



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

На Мамаевом кургане тишина,
За Мамаевым курганом тишина,
В том кургане похоронена война.
В мирный берег тихо плещется волна.
В. Боков

В преддверии знаменательной даты в нашей школе прошли уроки мужества, выставки рисунков и открыток, конкурс чтецов, а также учащиеся школы, педагоги, волонтеры и юнармейцы

приняли участие в патриотическом литературно-музыкальном мероприятии, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве.

После мероприятия прошло торжественное возложение гирлянды и алых гвоздик к мемориалу «Вечная память героям-землякам».



ВСТУПЛЕНИЕ В РЯДЫ ЮНАРМИИ

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога нелегка,
Мы будем верою и правдою служить России.

22 февраля, в год 80-летия Победы в Сталинградской битве, в преддверии праздника «День защитника Отечества» ещё 17 учащихся нашей школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Вот имена этих ребят: Стенякина Мария (6 класс), Стенякина Дарья (7 класс), Перельгина Евгения (6 класс), Красножен Денис (10 класс), Разваляева Александра (7 класс), Байбара Арсений (6 класс), Орлов Владимир (7 класс), Горочкин Сергей (8 класс), Иванцова Олеся (8 класс), Зубарев Александр (6 класс), Корольков Сергей (6 класс), Назыркулов Роман (7 класс), Хвастунова Арина (8 класс), Бабаченко Денис (8 класс), Якубов Дмитрий (10 класс), Малашин Данила (7 класс), Борщев Никита (10 класс).

Это мероприятие проходило в торжественной обстановке в РДК «Юбилейный». В ходе посвящения была принята торжественная клятва юнармейца. Почетные гости вручили юнармейцам нагрудные знаки и личные книжки юнармейца.

Поздравляем всех ребят с вступлением в ряды «Юнармии»!



АНОНС



2 ФЕВРАЛЯ



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



ЮНАРМИЯ



ОРЛЕНОК-ТРЕК



ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!
С наступлением весны нужно помнить, что лед очень опасен, хотя внешне он выглядит крепким. Поэтому не забывайте, что: Во-первых, на весеннем льду легко провалиться; Во-вторых, быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов; В-третьих, не выходите на лёд во время весеннего паводка; В – четвертых, не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться; В-пятых, соблюдайте правила поведения на водоемах во время таяния льда, разлива рек.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Портал lga.ru

Волонтерское движение МЫ – ВМЕСТЕ!

17 февраля в волонтерском отряде «Доброе сердце» прошло обучающее мероприятие «Мы – вместе!», на котором участники обсудили задания программы поддержки школьных центров добровольчества Волгоградской области «ДоброПрактика», а также провели тренинги на командообразование «Геометрические фигуры», «Молва», «Дружественная ладошка» и другие.

Накануне 23 февраля волонтеры и актив школы подготовили своими руками открытки с поздравлениями для сильной половины человечества. Ребята провели акцию «С праздником!» и поздравили мужчин - односельчан с Днем защитника Отечества.

В нашей школе прошли уроки мужества, классные часы, беседы, посвященные этой дате. Волонтеры и актив школы провели мастер-классы с учащимися начальных классов по изготовлению открыток к 23 февраля.

Дружно и задорно в школе прошли спортивные мероприятия для учащихся 1-4 классов и 5-7 классов «Мы, парни brave!»
Давыдова Е.А., руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»



ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)



Предметные Олимпиады

С 13 февраля по 16 февраля 2023 года проходил муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов. В муниципальном этапе приняли участие 23 обучающихся.

Олимпиады проходили по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады победителями и призёрами стали 9 обучающихся.

Невежина Милана (1 класс) – призёр по математике, русскому языку;

Разваляев Михаил (1 класс) - призёр по математике;

Битоцкий Иван (3 класс) - призёр по окружающему миру;

Аравин Константин (3 класс) – призёр по окружающему миру;

Бормотова Ксения (3 класс) – победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку;

Королькова Дарья (3 класс) - призёр по русскому языку;

Нагорнова Маргарита (2 класс) - призёр по окружающему миру;

Иванцова София (3 класс) – призёр по окружающему миру;

Аблончиков Дмитрий (4 класс) - призёр по русскому языку.

Поздравляем всех победителей и призёров! Желаем ребятам дальнейших успехов в учебе!

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР

программа развития социальной активности ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН

В феврале ученики 3 класса прошли новый трек, на котором присутствовал чек - лист. Он предполагал определённые шаги, при выполнении которых ставились «галочки». Чек-лист помогал всегда видеть перед глазами список дел. В треке "Орлёнок - Спортсмен" вписывались шаги спортивной направленности.

