

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Школа - это
маленькая страна,
в которой мы
учимся жизни!

№ 7 (101) 30 марта 2022 год



Издается с 26 ноября 2010 года



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

С 28 февраля по 3 марта 2022 года в МБОУ «Вязовская СШ» проходил муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов. В школьном этапе приняли участие 55 обучающихся.

Олимпиады проходили по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады победителями и призёрами стали 7 обучающихся:

1. Манойло Максим (1 класс) - победитель по окружающему миру, призёр по русскому языку, литературному чтению.
2. Аравин Константин (2 класс) - призёр по русскому языку, литературному чтению.
3. Битюцкий Иван (2 класс) – призёр по окружающему миру, математике.
4. Хвастунова Алёна (1 класс) - призёр по литературному чтению.
5. Диканев Дмитрий (2 класс) – призёр по окружающему миру.
6. Боромотова Ксения (2 класс) – призёр по окружающему миру.
7. Бочкарева Варвара (2 класс) - призёр по литературному чтению.

Поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов!

Белихина Н.Н., заместитель директора по УВР.

конкурсы

ЗАРНИЦА

18 марта 2022 года в МАУ РДК «Юбилейный» проходила военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Всероссийскому празднику "Крымская весна". Участниками игры стали команды юнармейцев Еланского муниципального района.

Нашу школу представила команда юнармейцев в составе Ожогина Романа (7 класс), Саушкина Савелия (7 класс), Андронова Максима (7 класс), Бочковой Алисы (8 класс), Развалевой Яны (7 класс), Шевченко Анастасии (8 класс).

В ходе игры юнармейцы приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях. В викторине «Этих дней не смолкнет слава!», отвечая на вопросы о Сталинградской битве, заняли 2 место.

В конкурсе «Сильный и ловкий» (мальчики- подтягивание на перекладине, девочки – сгибание и разгибание рук в упоре) заняли 3 место.

В соревнованиях по стрельбе (стрельба по мишениям из пневматической винтовки) заняли 1 место.

В военно-спортивной игре «Лазертаг», которая проводилась на местности, заняли 1 место. В соревнованиях по военно-прикладной эстафете, которые проходили в виде преодоления препятствий, заняли 1 место.

В строевой подготовке юнармейцы школы заняли 1 место. По итогам военно-патриотической игры «Зарница» команда юнармейцев была награждена кубками и дипломами. Так держать!



АНОНС

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

ЗАРНИЦА

ИТОГИ КОНКУРСА МУЗЕЕВ

ДНЕВНИК ВОЛОНТЕРА

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

Напоминаем вам правила безопасности во время весеннего паводка. В период весеннего паводка запрещается:

1. Выходить на водоёмы.
2. Переправляться через реку в период ледохода.
3. Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, стоять на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.
4. Приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льду.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ago.ru

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА МУЗЕЕВ

Со 2 марта по 18 марта проходил региональный этап конкурса музеев образовательных учреждений. Он состоял из заочного и очного форматов.

В одном формате проходили следующие конкурсы: конкурс тематических выставок и конкурс экскурсоводов. Наша ученица 11 класса Ломакина Валерия в конкурсе экскурсоводов занимает 1 место.

Второй год подряд Валерия с достоинством проходит данное испытание. Этот конкурс проходил в режиме трансляции через систему Zoom. Валерия провела экскурсию «Недаром помнит вся Россия» о герое Отечественной войны 1812 года Якове Петровиче Кульеве.

Экскурсия Валерии, речь, эмоциональное содержание вызвало интерес у членов жюри. Они благодарили Леру за экскурсию и посоветовали «не бросать музейное дело в дальнейшем, и, возможно, посвятить себя работе в музее».

В заочном формате проходил конкурс видеороликов: «Визитная карточка музея», где музей нашей школы занимает 2 место, и «Описание фотографии 20 века в карточке научного описания» - конкурс фондников, мы так же призёры и у нас 2 место! Здесь необходимо сказать о большой работе, проделанной учеником 11 класса Кузнецовым Николаем. Это он снимал, монтировал все видеоролики, занял 2 место в конкурсе фондников.

В региональном конкурсе принимали участие 15 музеев образовательных учреждений области. Экскурсии, выставки были разнообразны и интересны. Приятно отметить, что Белякова Татьяна Григорьевна была награждена грамотой "Лучший руководитель школьного краеведческого музея".

Мы говорим спасибо Валерии и Николаю, и их руководителю Татьяне Григорьевне за участие в конкурсах и желаем им дальнейших успехов!


**волонтерское движение
ДНЕВНИК ВОЛОНТЕРА**

5 марта. По всей стране в преддверии Международного женского дня 8 марта проходят различные мероприятия и акции. Наш волонтерский отряд «Доброе сердце» по уже сложившейся традиции, тоже не остался в стороне. Ребята своими руками подготовили подарки для милых дам – цветы и календари с эмблемой отряда. И сегодня наши волонтеры вышли на улицы села Вязовка и посетили несколько организаций для того, чтобы поздравить прекрасную половину человечества с наступающим праздником.

