



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

С 25 января по 28 января 2022 года в МБОУ «Вязовская СШ» проходил школьный этап олимпиады среди учащихся начальных классов. В школьном этапе приняли участие 75 обучающихся. Олимпиады проходили по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 30 обучающихся. Манойло Максим (1 класс) - призёр по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению.

- Юрицын Арсений (1 класс) - призёр по окружающему миру, математике.
Кицек Фёдор (1 класс) - призёр по окружающему миру, математике.
Бабаченко Ксения (1 класс) - призёр по окружающему миру, математике.
Хвастунова Алёна (1 класс) - призёр по литературному чтению.
Зубарева Софья (2 класс) - призёр по окружающему миру.
Битюцкий Иван (2 класс) - призёр по окружающему миру, математике, литературному чтению.
Вахрамеева Софья (2 класс) - призёр по окружающему миру.
Нечаева Елизавета (2 класс) - призёр по окружающему миру, математике, русскому языку.
Кошкин Евгений (2 класс) - призёр по окружающему миру.
Диканев Дмитрий (2 класс) - призёр по окружающему миру, литературному чтению.
Иванцова Софья (2 класс) - победитель по математике, окружающему миру, литературному чтению; призёр по русскому языку.
Барина Ксения (2 класс) - призёр по окружающему миру.
Аравин Константин (2 класс) - победитель по окружающему миру; призёр по математике, русскому языку, литературному чтению.
Королюкова Дарья (2 класс) - победитель по окружающему миру, математике, литературному чтению.
Бормотова Ксения (2 класс) - победитель по окружающему миру, математике, литературному чтению; призёр по русскому языку.
Новикова Полина (2 класс) - призёр по русскому языку.
Костюк Софья (2 класс) - победитель по литературному чтению.
Бочкарева Варвара (2 класс) - победитель по литературному чтению.
Хохина Виктория (2 класс) - призёр по литературному чтению.
Хлюстов Максим (3 класс) - победитель по литературному чтению; призёр по окружающему миру.
Козлова Василиса (3 класс) - призёр по русскому языку, литературному чтению.
Ситников Матвей (3 класс) - призёр по русскому языку.
Аравин Егор (3 класс) - призёр по русскому языку.
Савостин Никита (3 класс) - призёр по русскому языку.
Ситников Сергей (3 класс) - призёр по русскому языку, литературному чтению.
Ситников Арсений (3 класс) - призёр по русскому языку.
Аболончиков Дмитрий (3 класс) - призёр по литературному чтению.
Ситникова Ксения (3 класс) - призёр по литературному чтению.
Соловьева Маргарита (4 класс) - призёр по русскому языку.

Поздравляем всех победителей и призёров!
Желаем удачи ребятам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР



АНОНС

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ

**БЛОКАДА
ЛЕНИНГРАДА**

БИБЛИОТЕКА

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ
УГОЛОК**

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!
Зимой часто бывает оттепель и на дороге образуется гололед. Выполняйте простые правила безопасности при гололеде, чтобы избежать травм.

1. Используйте нескользящую обувь.
2. Будьте предельно внимательны, особенно на проезжей части дороги: не торопитесь и, тем более, не бегите.
3. Передвигайтесь осторожно, не торопясь, не поднимая высоко ноги, наступая на всю подошву.
4. Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения.

Будьте
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.spr.ru

волонтерское движение
СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ

Путь человека - выбор только его,
Никто не выбирает кроме него самого!

Январь 2022 года - поистине стал очень снежным. Наши ребята-волонтеры не боятся трудностей и всегда помогают людям. Вот так прошел январь. Представляем дневник волонтеров:

12 января. В последние дни выпало много снега. Многим пожилым жителям стало трудно передвигаться по улицам села и особенно по пешеходным мостам через реку. Сегодня наши волонтеры почистили от снега пешеходные мосты и подходы к ним. А также помогли почистить дорожки одиноким

пожилым односельчанам.

21 января. Сегодня наши волонтеры почистили от снега дорожки, ведущие к памятнику летчикам в центральном парке села Вязовка. Также ребята привели в порядок и убрали снег у мемориального комплекса и памятник Емельяна Петровича Саяпина.

