



# ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



2 февраля – незабываемая дата в истории нашей страны, День воинской славы России. Ровно 72 года назад немецко-фашистская армия вышла к Волге, рассчитывая быстро захватить волжский город Сталинград. Ценой жизни советских воинов натиск был сдержан.

Сталинградская битва навсегда вошла в историю нашего государства. Не пропустить врага вглубь страны, сломить натиск военной машины вермахта и окончательно изменить ход войны – эту невероятно сложную задачу решили советские солдаты и офицеры. 200 огненных дней и ночей продолжалась Сталинградская битва. Тысячи бойцов, сражавшихся под Сталинградом, не вернулись к родным и близким. Каждого из них мы помним и чтим...

Дорогие герои Сталинградской битвы, ветераны Великой Отечественной войны! Примите самые искренние поздравления с 72-й годовщиной Победы в Сталинградской битве. Своим подвигом вы доказали, что русский народ велик и непобедим.

От всего сердца желаем вам долголетия, постоянного внимания и заботы окружающих, доброго здоровья, крепких сил, радости и благополучия! Счастья, удачи вам и вашим близким!

Коллектив учащихся и учителей школы

## О мире и войне...

Мне всего двенадцать лет,  
И миром дышат зори,  
Бомбежек дым не застит свет,  
И слез не льется море.  
Читая книги о войне,  
Я думаю все более,  
Что выпало моей стране.  
Рассказывают в школе нам,  
Как в феврале фашисты шли  
На нас большой ордою  
И как у Волги смерть нашли  
В степи от рук героев.  
И нет у нас семьи такой,  
Чтоб обошла утрата:  
Прадед или дедушка родной...  
А кто лишился брата.  
Еще урок: за мир народ  
Отдал большую цену.  
И пусть идет за годом год,  
Ведь подрастает смена.  
Мы поколением быть хотим  
Достойным наших дедов.  
Мы мир войне не отдадим,  
Мы свято чтим Победу.  
От ветеранов нам наказ  
Пустым не будет звуком.  
Для нас Победа – тверди час,  
А всем врагам – наука!

Павлова Татьяна, 6б класс



"В лицо смерти"  
Мухина Олеся, 8а класс



"Поле боя"  
Крастелева Ульяна, 8а класс



"Врагу Отчизну не  
сдадим!"  
Глебова Анастасия,  
8а класс



"Вперёд! За Родину!"  
Хлюстова Виолетта, 8а класс

## АНОНС



2 февраля  
-годовщина Победы  
под Сталинградом



70-летию Победы  
посвящается...



Литературный  
уголок



Акция "Покормите  
птиц зимой"



## СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

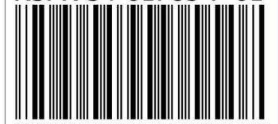
Началась самая большая четверть учебного года. Хочется напомнить Правила поведения учащихся в школе. Помимо того, что вы, дорогие ученики, имеете право на качественное образование, право пользоваться спортивным залом, столовой, можете посещать секции и кружки, участвовать в различных конкурсах и соревнованиях, у вас есть и обязанности:

- соблюдать правила поведения в столовой;
- соблюдать правила поведения в спортзале;
- соблюдать правила поведения на уроках и во время перемен;
- строго соблюдать требования к школьной форме;
- во время урока мобильные телефоны не должны мешать рабочей обстановке;
- во время урока учащимся нельзя использовать мобильный телефон;
- знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности и санитарии в помещениях школы.

Будьте  
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Портал.ipo.ru



## 70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава!

В этом году наша страна отмечает памятную дату - 70-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне посвящается...

## Мой прадедушка



Я хочу рассказать об одном из моих прадедушек, Кузнецове Алексее Григорьевиче, участнике Великой Отечественной войны. Он родился 29 марта 1926 года в селе Вязовка Еланского уезда Саратовской губернии. Вырос в трудолюбивой семье: отец был, как говорится на все руки мастер, мама работа в колхозе, дети учились в школе. Когда началась война, прадедушка только закончил семилетку. Отучившись на курсах, он пошёл работать в МТС

трактористом. Нелегко пришлось молодому парню, и холод, и голод испытал, но так жили все. Ведь враг рвался вглубь страны. Главным был призыв: «Всё для фронта! Всё для Победы!» И мои родные чем могли, помогли фронту.