На первом занятии «Движение – жизнь!», входя в класс, каждый ребёнок выбирал движение для приветствия с учителем, совместно с детьми создали визуальный образ «Орлёнка – Спортсмена». ВДЦ «Орлёнок», разделившись на группы, придумали 1-2 упражнения для зарядки, познакомились с символом трека – Чек-листом и разместили первый пункт «Мы сделали зарядку», повторили танец «Нука – нака».

На втором занятии «Основы ЗОЖ» просмотрели видеоролик «Мы за здоровый образ жизни!», разделились на группы с помощью карточек – эмоджи, подготовили сообщение «Из чего состоит здоровый образ жизни», устроили динамическую паузу игро-танец «Двигайся, замри!», вписали второй пункт «Мы составили свой режим дня».

На третьем занятии «Мы гордимся нашими спортсменами» объединились парами и изобразили мимикой и жестами тот вид спорта, который является любимым, просмотрели видео о великих спортсменах СССР и России, организовали работу в группах (кто увлекается одним и тем же видом спорта), нарисовали эмблему и составили небольшой рассказ, провели игру «Спортивный аукцион» (кто сможет назвать как можно больше видов спорта), в чек-листе разместили ещё один пункт: «Мы были сегодня активными и много двигались».

На четвертом занятии «Сто затей для всех друзей» вспомнили песни, где поётся о спорте, о здоровье; придумали новый вид спорта, используя подручные предметы («Ручколёт», «Пенальти», «Линейти») и провели мини – соревнования в своих группах, дополнили чек-лист фразой «Мы придумали новый вид спорта».

На пятом занятии «КТД «Спортивное»» встали в круг и под музыку показывали по очереди движения, остальные повторяли, провели игру «Поведение болельщиков: что можно, а что нельзя?», разбившись на группы, нарисовали плакаты для соревнований в поддержку своей команды и придумали 3 кричалки. В Чек-листе появилась новая фраза «Мы придумали, как будем поддерживать свою команду на соревнованиях», а также зарядили «батарейку».

На шестом занятии «Спортивная игра «Книга рекордов»» организовали растанцовку под орлятские песни, заполнили Чек-лист фразой «Мы стали болельщиками и участниками соревнований», провели игру «Змейка». На седьмом и восьмом занятиях «Встреча - подарок» провели встречу с гостем, Красножен Денисом, который ведёт здоровый образ жизни. На девятом занятии «Азбука здоровья», встав в круг, передали пенал разными способами, обсудили заполненный ребятами чек-лист, провели эстафету (нарисовали образ «Орлёнка – Спортсмена» и поставили подписи).

Кузнецова С.А., классный руководитель 3 класса



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

20 февраля в МБОУ «Вязовская СШ» прошел урок «Разговоры о важном», посвященный Дню защитника Отечества. На вопросы о нем отвечал иннок Киприан Бурков, известный как Валерий Бурков – советский и российский военный деятель, авиационный военный штурман, полковник запаса, Герой Советского Союза.

В ходе занятия со школьниками была проведена беседа о роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны.

В 5 классе занятие началось с просмотра видеоролика, в котором рассказывалось о положении России в мире, о понятии «государственная граница», «государственные рубежи», «защитники Отечества». Во время обсуждения, какой должна быть армия в нашей стране, ребята узнали, что, по мнению большинства мировых военных экспертов, российская армия является одной из сильнейших армий мира.

Во время работы с интерактивным заданием «Вооруженные силы Российской Федерации» учащиеся соотносили виды войск с военной техникой, а также в ходе обсуждения узнали, что во время Парада Победы 9 мая ежегодно демонстрируются новейшие образцы российской техники и разработки, испытанные боями и годами. Главный акцент был сделан на то, что русская армия испокон веков была школой патриотической верности, русской чести и стойкости. Особенности солдата русской армии: его любовь к Отчизне, боевой дух, патриотизм, целеустремленность, стойкость, сплоченность, солидарность, негибаемая сила воли, традиционные общечеловеческие ценности. Говоря о высоких человеческих качествах, было просмотрено видео о старшем сержанте Николае Маслове. В ходе обсуждения ребята сделали вывод, что поступок Н. Масалова – это пример милосердия и понимания ценности человеческой жизни, его поступок – это долг любого солдата русской армии, любого защитника Отечества.

На последнем этапе ученики сделали вывод о том, что праздник День защитника Отечества, символ мужества и преданности Родине, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России. Ребята с гордостью рассказали о своих папах, дедушках и прадедушках, которые внесли значительный вклад для защиты своей страны. Мальчики поделились тем, что хотят стать такими же сильными и смелыми, как их папы.

В заключении занятия ребята сделали вывод о том, что самое ценное, что человек носит в сердце – чувство любви к Родине и к своему народу.