24 января. И снова волонтеры расчистили снеговые заносы возле мостов.

Давыдова Е.А., руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»



900 ДНЕЙ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Память, стой, замри! Это надо.
То из жизни моей – не из книжки...
Из блокадного Ленинграда
Привезли седого мальчишку.
Майя Румянцева

31 января наш классный час был посвящен блокаде Ленинграда. Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Ястребова Ольга Викторовна предложила посмотреть документальный фильм «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». В этом фильме мы увидели, как 10 июля 1941 немцы напали на Ленинград. Мужчины и вчерашние десятиклассники стали солдатами, а женщины рыли окопы вокруг города. Но, несмотря на героическое сопротивление наших войск, 8 сентября 1941 года над

городом сомкнулось кольцо блокады, отрезав Ленинград от всей страны. Также мы вспомнили о том, что блокада была длинной в 900 дней и ночей. В блокадном кольце оказалось 2 млн.887 тыс. человек, среди них 400 тыс. детей. В этом фильме увидели, как рушились жилые здания, детские дома, больницы. Но больше всего людей терзал голод, заканчивались запасы еды, и в самые страшные голодные дни люди получали по 125 граммов черного хлеба. Страна помогала Ленинграду, лишь одна дорога связывала блокадный город с большой землей. Шла она по воде по тонкому льду Ладожского озера и называли ее Дорога жизни. Сейчас нам трудно себе представить все то, что люди испытали в те дни, ведь мы порой хлеб даже не едим, так как у нас и другой еды много.

Еще мы узнали, что многие люди умирали именно от голода и холода. Некоторые умирали прямо на улицах, не дойдя до дома. В фильме показали, как в школах и бомбоубежищах проходили занятия. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Было так холодно, что замерзали чернила.

Говоря о блокаде Ленинграда, не могли не вспомнить о дневнике Тани Савичевой. Закончился фильм кадрами событий 27 января 1944 года, когда над Невой прогремел салют.

Несмотря на то, что многие годы отделяют нас от суровых и грозных лет войны, время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов.

9 класс



ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ

О сколько в этом доме книг!
Внимательно всмотрись-
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись.
Они поговорят с тобой
И ты, мой юный друг,
Весь путь истории земной
Как бы увидишь вдруг.
Сергей Михалков

Как-то незаметно пролетели четыре месяца, как ребята переступили порог нашей школы. За это время они научились читать, писать, решать несложные примеры.

Первое посещение библиотеки ребята ждали с нетерпением. Ведь это важный момент в школьной жизни первоклассников. Вместе с педагогом-

библиотекарем Ястребовой Ольгой Викторовной юные читатели совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с новыми для них словами: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж и т.д. Также узнали, как найти нужную книгу, познакомились с правилами библиотеки, правилами обращения с книгой.

Для первоклассников была представлена выставка красочных детских книг. Далее ребята поучаствовали в увлекательной викторине, в которой предстояло блеснуть своими знаниями в русских народных и авторских сказках. Затем настал самый волнующий момент: юные читатели выбрали свою первую книгу! На память о первом посещении школьной библиотеки ребятам подарили закладки.

Иванцова Т.И., классный руководитель 1 класса

**классные часы****Я УНИКАЛЬНАЯ И НЕПОВТОРИМАЯ ЛИЧНОСТЬ**

В нашем 5 классе, 18 января, прошел час общения «Я уникальная и неповторимая личность». В первую очередь, мы вспомнили, что обозначает слово «толерантность». Нас в классе 22 человека, и каждый из нас должен относиться к друг другу с терпением и взаимопониманием.

Несомненно, каждый из нас – уникальная и неповторимая личность, поэтому у нас свои положительные и отрицательные качества. На этом уроке на листочках мы постарались написать положительные качества своего соседа по парте. Получилось интересно, потому что мы узнали, что о нас думают другие. Оказывается, у нас много общего. Мы добрые, нежадные, отзывчивые, дружные, красивые. Затем мы вспомнили сказку В.Г. Капустина «Медвежонок и тот, кто живет в речке».