В январе 1944 года Алексей Григорьевич был призван в армию, а в марте, приняв присягу, вошёл в дружную семью артиллеристов. Немало молодых ребят было в 679 зенитно - артиллерийском полку, 10-й батарее, о некоторых прадедушка помнит всю жизнь. В конце апреля их подразделение направили на станцию Снегирёвка Николаевской области, а потом перебросили к городу Одесса, где зенитчики охраняли стратегически важные объекты: порт, товарную станцию, восстанавливающиеся заводы, понтонный мост через реку Днестр. Бывали случаи, когда приходилось ночью вслушиваться в гул самолётов, пытаюсь угадать: наши или вражеские. Хотя участвовать в кровопролитных боях моему прадедушке не пришлось, но тяготы фронтовой жизни ему хорошо знакомы. Порой не хватало продовольствия, приходилось ночевать в окопах, у орудия в любую погоду. Почему их дивизион не отправили на передовую? Может командование пожалело молодых необстрелянных солдатиков? Не знаю, но я рада, что мой прадедушка остался жив.

После окончания войны, прадедушка ещё пять лет служил в армии, затем работал в Волгограде, на металлургическом заводе «Красный октябрь», позже вместе с семьёй переехал на родину, в Вязовку. Здесь он тоже не сидел сложа руки, до самой пенсии работал монтером путей Балашовской дистанции пути Юго – Восточной железной дороги, вырастил двух сыновей. Сейчас уже подрастают три парвнучки.

Мой прадедушка награждён орденом «Отечественной войны второй степени» и юбилейными медалями. Алексей Григорьевич имеет и трудовые награды: медаль «За долголетний добросовестный труд», «Ветеран труда», знак «Отличный путеец», но это не главное. Гораздо важнее, что мой прадедушка один из тех, кто защищал нашу родину в тяжёлые годы войны. Что было бы, если бы когда-то наши родные и близкие не победили жестокого врага? Подумать страшно!

Так давайте изучать историю нашей страны, начиная с истории своей семьи, ведь в каждой семье есть кого вспомнить, кому поклониться в пояс, как издавна повелось на Руси, и высказать слова благодарности. Не будем «Иванами не помятыми родства». Пусть проходят года, но подвиг знакомых и незнакомых нам людей бессмертен.

Кузнецова Ирина, 8б класс

## Памяти павших будьте достойны...

Сегодня говорят, что не осталось больше тайн, и мы знаем всё о мировой войне.

Если мы знаем всё о войне, то откуда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда звучит гимн Великой Отечественной! – «Вставай, страна огромная!». Откуда боль, от которой никуда не деться, когда из – под вороха аляповато – пёстрых современных фотографий выгнет пожелтевший уголок военной фотокарточки, где, обнявшись, стоят погибшие тогда и умершие совсем недавно!



И где граница, которая разделяет наш многообразный и динамичный мир и мир, оставшийся за кадром кинохроники тех правдивых и жестоких лет? Нет, последнее слово о той войне ещё не сказано. В канун юбилея Великой Победы я задала себе вопрос: «Есть ли у меня родные, которые участвовали в этой войне? Да, оказывается есть, замечательный прадедушка, участник Великой Отечественной войны. Конечно, как и многие другие семьи, нашу семью война не обошла стороной.