Тюрина М.А., классный руководитель 5 класса

классные часы**АФГАНИСТАН – ЖИВАЯ ПАМЯТЬ**

Я не жалею, не кричу, не плачу,
Что путь моей войны прошел через Афган,
Я горд, что прожил так, а не иначе,
Мужчину только красят шрамы ран...

В нашем классе прошел классный час на тему: «Афганистан – живая память». В 2010 году по указу Президента РФ в перечень памятных дат была внесена еще одна – это 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов. Это день вывода советских войск из Афганистана. Мы вспоминали тех, кто отдавал долг Родине за ее пределами, в частности в Афганистане. Девять лет, один месяц и восемнадцать дней шла война в Афганистане.

Для меня эта тема очень актуальна, так как мой папа Журавлев Виктор Григорьевич является воином-интернационалистом. Он служил в Афганистане с 1986 по 1988 годы. Был водителем боевых машин. Награжден четырьмя медалями. Я горжусь своим отцом.

Свой интернациональный долг в Афганистане выполняли и наши односельчане. Вот их имена: Аравин Юрий Алексеевич, Бочков Владимир Алексеевич, Иваницкий Сергей Леонидович, Кузичкин Александр Владимирович, Овсянников Владимир Дмитриевич и другие.

Мы с интересом просмотрели презентацию об Афганской войне, видео клип «Вспомним Афган», «Мы уходим». Прочитали выпуск школьной стенгазеты «Памятью правит Афган». Ольга Викторовна рассказала нам, какие книги мы можем прочитать об Афганистане, какие посмотреть художественные фильмы.

34 года прошло с тех пор как прогремели в горах последние выстрелы. Солдаты, которым было 18-19 лет... они прожили молодость именно там, в Афганистане, на этой страшной войне. Это наша память, наша история о которой нельзя забывать.

Журавлева Елизавета, 7 класс

**Библиотечный урок****СТАЛИНГРАД – ПЫЛАЮЩЕЕ ЭХО ВОЙНЫ**

Я знаю о войне лишь понаслышке.
Но вновь и вновь в мои приходит сны
Безусый паренек, совсем мальчишка,
Который не вернулся с той войны.

С этих строк из песни «Я знаю о войне лишь понаслышке» начался библиотечный урок для учащихся 4 класса, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве.

Ребята, затаив дыхание, слушали о событиях, которые стали переломным моментом в Великой Отечественной войне. Они узнали о том, что Сталинградская битва продолжалась 6, 5 месяцев, и делилась на два периода: оборонительный с 17 июля до 18 ноября 1942 года и

наступательный с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года, закончившийся ликвидацией вражеской группировки.

Самым страшным днем для жителей города стало 23 августа 1942 года. В этот день Luftwaffe обрушило на город тонны бомб и практически стерло его с лица земли.

Ребята посмотрели кадры военной кинохроники о том, как шли бои в городе. Ожесточенные бои шли за каждый квартал, за каждый дом. Один только дом, который обороняла разведывательная группа старшего лейтенанта Я.Ф. Павлова фашисты штурмовали 58 дней. Ожесточенное сражение проходило за высоту 102,0, Мамаев курган. Гитлеровцы по 10-12 раз в день штурмовали его, но так и смогли захватить всю территорию кургана.

В заключении мероприятия школьники познакомились с обзором художественных произведений, посвященных Великой Отечественной войны.

На фотографии: рисунок Ситникова Арсения.



4 класс

литературный уголок

НЕПОКОРЁННЫЕ
ЭССЕ

Я счастливый ребёнок, потому что у меня счастливое детство, в котором есть любящие родители, заботливая бабушка, подруги, игрушки. Моё детство, как и детство моих друзей, пахнет пирожками, шуршит конфетами, светится экраном телефона. И я не представляю, что может быть по-другому. Но иногда в нашей беззаботной жизни появляются слова и вещи, которые вдруг говорят о том, что может быть всё иначе: небо не голубое, а – чёрное, вместо запаха пирожков – запах гари, вместо фейерверков – залпы взрывов, а вместо смеха детей – крики, плач и стоны. Ужасно то, что это тоже детство, только военное детство. Мы, рождённые в далёкие послевоенные годы, откладываем в стороны телефоны и слушаем рассказы о наших сверстниках в годы Великой Отечественной войны. В голове не укладываются слова «преступления против детства». Это как же взрослые, которые должны нас, детей, оберегать от зла, насилия и жестокости, сами же детей насилуют, избивают и издеваются?! Это противоречит самому

смыслу жизни: человек оставляет после себя своё продолжение – нас, детей.

