



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



Предметные Олимпиады

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

С 23 февраля по 26 января 2023 года в МБОУ «Вязовская СШ» проходил муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов. В школьном этапе приняли участие 48 обучающихся. Олимпиады проходили по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. По итогам проведения муниципального этапа олимпиады победителями и призёрами стали 23 обучающихся.

Невежина Милана (1 класс) – призёр по литературному чтению, математике, русскому языку;

Радченко Семён (1 класс) - призёр по литературному чтению,

окружающему миру; Развальяев Михаил (1 класс) - призёр по математике;

Битюцкий Иван (3 класс) - призёр по математике, окружающему миру; Аравин Константин (3 класс) – призёр по математике, окружающему миру;

Бормотова Ксения (3 класс) - призёр по русскому языку, окружающему миру; Королькова Дарья (3 класс) - призёр по русскому языку, окружающему миру;

Коробкин Данил (1 класс) -призёр по литературному чтению; Журавлев Ярослав (1 класс) - призёр по литературному чтению;

Кленина Варвара (1 класс) - призёр по литературному чтению; Шкитина Ирина (1 класс) - победитель по литературному чтению;

Бабаченко Ксения (2 класс) - призёр по математике; Манойло Максим (2 класс) - призёр по математике;

Юрицын Арсений (2 класс) - призёр по математике; Кицек Федор (2 класс) – призёр по математике; Нагорнова Маргарита (2 класс) - призёр по окружающему миру; Хохина Виктория (3 класс) - призёр по окружающему миру;

Диканев Дмитрий (3 класс) – призёр по окружающему миру;

Иванцова София (3 класс) – призёр по окружающему миру;

Аравин Егор (4 класс) – победитель по русскому языку; Ситников

Сергей (4 класс) - призёр по русскому языку;

Аболончиков Дмитрий (4 класс) - призёр по русскому языку;

Савостин Никита (4 класс) - призёр по русскому языку.

Поздравляем всех победителей и призёров! Желаем ребятам

удачи в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

школьников.

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР

ЭККУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Мы дружны с печатным словом,если б не было его,

Ни о старом, ни о новом мы б не знали ничего!

Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?

Сергей Михалков

20 января учащиеся 1 класса посетили школьный информационно-библиотечный центр.

Посмотрели красочную презентацию «История библиотеки» и узнали о том, что библиотека – это место, где хранят и выдают книги, где можно подготовиться к уроку; место, куда можно просто прийти: прочитать книгу, полистать детский журнал или познавательную энциклопедию и просто отдохнуть.

Ребята познакомились с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой. Весело и дружно отвечали на вопросы викторины о сказочных героях, отгадывали загадки и ребусы.

А в заключении встречи получили в подарок закладки для книг и сделали на память фотографии. Теперь читателей в нашей школе стало больше на целый класс!

Ястребова О.В., педагог-библиотекарь



АНОНС



ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



КОНКУРС ЧТЕЦОВ



ОРЛЕНОК-ТРЕК



ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

В январе началась самая большая третья четверть учебного года.

Хочется напомнить вам правила учащихся в школе.

Во- первых, необходимо соблюдать правила

поведения на уроках и во время перемен;

Во- вторых, соблюдать правила поведения в столовой;

В-третьих, соблюдать правила поведения в спортивном зале;

В- четвертых, знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности.

Будьте
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lga.ru

Волонтерское движение КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Если люди не научатся помогать друг другу, то род человеческий исчезнет с лица земли.

В. Скотт

Волонтеры нашей школы вместе с волонтерами территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества Волгоградской области Еланского района помогли одинокой пожилой жительнице нашего села, которая оказалась в сложной жизненной ситуации.

В течение двух дней добровольцы занимались заготовкой дров: пилили, кололи, складывали.

Также волонтеры приняли участие в коллективном субботнике по очистке русла реки от мусора, сухих деревьев и веток. Все активно, весело и с пользой провели время!

В преддверии 80-летия Победы в Сталинградской битве волонтеры отряда «Доброе сердце» и юнармейцы школы возложили гирлянду на братской могиле на гражданском кладбище села Вязовка.

Почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

Давыдова Е.А., руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»



конкурсы

КОНКУРС ЧТЕЦОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Пусть мы войны не видели, но все же
У каждого из нас на сердце боль.
Победа, что была всего дороже,
Огромной завоевана ценой!
Г. Новицкая

30 января в школе прошел конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве. В конкурсе приняли участие 21 человек, учащиеся 3 – 8 классов. Он проводился по 3 группам: 1 группа – 3-4 классы, 2 группа – 5-6 классы, 3 группа – 7-8 классы.



Вначале мероприятия школьники посмотрели документальный видеоролик "Хроника Сталинградской битвы".

Затем ребята трогательно и проникновенно читали стихи С. Кадашниковой, Э. Асадова, К. Симонова, С. Викулова, В. Марахина и других авторов.

По итогам конкурса жюри определило победителей и ими стали:

Бормотова Ксения (3 класс) – 1 место, Королькова Дарья (3 класс) – 2 место, Аболончиков Дмитрий (4 класс) – 3 место. Стенякина Мария (6 класс) – 1 место, Костюк Ксения (6 класс) – 1 место, Перелыгина Евгения (6 класс) – 2 место. Орлов Владимир (7 класс) – 1 место, Макушина Любовь (7 класс) – 2 место, Бабаченко Денис (8 класс) – 3 место.

Победители конкурса были награждены грамотами.

Ястребова О.В., педагог-библиотекарь



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

30 января в пятом классе прошло занятие из цикла «Разговоры о важном», который стартовал с начала текущего года в российских школах, и посвящено оно теме Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В ходе занятия ребята вспомнили о таких ценностях, как дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов страны. Ученикам было рассказано о РДДМ и о направлениях деятельности этого движения.

Занятие прошло в форме эвристической беседы с использованием видеофрагментов, презентации, работы с информацией, выполнения интерактивных заданий, групповой работы.

В начале занятия классный руководитель побеседовал с ребятами о том, что значит быть первым. В основной части занятия состоялся разговор о миссии и ценностях организации. Обсуждались направления деятельности РДДМ через собственную вовлеченность. В заключении занятия была проведена обобщающая беседа, осуществилось знакомство с анонсом мероприятий РДДМ и обсуждение актуальных и интересных проектов для участия.

В 2022 году в нашей стране было основано Российское движение детей и молодежи «Движение первых». На первом съезде движения участники договорились о миссии – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» – и общих ценностях: жизнь и достоинство, дружба, патриотизм. В «Движении первых» объединяется множество организаций. Ребята и взрослые объединяются, чтобы делать полезные дела – для себя и для окружающих, потому что вместе можно сделать больше и лучше.

Тюрина М.А., классный руководитель 5 класса





программа развития социальной активности ТРЕК "ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ"

В январе ребята 3 класса прошли трек «Орлёнок – Доброволец». Учащиеся создали символ Круга Добра. Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершать добрые дела. Детские ладони объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. На 1 занятии «От слова к делу» провели игру «Искорка добра», ответили на вопрос: «Почему люди хотят помогать?», посмотрели мультфильм «Рука помощи», сформировали «Банк добрых дел».

На 2 занятии «Спешить на помощь безвозмездно» ребята узнали про волонтерское движение в России и про то, какие есть организации волонтеров, посмотрели мультфильм «Волонтеры 2020». Мультфильм о добровольцах; провели «батл» добрых слов; решили кейс «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду?», составили список добрых дел, который оформили на своей ладошке в «Круге Добра», провели рефлексию «Доброе сердце», ввели новую традицию «Семь объятий в день» для создания хорошего настроения.

На 3 занятии КТД «Создай хорошее настроение» организовали выработку идей с помощью метода «Мозговой штурм». Каждая микрогруппа выступила со своей задумкой и реализовала её (плакат, улыбка, объятия, подарки).

На 4 занятии «С заботой о старших» ребята посмотрели видеоролик «Дети в благотворительности» и организовали между группами демонстрацию того, что можно подарить людям просто так.

На 5 занятии «Подготовка КТД «От идеи к делу»» собрали «Цепочку доброты», где каждая вновь сформированная смешанная группа решила, какое полезное и значимое дело она может реализовать.

На 6 занятии КТД «Подари улыбку миру» организовали добрые дела: помогли библиотеке в ремонте книг, полили цветы в коридорах школы, сделали открытки на тему «Сталинградская битва». На занятии 7 и 8 «Доброволец – это доброе сердце» провели встречу с гостями – учащимися, которые обладают качествами добровольца. Этими добровольцами являются учащиеся 11 класса – Давыдов Артем и Аболончиков Игорь.