Бабушка всегда рассказывала мне про моего прадеда. Я внимательно слушала, так как мне было очень интересно. Я была бы рада, если бы мой прадед был жив, он бы точно рассказал мне всё подробно, какие чувства испытывал, о чём думал в то время. Моим прадедом был Аравин Иван Иванович. Родился он в 1912 году. Его женой была Аравина Пелагея. У него было четыре младших сестры. В браке родились четыре дочери, одной из которых и была моя бабушка, Ситникова Таисия Ивановна. Ей было два года, когда его забрали в армию. На войну он ушел в 1941 году, ему тогда было двадцать девять лет. В начале войны он был командиром отделения связи, а потом старшим сержантом. Неоднократно под артиллерийским огнём противника и бомбежкой авиации восстанавливал повреждённую телефонную линию через СИВАШ, чем способствовал непрерывному управлению огнём дивизиона. С января месяца, будучи в должности старшины, в боевых условиях доставлял в населённые пункты продукты питания. Своей деятельностью способствовал выполнению дивизионом поставленных перед ним задач. Затем был командиром орудия. За доблесть и отвагу награждён орденом «Отечественной войны первой степени». Будучи командиром орудия, в боях при прорыве обороны противника подбил два вражеских танка. В боях по уничтожению окружённой группировки фашистов в районе Бреслау, под непрерывным огнём, презирая смерть, прямой наводкой своего орудия уничтожил два вражеских орудия, пять пулемётных точек в зданиях и до ста солдат и офицеров. Дошел до Польши. Когда солдат у орудия погиб, он, как командир, встал на его место. Товарищи кричали, чтобы он отошел, но он не мог оставить пост. Там и погиб. Похоронить его смогли только через пару дней, так как шёл сильный бой. Его наградили ещё одной медалью, но уже посмертно. Спустя какое-то время останки погибших перезахоронили на одном из двух кладбищ в братской могиле в Польше. В похоронке, пришедшей бабушке, написано: «При выполнении боевой задачи погиб смертью героя 16 февраля 1945 года». Всего за три месяца до дня победы. Я горжусь моим прадедом. Ведь эта такая честь – быть родственником великого человека.

Глебова Анастасия, 8а класс

## Правда, что мой прадед был героем?



- Мама, а мам! Правда, что мой прадед был героем?

- Правда, доченька, правда.

- Тогда расскажи мне о нём.

- Слушай... Когда началась война мой дедушка Ваня, а твой прадед, служил в армии по призыву. Так что на войне он оказался с самых первых дней. Трудно было противостоять немецким захватчикам, но русский солдат выстоял, не дрогнул.

Дедушка всю войну прослужил шофёром. Подвозил снаряды на передовую, неоднократно разбивали немецкие лётчики его полторку, но он получал новую машину и опять вперёд. Бесстрашный он был, сильный, любил жизнь. Враг был силён, наша армия сумела сломить его, отступая, он долго огрызался и не собирался сдаваться. Но загнали фашистского зверя в его логово и там добились.

Война для моего дедушки на этом не закончилась. Он пошел со своими сослуживцами в Монголию. Там они помогали монголам сломить японских агрессоров. так что у моего дедушки, Кобзева Ивана Емельяновича, получился очень длинный военный путь. Но он никогда не жаловался на жизнь, хотя был неоднократно ранен, имел инвалидность. Пришёл с войны с наградами и работал механизатором в колхозе. Уважали его, любили в селе, шли к Емельяновичу за советом. Теперь его нет. Но мы всегда помним и любим его. Вот такой был у тебя

прадедушка.

Я внимательно слушала свою маму, и меня переполняло чувство гордости за прадедушку и всех солдат, которые сумели отстоять нашу Родину. Спасибо им!

Прошлое нельзя вернуть, но можно сохранить в памяти, на устах, на фотографиях. Только память и воспоминания могут по-настоящему соединить всех нас в единое целое. Ощущать духовную связь между поколениями – важная особенность счастливой, великой страны.

Сердце каждого из нас наполняется любовью и уважением к ветеранам, когда продолжает жить живая память о них...

Савостина София, 5а класс



### Игрушки и игры на войне



В этом году наш народ будет праздновать великую дату -70-летие Победы над фашистской Германией. В 5 «Б» классе прошел классный час, посвященный детям войны и их играм и игрушкам. Да, да... не удивляйтесь, ведь не только взрослые помогали детям переносить тяжести и горести войны, но и игрушки.

... 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились детские мечты... У целого поколения, рожденного с 1928

по 1945 год, украли детство. Много детей в годы ВОВ погибло, а кто выжил, натерпелся страха и ужаса. Ребята нашего класса – Борисенко Иван, Егунова Ирина, Шельнова Екатерина, Иванцова Валерия прочитали стихи о войне. Затем Коннова Алина, Хвастунова Ангелина, Ястребова Анжелика рассказали истории девочек из еврейских семей. Их подругами во время войны в оккупации стали обыкновенные довоенные куклы. Куклам доверяли свои детские страхи, отчаяние и беды.