18 марта. Наши волонтеры приняли участие в акции «Крымская весна». 18 марта 2022 года исполнилось 8 лет с момента присоединения Крыма к России. В этот день ребята вышли на улицы села и посетили организации для того, чтобы напомнить жителям о важности этого события. Волонтеры рассказывали об акции и раздавали наклейки с буквой Z, ставшей символической для всех нас в это неспокойное время.

23 марта. Волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Звезды героев». Цель акции: сохранить память о тех, кто отдал жизнь за независимость и свободу страны.

Давыдова Е.А., руководитель волонтерского отряда «Доброе сердце»
На фотографии: поздравление женщин с весенним праздником


фракции
ЖИВАЯ КЛАССИКА

Я - это мир, а мир стал мной,
Едва открыл страницу!
Могу в героя книги я
Мгновенно превратиться!
Стихом и прозой говоря,
Рисунком и словами,
Страницы книг ведут меня
Волшебными путями.
(Пер. с английского А.Матюхина)



25 февраля 2022 года в школе прошел школьный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Школьный этап проходил в дистанционном формате, в нём участвовало 10 учащихся из 5-8 классов.

Цель конкурса: повышение интереса к чтению у школьников, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых детей.

Книга – это самое универсальное средство общения людей. С её помощью можно совершать путешествия и в прошлое, и в будущее, и в настоящее. К.Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

На конкурс были представлены видеоматериалы, на которых ребята читали отрывки из прозаических произведений российских авторов: А.Фадеева, Б.Васильева, И.Бунина, Е.Носова, М.Дружининой, В.Голявкина, С.Иванова.

По правилам проведения конкурса выступление каждого участника должно длиться от 2 до 5 минут. В школьном туре конкурсантам читали текст на память. Оценка выступления участников осуществлялась по 10-балльной системе. Каждый участник конкурса получил диплом об участии.

Победителями стали Хвастунова Арина (7 класс) – 117 баллов, Ожогин Роман (7 класс) – 115 баллов, Макушина Любовь (6 класс) – 114 баллов. 2 марта Хвастунова Арина приняла участие в муниципальном этапе конкурса.



На фотографии: выступление Хвастуновой Арины на муниципальном туре.

Ястребова О.В., педагог-библиотекарь

классные часы

КРЫМСКАЯ ВЕСНА. МЫ ВМЕСТЕ!

18 марта в нашей стране отмечается годовщина исторического события, значение которого невозможно переоценить. Восемь лет назад, в 2014 году, Крым официально вошел в состав Российской Федерации. Присоединение, а вернее- возвращение, этой территории в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым. Согласно данному документу Республика Крым и город Севастополь были принятые в состав РФ и стали ее новыми субъектами.

На нашем классном часе «Крымская весна. Мы вместе!» мы вспоминали историю полуострова Крым, говорили о том, что Крым для России был стратегически важным регионом еще со времен Екатерины II. Посмотрели видеоролик о событиях, которые привели к всенародному референдуму в 2014 году и созданию Крымской республики. Нам очень понравились слайды презентации, рассказывающей о богатейшей природе полуострова и самых известных достопримечательностях, узнали о достижениях Крыма в период 2014-2022 годов в различных

сферах (социальной, научной, медицинской и т.д.)

Мы пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

10 класс

БРАТСТВО СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

В 6 классе прошел урок «Братство славянских народов». На уроке мы говорили о том, что три восточнославянских народа – русские, белорусы, украинцы -всегда ощущали свое историческое и культурное наследство.

После просмотра презентации, мы увидели на примерах общих истоков единство в языке, фольклоре, музыке, литературе, живописи. Культуры наших народов представляют собой неразрывное целое.

Мы послушали аудиозапись украинской народной песни «Чернобривцы» и прочитали текст на украинском языке. У нас общие страницы истории, общая победа в Великой Отечественной войне. Никто не разделял по национальностям солдат, которые защищали Родину от фашистов в 1941-1942 годах и освобождали наше Отечество от захватчиков в 1943–1944 годах. Русские, белорусы и украинцы вместе воевали в партизанских отрядах, вместе восстанавливали страну после окончания войны.

В заключении урока мы сделали вывод о том, что наши духовные, человеческие, цивилизационные связи формировались столетиями, восходили к одним истокам, закалялись общими испытаниями, достижениями и победами. Наше родство передается из поколения в поколение. Оно – в сердцах, в памяти людей, живущих в современных России, Белоруссии и на Украине.

6 класс

**ГИБРИДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

В 9 классе прошел урок обществознания на тему «Гибридные конфликты».

В настоящее время мы видим сложную ситуацию в мире, слышим выступления политиков, до нас доходят слухи. Так что же происходит на самом деле? Как разобраться в этом и выработать собственную позицию? На эти вопросы мы попытались найти ответы.

После просмотра презентации мы узнали, что сам термин «Гибридный конфликт» достаточно новый. Его впервые использовали американские военные теоретики Джейм Мэттис и Френк Хоффман в 2005 году.