На 9 занятии «Портрет добровольца» подвели итоги трека. Организовали работу в микрогруппах: ребята создали портрет добровольца. Провели обсуждение - можно ли каждого из нас назвать настоящим добровольцем. Оценили свой вклад в реализацию трека.

Кузнецова С.А., классный руководитель 3 класса

классные часы

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

В этом году наша страна отмечает два легендарных, овеянных славой, юбилея: 80 лет со дня Победы в Сталинградской битве и 80 лет с даты снятия блокады города Ленинграда. Наш разговор о городе на Неве.

Ленинград – город с великой историей. Мы знаем его как город Петра, Эрмитажа, разводных мостов, удивительных фонтанов. Город во все времена восхитал не только своим великолепием, неповторимостью, но, несомненно, и своей героической историей. В январе все мы вспоминаем трагическое событие Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Город, окружённый со всех сторон фашистами, пытался выжить. Стояли лютые морозы, не хватало еды, хлеба, электричества, в квартирах поселился холод. Обстрелы мирного города не прекращались 900 дней и ночей. Только 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано. 872 дня – с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 ленинградцы боролись со смертью. О том, что она была рядом, рассказывает дневник нашей ровесницы Тани Савичевой. Дети, которых удалось спасти, были истощены, больны, даже в жаркий солнечный день постоянно мёрзли. Нас, детей, часто называют цветами жизни, и именно эти «цветы жизни» фашисты хотели уничтожить.

Мы узнали, что после войны среди немецких документов были найдены карты, на которых крестиками были отмечены родильные дома, школы, детские садики – это были «объекты для специального уничтожения».

Памятник, который поставили детям блокадного Ленинграда, так и называется «Цветок жизни». На его лепестках написано: «Пусть всегда будет солнце!». Да, мы, дети, и сейчас мечтаем, чтобы всегда было солнце, мама и мир...

6 класс

ХОЛОКОСТ – ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

27 января в нашем классе прошел классный час, посвященный дню памяти жертв нацизма и героев Сопrotивления, жертв Холокоста. 27 января Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Именно в этот день в 1945 году Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима) уничтожили более 2 млн.чел. Мы посмотрели документальный фильм «Помнить, чтобы жить!»

Узнали, что Холокост – слово из греческого языка, означающее «всесоожжение». «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня».

Холокост – унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были гражданами нашей страны. Эти страшные числа жестоко убитых людей. Но, самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками». Более подробно в этом фильме рассказывалось о лагере Освенцим (Аушвиц-Биркенау) комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь, располагался рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на постепенное уничтожение голодом, тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Нацистские врачи тренировались в проведении хирургических операций на здоровых людях.

Мы должны понимать, что трагедия Холокоста - это не только часть истории евреев, русского народа, а также это Катастрофа всего человечества. Это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

Пока мы помним – мы живы. И жива память о миллионах погибших.



10 класс

литературный уголок

НЕОЖИДАННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПОД НОВЫЙ ГОД

(Продолжение. Начало №4)



Зарыдав, Снегурочка убежала в дом, не понимая, что же случилось с её дедушкой. А вот Великий вредитель и Жень Ликовали из-за произошедшего. Дед Мороз взял посох и решил добавить своим игрушкам другой внешний вид. И, когда он начал их собирать в кучу, чтобы превратить в злых существ, с ёлки упал игрушечный мишка и переключил режим пушки на положительные превращения. Снова произошёл выстрел, но теперь волшебные изменения произошли не с Дедушкой Морозом.

Мешки в саях начали развязываться, из них выпрыгнули удивительные игрушки и побежали в разные стороны. Первая часть ринулась к сугробу, за которым прятались Великий вредитель и Жень, вторая - к Деду Морозу, а третья - к волшебной пушке.

Выполняя всю работу слаженно, игрушки в миг переключили режим. Пушка затрещала, засияла яркими цветами и направила свой лазер на Деда Мороза. В тот же миг всё вернулось на свои места, справедливость восторжествовала. Жень очень испугался и побежал к Деду Морозу просить прощения за свой поступок.