Кукла Джерта стала для девочки Эвы своеобразным символом того тепла и покоя, которые остались в довоенном времени. Особенно важным было то, что Джерта была подарком обожаемого отца, исчезнувшего безвозвратно. Вот как объясняет это сама Эва: «Я обязана жизнью не только матери, но и кукле Джерте. Мама только со временем поняла, что значила для меня эта кукла... Джерта физически стала частью меня самой. Даже спустя много месяцев после освобождения маме стоило немалых трудов убедить меня хотя бы изредка выпускать куклу из рук... « Ты была подругой моих детских игр в уютном гнездышке, согретом любящими сердцами моих родителей, так мечтавших о безоблачном будущем. ... из всех моих игрушек я выбрала тебя... Я вынесла тебя на своих маленьких руках, я обнимала тебя из последних сил, чтобы никто и никогда не смог тебя отнять... Сколько горьких слез было нами пролито вместе – об исчезнувшем отце, о бабушке с дедушкой... Даже сны и мечты у нас были общие...»

Благодаря кукле Коллет, девочка Клодин и ее семья дожили до конца войны. Потом мама Коллет объяснила, что Коллетт не просто ее кукла, она их «тайная копилка» - в ней они хранили все деньги и ценности. В 1996 году Клодин подарила куклу детской выставке, чтобы и другие дети узнали ее историю и поняли, как это замечательно, когда у тебя есть верный друг, на которого всегда можно положиться, и как это бывает важно в тяжелые минуты. Кукла Зуза появилась на свет уже во время войны в Варшавском гетто. Зуза была единственной игрушкой девочки Зоси в одном из подвалов Варшавского гетто. Подвал этот был для Зоси и жилищем и укрытием. Сделала эту куклу для Зоси мама, чтобы малышке легче было перенести невольное одиночное заточение в подвале. В гетто царил жестокий голод, но люди страдали не только от недостатка питания – не хватало всего: топлива, лекарств, одежды. «Я говорила кукле: «Не смей громко плакать – тебя услышат! У тебя волосы черные – тебя поймают!». Кукла очень скоро стала полноправным членом их маленькой семьи. Зося дала ей имя, похожее на свое – Зуза. Зося относилась к Зузе, как к своей дочке и заботилась о ней в точности так, как о ней самой заботилась ее мама. Она спрашивала куклу: «Тебе не холодно? Принести тебе одеяло? Ты не голодная? Я принесу тебе морковку». Зося, разумеется, не рассталась с куклой и после войны. Она не перестала любить куклу и тогда, когда вышла замуж и у нее появились свои дети. В 1998 году Зося пожертвовала Зузу на выставку детских игрушек в , а рассказ о ее побеге из гетто, стал одним из главных рассказов выставки.

Мы нашли в Интернете воспоминания детей войны об их игрушках . Ситников Максим, Аравин Вадим и Шельнова Екатерина нам рассказали, что «Куклы были в основном тряпичные, которые делали сами. А ещё брали полence, рисовали на нём лицо и заворачивали в разные тряпочки. Делали игрушки из всего, что попадалось под руку. Мальчишки выпливали автоматы и пистолеты из досок, а мячи мастерили из старых тряпок, скручивая их тугим комком и связав верёвкой». Играли дети всегда дружно, игрушки делали сами из соломы осликов, козчиков, коровок. Кукол шили из рваных тряпочек, набивали соломой, угольками рисовали лицо. Очень любили играть битой посудой. Летом делали из берёзовых веток шалаши, играли в лапту тряпичным мячом». Любили играть свистульками, которые делали из дерева, тонких сучков ивы. Летом из глины лепили разные фигурки, сушили на солнышке. Детской посудки не было. Поэтому собирали разные черепки битой посуды, играли ими, как целой посудой, берегли их, хранили, тщательно мыли».

В заключении классного часа ребята вспомнили , что совсем рядом с Россией идет война, и их сверстники гибнут на Луганщине и Донбассе под обстрелами. Классный руководитель пожелала ребятам 5 класса мира и счастья.

### Покормите птиц зимой!

В январе наш 5а класс проводил в школе акцию «Покормите птиц зимой!». Цель акции: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Каждый ученик из нашего класса дома с родителями смастерил кормушку, принёс корм для птичек, затем мы развесили кормушки на школьном дворе и по краю речки.



Что можно использовать в качестве подкормки?