Гибридный конфликт - это информационные вбросы, экономическое давление, политическое давление. Так, например, борьба идет в киберпространстве. Развитие Интернета, соцсетей и мессенджеров, свободное общение и быстрый обмен данными, часто без возможности их проверки, доступность распространения информации и невозможность

убедиться в ее достоверности. Все это позволяет запустить механизмы «гибридного конфликта» практически во все сферы жизни общества.

Затем приняли участие в игре «Правда или ложь?», в которой предлагалось рассмотреть несколько фактов о гибридных конфликтах и угадать что из этого правда, а что ложь. Время на обдумывание было 15 секунд, а после ответа на каждый вопрос шло небольшое обсуждение и пояснение правильного ответа.

В конце урока мы пришли к выводу, что важно не поддаваться на провокации. Экономическое давление, призывы к участию в несанкционированных акциях – все это инструменты гибридного конфликта. Сейчас то время, когда нужно единение всего народа страны. Необходимо сплотиться и поддерживать друг друга, и тогда мы сможем не только не допустить политических кризисов и гражданских конфликтов, но и станем сильнее. Создадим новые рабочие места, запустим свое новое производство, защитимся от киберугроз. Вместе мы огромная сила. Важно помнить об этом всегда!



9 класс



литературный уголок

ГЕРОЙ С НЕ КАМЕННОЙ ДУШОЙ

(Продолжение. Начало в газете №6)

- А ты помогал нашим солдатам в бою? – спросил я.
 - Всякое бывало. Было, что немца спасти пришлось. Смотрю, забежал в фойе, испуганный, безоружный, а кругом русские солдаты. Не знает, что делать. Я подумал: «Вот и попался ты братец». Смотрит: дверь, он в неё, а она не открывается, заела. Как начал он тут молиться да креститься. Ну я немного в сторону наклонился, дверь и открылась.
 - Ну, видел ты его потом? Жив остался? – спросил с любопытством я.
 - Как же не видать, видел... со штыком в груди.
 Я как-то приуныкал, и немца стало жаль, ведь крестился.
 - Ну, не тужи, не тужи. Какой ты сердобольный. Такие все в первые минуты боя сразу полегли, а вот кто посильнее духом был, те твёрдость свою в бою проявляли. Я однажды одного бойца раз и навсегда смелости и стойкости научил.
 - Как это?
 - А вот как. Смотрю, забежал солдат, да молоденький совсем ёщё. Вижу, что боится, да и с оружием никак не справится. Спрятался за кирпичную стену, сидит, дрожит. Ну, я возьми да стену ту и обвали. А за стеной два немца. Увидели они русского бойца в таком состоянии и стали улыбаться, автоматы свои за плечи повесили, мол, и так справимся. А наш-то как озверел, глаза блестят, кулаки сжал и с криком бросился на немцев.
 - А дальше что?
 - А что дальше? А дальше видел, как ему молодая санитарочка целый гранёный стакан водки налила, выпил он его залпом. Потом уложили его на носилки и унесли моего героя. В порыве горячки не заметил он, как получил глубокую рану в живот.
 - Эх, а ведь и мой прадед где-то здесь воевал, – сказал я.
 - Ну вот, наверно, он тебе много о войне рассказывал.
 - Нет, не рассказывал. Не пришлось нам с ним в этом мире увидеться, – с горечью ответил я.
 - А ну-ка, поднимись на второй этаж, да ближе к окну подойди.
 Я послушался. Вокзала, подошёл к окну и увидел зарево. Тишину вдруг нарушил одиночный выстрел, потом раздались голоса, всё больше и отчёгливее. Потом пошли автоматные очереди, взрывы, рокот техники, такая поднялась суматоха.

(Продолжение в следующих номерах газеты.)

Горочкин Сергей, 7 класс, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (2022 год)



БЕЗОПАСНОСТЬ – ПРЕЖДЕ ВСЕГО!

17 марта для начальных классов было проведено мероприятие о пожарной безопасности "Безопасность - прежде всего!" Инструктор противопожарной профилактики ПЧ №89 Спинкина Светлана Сергеевна напомнила детям основные причины пожаров, первичные средства пожаротушения, действия при возникновении пожара, познакомила ребят с огнеопасными предметами. Рассказала детям о нелегкой профессии – пожарного, о том, какими сильными, смелыми, отважными должны быть люди, от которых зависят жизни других людей.

Был проведен показ мультфильмов на пожарную тематику «Вера и Анфиса тушат пожар», «Уроки тетушки Сони».



Дети активно отгадывали загадки, отвечали на вопросы познавательной викторины, а также были предложены игровые ситуации, которые ребята с интересом обсуждали.

В завершении Светлана Сергеевна призвала юных зрителей беречь себя, соблюдать правила безопасности дома и на улице. Ведь главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной. Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь! Ребятам подарили памятки и наклейки на пожарную тематику.

Кузнецова С.А., классный руководитель 2 класса



Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель -Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Ястребова О.В.

Редакционная коллегия- Едакина Л.В.

Ломакина Валерия - 11 класс, Иванцова Олеся - 7 класс, Хвастунова Арина - 7 класс

Адрес:

403727, Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка, ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01