Как и в любой сказке, добро победило зло. А Жень под Новый год получил самый лучший подарок: он осознал, как глупо поступил, понял, как неправильно вёл себя со своими близкими и друзьями. Встреча с Великим вредителем и Дедом Морозом преподнесла ему урок на всю жизнь.

Назыркулов Роман, 7 класс

ЯНВАРСКИЕ ЗАРИСОВКИ

(лирические миниатюры)

Январь. Утро. За окном идёт небольшой снегопад, и все кусты с деревьями покрыл блестящий иней. По руке пробегают мурашки, хотя в доме тепло и уютно. В зале стоит большая пышная ёлка, украшенная игрушками, фонариками, мишурой и дождиком. Хочется праздник как можно дольше, но иголок с ёлки на полу становится с каждым днём всё больше и больше, и ты понимаешь, что праздник скоро закончится, а с ним уйдёт и новогоднее настроение, а как жаль...

Перельгина Евгения, 6 класс

Моё январское утро. Просыпаюсь, подхожу к окну, а там...А за окном блестящий, белоснежный пушистый снег. Представляю, как он хрустит под ногами, а из кухни уже доносится запах моего любимого кофе с молоком с корицей, приготовленного мамой. Мама, мамочка, добрая и красивая, а я счастливая!

Ситникова Алина, 6 класс

В период сильных морозов солнце светит особенно ярко, но совсем не делится теплом. Солнечные лучи ослепительны и холодны. Ветер сухой и пронизывающий. Январский снег под ногами сверкает, хрустит и рассыпается на тысячи ледяных кристалликов. Все в ожидании крещенских морозов.

Богатырева Оксана, 6 класс

Сегодня выпал первый снег, первый в этом году. Оказывается, у снега есть запах: еле уловимый и очень нежный. Если бы я нарисовала запах снега, то он был бы бледно-сиреневый. У снега тоже есть цвет. Мне кажется, ошибается тот, кто говорит, что снег белый. Для меня он голубоватый, сизоватый, розоватый. Оказывается, зима разноцветная!

Коннова Анна, 6 класс

Вы видели только что проснувшееся зимнее солнце? Не правда ли, что это чудо?! Во дворе блестит снег от утренних лучей. Небо переливается нежно-голубым цветом, по нему плывут редкие облака. Но особенно красивы окна, расписанные удивительными узорами. Земля промёрзла и ждёт весеннего тепла, но весна придёт ещё не скоро.

Аравина Кира, 6 класс

Зимнее утро наступила с первыми лучами солнца. Во дворе стоит необыкновенная тишина. Такую тишину называют январской. Мороз крепчает, и кажется, что вовсе не собирается отступать. Он окутал своим дыханием деревья, кусты, провода и заборы. Иней сверкает ослепительной белизной, от которой слезятся глаза. Дух захватывает от январской красоты! Настоящая сказка!

Гришина Александра, 6 класс

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Ежегодно 25 января в России отмечается «День российского студенчества» («Татьянин День»). Меня, как будущую студентку, заинтересовала история этого праздника, и я решила изучить этот вопрос.

История возникновения «Дня студента» берет свое начало со времен правления императрицы Елизаветы Петровны. 25 января 1755 года она подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным «днем основания Московского университета». Учебное заведение расположили в трехэтажном здании на Красной площади у Воскресенских ворот. В нем была и собственная церковь во имя Святой Татианы – покровительницы студентов.

Сначала праздник «дня основания Московского университета» отмечался ежегодно только в Москве. Он представлял собой торжественную часть в университете и пышные народные гулянья. Затем Николай I подписал указ о праздновании дня студенчества, и с тех пор появился «День студента». С этого дня начинались каникулы и студенты отмечали этот праздник шумно и весело. 25 января 2005 года указ президента «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник студентов. А с 2007 года согласно федеральному закону этот день считается памятной датой России.

И так, я выяснила, что история праздника уходит далеко в прошлое, но современные студенты продолжают соблюдать традиции этого дня. В учебных заведениях проходят торжественные мероприятия, на которых поздравляют учащихся и преподавателей. Одарённых и успешных студентов награждают почётными знаками, грамотами. Затем проходят различные мероприятия и массовые гулянья студентов. 25 января принято молиться Святой Татьяне об успехах в учебе.

Хвастунова Арина, 8 класс

**Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"**

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Едакина Л.В.

Иванцова Олеся - 8 класс, Хвастунова Арина - 8 класс.

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01