Птицам замечательно подойдут семена подсолнечника. Они очень калорийны и питательны, содержат большое количество растительных жиров. Кроме подсолнечных, пернатые с удовольствием поклуют семечки арбуза, дыни или тыквы. Наши мамы часто обнаруживают в кухонном шкафчике пакетики с просроченной крупой: перловкой, пшеном и т.д. Вы больше не сможете использовать их в хозяйстве, но для птиц это самое настоящее лакомство. Не отказывайте им в удовольствии насытиться вкусеньким. Черствый хлеб, который мы сами есть уже не станем, тоже сгодится. Но только белый. Ржаной хлеб, чипсы, сладкие кукурузные хлопья, солёные продукты птицам противопоказаны: они плохо перевариваются и могут вызвать расстройство желудка, а в морозную погоду это опасно, поскольку

может привести к гибели наших крылатых друзей. Синички будут вам благодарны, если вы угостите их мясом или несоленым салом.

В школе была вывешена листовка – призыв присоединиться к акции. Ученики 8а класса откликнулись на призыв и помогли развесить кормушки.



### Причины конфликтов и как их избежать

В нашей жизни существуют различные правила, регулирующие нашу жизнь в обществе и дома. Нарушение этих правил может привести к возникновению конфликтов. Именно этой теме и был посвящён наш классный час. Даже такой, казалось бы, простой вопрос: «Любите ли вы мультфильмы?», может привести к конфликту, потому что, как правило, существуют разные мнения, что объясняется интересами, вкусом, возрастом. Мы рекомендуем всем посмотреть мультфильм Гарри Бардина, который так и называется «Конфликт».

Гарри Яковлевич Бардин – российский аниматор, автор многих мультфильмов. Особенно известен он работами в жанре пластилиновой анимации. И так, жили спички в одной коробке, и жили они дружно. А потом произошёл конфликт, как правило, на пустом месте. Одна сторона выступает агрессором и не желает уступать. Что же делать? Обязательно надо садиться за стол переговоров и искать компромиссное решение.

В одной притче сказано: «Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это».

Итак, добрый совет всем - научитесь писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставьте немного времени для жизни! И пусть вам будет легко и светло...





### По следам Нового года

Ещё свежи в памяти новогодние праздники, когда вкусно пахнет сосновой смолой и мандаринами, когда в каждом окне красочно сверкают гирлянды, когда в дом приходят гости, когда ты находишь под ёлкой подарки... Новый год! Ты его ждёшь целый год, а проходит он так быстро, как снежинка тает на ладони. Новый год! Так хочется, чтобы праздник задержался ещё хоть чуть-чуть... Новый год! Тебе посвящаются рисунки и стихи...

#### А звёзды говорят...

По восточному календарю год Синей Козы наступит 19 февраля 2015 года и продлится до 7 февраля 2016 года, когда Козу заменит Огненная Обезьяна.

Год будет проходить под знаком креативности и фантазии. Синяя Коза всем без исключения позволит небольшие капризы. В компании старых и новых друзей вы можете смело отправляться в путешествие, на природу. Обратите внимание на то, что самые замечательные идеи, пришедшие к нам в голову, могут оказаться бесполезны, если мы не сможем направить их в нужное русло. Наиболее вероятно, что нам понадобится помощь извне, особенно если эти идеи касаются непосредственно нашей учёбы. Поэтому не стоит отказываться от помощи в надежде только на собственные силы. Старайтесь не идти на попятную и проявляйте большую настойчивость при столкновении с возникающими сложностями в достижении цели.

Девушки 8а класса



Снежные равнины  
На горизонте нам видны.  
Как белые перины  
Пушисты они и ровны.  
С синего неба, порою,  
Снежинка красиво падёт.  
Вот идём мы с тобою,  
С тропы никуда не свернём...

Савостина София, 5а класс

Бежит маленький барбосик.  
У него промокший носик.  
Приходи ко мне барбос,  
Просуши свой чёрный нос!

Ситников Максим, 5б класс

Белая снежинка кружит за окном.  
В отраженьи ёлка в уборе золотом.  
Фонари мигают, словно песнь поют.  
Новый год тихонько топает вокруг.

Борисенко Иван, 5б класс

Бабка с внучкой и зайчишкой,  
Петушок с подружкой-мышкой  
Побежали за водицей,  
Чтобы чай с утра напитокся.  
С ветки яблочко упало.  
Зайцу прямо в лоб попало.  
Громко запищал зайчишка,  
Потому что был трусишка.  
Все на помощь побежали  
И водичку расплескали.