Что же нужно сделать, чтобы с тобой дружили? Ответ прост: надо просто улыбаться. Затем у нас в руках оказалось зеркальце, в которое заглянув, можно было увидеть уникальную и неповторимую личность – то есть себя. Это оказалось очень сложно: говорить про себя хорошие вещи.

В конце часа общения мы пожелали себе и другим мира, здоровья, красоты, дружбы, хороших оценок.

5 класс

**ЧТОБЫ НЕ ТЕРЯТЬ ГОЛОВУ ОТ ДЕНЕГ, НУЖНО ИМЕТЬ РАЗУМ**

«Чтобы не терять голову от денег, нужно иметь разум»- так сказал античный баснописец Эзоп. Так и назывался наш классный час, на котором мы попытались найти ответы на вопросы: Деньги – добро или зло? Как они появились? Как к ним относиться?

Каждый из нас с детства знает, что деньги нужны для удовлетворения наших потребностей. Человеку нужно трудиться умственно или физически, чтобы их заработать. Мы, понимая, откуда берутся деньги, к ним относимся соответственно. Ученые считают, что деньги - это изобретение, без которого невозможен прогресс. В то же время, жажда денег подталкивает людей на преступления, охватывает их алчностью, завистью, делает накопительство смыслом и целью жизни. В старину считали, что деньги - порождение нечистой силы. Так что же такое деньги: источник прогресса или зло, от которого нужно избавляться? Богатые люди говорят, что деньги для них - не цель, а средство для самоутверждения, проявления своих способностей. Как правило, эти люди живут скромно, не балуют детей, делают пожертвования на религию,

образование, помощь бедным.

Мы познакомились с историей жизни самого богатого человека Америки Джона Рокфеллера. Этот человек из бедной семьи, склонность к выгоде у него проявилась еще в детстве, когда он перепродавал с наценкой конфеты своим сестрам, ловил диких индюшат, выкармливал их для продажи, а накопленные деньги давал в долг отцу. На пути к своей цели – богатству, он на всем экономил, даже когда разбогател, он продолжал ограничивать свою семью. Детей Рокфеллер воспитывал строго: заставлял колоть дрова, работать в огороде, помогать по дому. Они получали по одному кусочку сыра в день, а по воскресеньям читали Библию. Богатство Рок-феллера строилось на спекуляциях, аферах и приводило к разорению множества конкурентов. Джон помог основать Чикагский университет, учреждал стипендии, выплачивал пенсии. Рокфеллер говорил: «Богатство - или великое благословение, или проклятие». Как мы видим, этот человек преследовал только одну цель – выгоду, не задумываясь, как она достигнута.

Проанализировав ситуации, в которых наши сверстники пытались заработать деньги на своих друзьях и родных, мы пришли к выводу, что нужно зарабатывать честно, не ущемляя интересов других. Тогда вместе с деньгами появляется и то, что за них купить нельзя - уважение к самому себе. Сами по себе деньги - это всего лишь бумажки, а добро или зло они несут - зависит от отношения человека к деньгам.

7 класс

литературный уголок



ДЕТСТВО ЧЕТЫРЕХ ПОКОЛЕНИЙ

рассказ (продолжение)

Подхожу к деду.

- Дедушка, а у тебя детство было счастливым?

- А как же! Помню, как отец купил мне коньки, как я привязал их к валенкам, как они болтались на ноге. Сколько было восторга у ребят, когда я пришёл на ледяную речку играть в хоккей и похвастался ими! Ведь коньки были не у всех. А вот клюшки у меня не было. Я её делал из сухой ветки. Домой приходил уже поздно, весь промёрзший, варежки в ледышках. А вечерами играл с единственной игрушкой – игрушечной обезьянкой, бегающей по верёвочке. Забавная такая была. А когда она сломалась, то играл со сломанной. А ещё любил посидеть возле печки и посчитать щёлканье дров.

Почему- то рассказ деда привёл меня в уныние. Подхожу к прадеду.

- Дедушка, милый мой, добренький, расскажи, счастливое у тебя было детство?

