А. Абрамова «О чем плачут лошади».

О истинно деревенской жизни я узнаю из рассказов Ф. А. Абрамова, хотя и сам сельский житель. Но мне довелось жить совсем в другое время. Я не видел, как топят дровами печь, как выходят на сенокос, как держат полный двор домашней скотины, как вспахивают плугом поля и как обходятся без телефона и телевизора. Сейчас время высоких технологий и интернета, и мне трудно представить иную жизнь. Рассказом «О чем плачут лошади» я проникся до глубины души.

Я закрываю глаза и вижу образ Рыжухи, ее грустные глаза со слезами размером с фасолину, ее густую с проседью челку и выцветшей шерстью. Это некрупная неказистая лошадь, очень выносливая и приспособленная к условиям севера со сбитой спиной от седла, отвисшим брюхом и напухшими венами. Она живет во времена отчуждения человека от животных и не знает другой жизни кроме той, которую проживает сейчас. О сытной и вольной жизни лошадей она узнает из песен старой лошади Забавы, когда о них заботились, любили, холили и лелеяли, украшали лентами, называли кормилицами, говорили благодарные слова, скребли, чистили. Сейчас люди позабыли о тех, кто долгие годы служил им верой и правдой и приносил пользу. Осталось только равнодушие, жестокость, неблагодарность, брезгливость. Времена меняются. Нужда в их помощи отпадает. Появилась мощная сельскохозяйственная техника, передвигаться на дальние расстояния стало намного проще и быстрее с развитием машиностроения. Люди приобретают собственные автомобили, а гужевые повозки остались далеко в прошлом. Масленица проходит без резвых ряженных троек лошадей. Сейчас лошадей заводят для участия в скачках ради денежного выигрыша или содержат породистых скакунов, чтобы показать свой статус в обществе.

Рассказ полон грусти. Он учит нас сострадать всему живому на земле, заботиться и любить тех, кого мы приручили, ведь лошади тоже были когда-то свободными. Они пришли на помощь людям, выполняя непосильный для них труд, а взамен получали ласку и заботу. Что плохого в том, что лошади хотят знать свою историю? Кто, как не человек, может поведать им всю правду?

Прочитав этот рассказ, я, как и автор, ощутил глубокую печаль и жалость к этим крошечным и светлым животным, почувствовал вину перед ними, захотелось отблагодарить их за помощь и попросить у них прощения за все тяготы и лишения от лица всего человечества.

Горочкин Сергей, 5 класс

СНЮС ИЛИ ВРЕДНЫЕ ПАКЕТИКИ

Памятка для учащихся



СНЮС – один из видов бездымного табака. Он изготавливается из измельченных табачных листьев, которые пакуют в пакетики. В последнее время появился СНЮС в виде зубочисток и жевательных конфет, что особенно опасно. При употреблении никотин и другие вещества высвобождаются из СНЮСа в слюну, при этом сразу попадают в кровоток, всасываясь через слизистую полости рта.

Распространено заблуждение, что использование бездымного табака менее вредно, по сравнению с курением.

Это не так. Выбирая между сигаретами и СНЮСом, вы выбираете между раком легких и раком желудка.

СНЮС содержит более 30 химических веществ с потенциальным канцерогенным эффектом. Пользователи бездымного табака получают намного больше никотина, чем курильщики сигарет! Именно высокая концентрация никотина становится причиной практически молниеносного формирования зависимости. Отказ

от использования СНЮСа - процесс более тяжелый, чем даже отказ от курения, и зачастую невозможный без помощи специалиста и курса реабилитации.

Последствия употребления СНЮСа в детском и подростковом возрасте крайне опасны: отставание в физическом развитии; повышенная агрессивность и возбудимость; ухудшение когнитивных процессов; нарушение памяти и концентрации внимания; высокий риск развития онкологических заболеваний, прежде всего желудка, печени, полости рта; ослабление устойчивости к инфекционным заболеваниям.

Если вам предложили бездымный табак:

1. Ни в коем случае не соглашайтесь пробовать этот или любой другой вид табака, если вам предлагают сделать это знакомые и, тем более, незнакомые люди, за деньги или бесплатно! Вежливо откажитесь, не вступая в конфликт.

2. Если вам предлагают жевательные конфеты, не берите их или, взяв, не спешите есть, если не уверены в их происхождении и безопасности. Ведь сладости вам всегда могут купить родители.

3. Немедленно сообщите взрослым (родителям, учителям) о том, что кто-то пытается навязать вам или вашим знакомым употребление СНЮСа.

4. Немедленно сообщайте администрации, социальному педагогу, классному руководителю о случаях торговли СНЮСом в школе или на ее территории.

5. Постарайтесь предупредить друзей и знакомых о вреде употребления этого вещества и убедить не использовать его.

Помните, что гораздо легче предотвратить беду, чем бороться с её последствиями. Берегите своё здоровье!

Иванцова Т.И., социальный педагог

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ



30 января 2020 года на базе МБОУ ДО «Еланская ДЮСШ» проводились районные финальные соревнования по волейболу среди юношей.

Команда юношей Вязовской средней школы в составе Бездудного Дмитрия (11 класс), Зуева Романа (11 класс), Недогарок Леонида (11 класс), Мирина Александра (11 класс), Ожогина Сергея (11 класс), Давыдова Артема (8 класс), Пескова Павла (8 класс) заняла 1 общекомандное место.

Спортсмены награждены грамотой и кубком. Поздравляем!

Ломакин Д.Н., учитель физической культуры

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Мирна Т.П.

Ломакина Валерия - 9 класс, Разваляева Екатерина - 9 класс

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01