Я задумалась над этим, когда прочитала документальную повесть Виктора Дроботова «Босоногий гарнизон» о зверствах фашистов над детьми. Ребята учились, играли, лазали по чужим садам и бахчам, стреляли из рогаток, попадая в окна, мечтали построить планер, но война разрушила планы мальчишек. Она заставила ребят заниматься другими делами: тушить зажигательные бомбы, оказывать первую помощь раненым, писать листовки и расклеивать их. Так был создан отряд из семнадцати мальчишек в хуторе Вербовка на Дону, а немцы принимали его за партизанский. Самому старшему было 13, младшему – 8 лет. Фашисты, как на бешеных волков, устроили облаву на детей. Поймав, били по лицу, животу, по голове сапогами, прикладами автоматов, выкручивали уши. Избитых, истёрзанных, но не сломленных ребят кинули в машину для перевозки мяса, пытали оголёнными электрическими проводами. Три дня фашистское зверьё по очереди уводило мальчишек и обратно бросало в окровавленных лохмотьях: хлестали так остервенело, как будто это были мешки с опилками... Моросил мелкий, противный дождь, грязь чавкала под ногами. Сама природа не понимала, за что убивают детей, почему? Читать акт о фашистских издевательствах над ребятами я не смогла: читали с бабушкой и обе плакали: «...измученных после пыток детей начали выводить связанными по 5 человек к силосной яме возле МТФ, где и расстреляли их под смех и шум пьяных немцев». Такие преступления против детства забыть, конечно, нельзя! Как нельзя забыть и другую историю, произошедшую не под Сталинградом, а в Ленинграде. Анна Кириянова рассказывала в своих записях о маленькой девочке, которую эвакуировали из блокадного города. Леночку нашла бригада девушек, которая обходила квартиры в поисках детей, у которых умерли или погибли родные (именно так была найдена Таня Савичева). Маленькая девочка попала в детский дом. От сильного истощения она не говорила, даже не плакала, не хотела ни кушать, ни играть: малышка потихоньку умирала. Вернул её к жизни двадцатилетний парень-истопник, потерявший ногу на фронте. Он из старого полотенца смастерил куклу, химическим карандашом нарисовал глазки, рот и нос-закорючку. Кукла получилась страшной, но это была кукла! А истопник сказал серьёзно, что Леночка теперь будет кукле как мама, а дочку-куклу надо кормить. Так понемножку девочка стала кушать сама и возвращаться к жизни....

Мои сверстники, погибшие во время войны или чудом выжившие, остались непокорёнными ни фашистам, ни войне, ни смерти.

Перелыгина Евгения, 6 класс, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (2023 г.)

НАШИ ПОБЕДЫ

16 февраля на базе РДК

«Юбилейный» ДЮСШ проводились районные финальные соревнования по волейболу. Волейбол является одним из самых популярных и доступных видов спорта.

Команда юношей нашей школы в составе: Аболончиков Игорь (11 класс), Давыдова Артема (11 класс), Красножен Дениса (10 класс), Мамонтова Григория (10 класс), Якубова Дмитрия (10 класс), Саушкина

Савелия (8 класс), Ожогина Романа (8 класс) заняли 3 место.

Команда награждена грамотами. Поздравляем!

Ломакин Д.Н., учитель физической культуры

На фотографии: команда волейболистов школы.



СОВЕТЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ХОРОШО УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ

Ребята! Сейчас идет третья учебная четверть. Хочу вам дать некоторые советы, чтобы помочь в учебе.

1. Чтобы хорошо учиться, надо распрощаться с ленью. Без этого хорошо учиться не получится!
2. Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы. От того, что ты просто присутствуешь на уроке, знаний в голове больше не станет, только путём собственных рассуждений новый материал сможет стать понятным. Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
3. Хочешь хорошо учиться – распланируй свой день. Ты должен чётко понимать, что с такого-то по такое время – это время для подготовки к урокам.
4. Всегда учи правила наизусть. Ведь выучить одно правило несложно. Куда сложнее впоследствии учиться, имея «пробелы» в знаниях.
5. Следи за аккуратностью работы в тетрадях. Приучая себя к аккуратности, ты даёшь своему мозгу установку относиться серьёзно к той работе, которую ты выполняешь. А без серьёзного отношения невозможно добиться серьёзных результатов.

6. А если просто нет настроения? Задумайся над тем, что скоро ты будешь ходить на работу, и это не будет зависеть от настроения. Школа - это хорошая подготовка к взрослой жизни. Помни, что каждое принятое тобой решение, каждый твой поступок формирует твой характер! И ты уже сейчас можешь повлиять на то, легко ли тебе будет справляться со сложными жизненными задачами в будущем! Успехов тебе! У тебя всё получится!

Иванцова Т.И., социальный педагог



Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Едакина Л.В.

Иванцова Олеся - 8 класс, Хвастунова Арина - 8 класс.

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01