- Ещё какое счастливое! Бывало, дома кушать нечего, так мы с мальчишками соберёмся и пойдём в поле, нагребём руками оставшееся зерно и едим. Вкусно! А ещё на бахчу ходили, арбузы рвали, тут же разбивали о землю и кушали. Арбузный сок тёк по щекам, шее и прямо на холщовую рубашку, которая потом высыхала и становилась твёрдой, как картонка. Снимать нужно было аккуратно, иначе треснуть могла. Игрушек не было, обуви не было, босые ходили, еды не хватало, зато вольно было. Эх, детство моё босоногое.

Бегу в гараж, беру велосипед и, не садясь на сиденье, прямо стоя, кручу педали. Несусь по асфальту. Ветер в лицо. Счастливое детство у меня? Счастливое! Кричу на всю улицу: «Не кончайся, детство! Я ещё на речке не накупался, на коньках не научился кататься, ни одного арбуза с чужой бахчи не сорвал!»

Горочкин Сергей, 7 класс, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2021 год)

СКАЗКА О ТОМ, КАК ГРИБОЧЕК ДЕНИСКА НАШЕЛ ДРУЗЕЙ

Теплая осенняя ночь. Льет мелкий дождик. Наступает прохладное утро. В лесу вырос маленький грибочек Дениска. Все лесные жители захотели посмотреть на малютку. Пришел ежик. Ходит вокруг и осматривает Дениску. Походил, походил и ушел.

Пришла белочка Света. Спрашивает грибочка: «Как тебе здесь живется?» «Хорошо!» - отвечает Дениска. Походила вокруг и ушла.

Пришел маленький зайчонок Петя и говорит Дениске: «Давай дружить!»

- «Давай!» - сказал грибочек.

- «Как тебя зовут?» - спросил зайчонок.

- «Меня зовут Денис. А тебя?» - спросил грибочек.

- «Меня зовут Петр. Можно просто Петя.» - произнес зайчик.

- «Приятно познакомиться!» - сказали они хором и засмеялись.

- «Давай поиграем в догонялки?» - предложил Петя.

- «Нет. Я не могу!» - ответил грустно грибочек.

- «Почему?»

- «У меня нет ножек.» - прошептал грибочек.

- «Точно?» - спросил зайчик. Если не получилось поиграть в догонялки, тогда поиграем в слова. И решили ребята поиграть в слова. Незаметно пролетело время. Наступил вечер. Пришло время прощаться.

- «Пока! Спокойной ночи!» - крикнул грибочек.

- «Пока! Сладких снов!» - вскрикнул зайчонок.



Богатырева Оксана, 5 класс



ЗИМУШКА – ЗИМА!

Зимушка-зима - это самое волшебное время года. В начале декабря уроки всегда посвящены зиме. Знакомство с этой темой начинается с наблюдения и обсуждения изменений природы в это время года. На уроках изобразительного искусства и на занятиях кружка «Волшебная кисточка» учащиеся 2 класса рисовали: «Зимние узоры», «Зимние забавы», «Зимний пейзаж», «Мороз рисует на стекле». По литературному чтению, разбившись на группы, ребята оформили стенгазеты, поместив загадки, стихотворения о зиме. На уроках музыки разучивали песни и танцы. После новогоднего праздника ребята отправились на долгожданные каникулы, где их ждали игры и развлечения, которые бывают только зимой.



В этом году зима нас радует. На улице тепло, солнечно, хотя и морозно. В январе 2022 года выпало максимальное за последние шесть лет количество снега, и зимние забавы для детей 2 класса прошли на «Ура!». Невозможно усидеть! Скорее на свежий воздух, где заждались санки и лыжи, ледяные горки и крепости, снежки и другие зимние забавы!

В школу ребята пришли очень довольные, отдохнувшие. Как хорошо, что есть такие каникулы! Ведь каникулы - это море впечатлений, радости и хорошего настроения!

Кузнецова С.А., классный руководитель 2 класса

На фотографиях : Бормотова Ксения катается на лыжах; учащиеся 2 класса с зимними картинками.

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Едакина Л.В.

Ломакина Валерия - 11 класс, Иванцова Олеся - 7 класс, Хвастунова Арина - 7 класс

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01