Якубов Дмитрий с бабушкой, 2 класс

Тихая моя родина!  
Ширь родных лугов и полей.  
Как же весна здесь прекрасна  
И просторы зеленых степей!  
Летом – зелень берёзы – красавицы,  
А весной – сирени цветы.  
Люди все красоте удивляются  
Нашей матушки Терсы-реки.  
Зимой пурга наметёт сугробы  
И в сосновом бору и у берега.  
Заметут все в селенье дороги  
Зимы нашей большие снега.

Тихая родина,  
Как ты мною любима и мне дорога!

Стенякина Дарья, 7 класс

### Литературная зарисовка



Зимний лес... Заботливой хозяйкой пришла в наши леса зима. Как прекрасен лес зимой! В нём много сказок и чудес... Кажется, как будто сейчас из – под этих веток появится леший и начнёт путать и пугать людей. Представляется, что красавица-Зима покрыла своим белым платьем весь лес и манит нас прийти в него. Ждётся, что где-то промелькнёт красивое голубенькое платьице

Снегурочки...

Деревья очень красивы зимой! Снег скапливается на ветках деревьев, и под тяжестью они как бы наклоняются к земле. Эти деревья очень красивые, нежные и загадочные. Когда они наклоняются кажется, что это арка, через которую ведёт дорога, дорога в неизвестность.

Посмотри вокруг себя... Как красиво, словно в сказке! Такую красоту невозможно повторить.

Легко дышится в зимнем лесу. Хорошо провести здесь выходной день.

Хлюстова Виолетта, 8а класс

### Подсевшие на игру

"Живем мы что-то без азарта, однообразно, как в строю. Не бойтесь бросить все на карту и жизнь переломить свою..." С этих слов песни из советского фильма «Вокзал для двоих» началась наша встреча. Но в советские времена эти строки звучали как призыв поверить в удачу. А в наше время эти слова звучат как страшная насмешка. Статистики утверждают, что каждый третий гражданин России уже имеет знакомого или родственника, который крепко подсел на игру. Игромания может коснуться и каждого из нас, потому мы решили провести классный час, посвященный этой теме. А информацию для обсуждения нам подбрасывали эксперты: историк (Лисицын Илья), журналист (Коннова Анастасия), врач (Слабко Егор), юрист (Зверунова Марина).

Лисицын Илья рассказал нам о том, что страсть к игре – это древний человеческий порок. Первые игральные карты появились в древнем Китае. Через 400 лет карты и азартные игры пришли в Европу. В России азартными играми увлекались: великий баснописец И.А. Крылов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский. Люди проигрывали состояния, умирали в нищете или накладывали на себя руки, совершали невероятные поступки, преступления. В игровую сеть попадают люди самых разных возрастов и профессий, разного культурного и социального уровня, но финал у этих историй один и тот же. Исследования Национальной ассоциации США по проблемам азартных игр гласят, что у среднестатистического горожанина в любой стране мира: 6% шансов стать уголовным преступником; 34% шансов стать алкоголиком; 32% шансов стать наркоманом; 48% шансов стать игроманом. Получается, что угроза игромании очень высока для каждого из нас.

Слабко Егор рассказал нам об игромании с точки зрения медицины. Патологическое влечение к азартным играм – игромания, или ludomania (от латинского слова ludus – игра), – внесено в Международную классификацию болезней в разделе психических заболеваний. Игромания – это болезнь сродни наркомании или алкоголизму. Биологическая природа игромании связана с «гормонами счастья», эндорфинами. А еще мы узнали о правилах, которые помогут удержаться от игровой зависимости. Закончился наш разговор абхазской притчей: "...Старый Джесиб долго уговаривал внука бросить воровать и картежничать. Но все напрасно. И перед смертью внук сделал внуку такое завещание: найти самого умелого вора и самого искусного картежника и попросить их научить его своему ремеслу. Выполнив волю деда, внук нашел короля воров, но то, что он увидел, очень удивило его. В маленькой комнате «короля» воров даже не было мебели. Хозяин лежал на старой продавленной тахте. На полу валялся треснувший горшок, из которого, видно, давно не ели. Нищета и грязь говорили сами за себя. Вот оно, воровское «счастье»! После старого вора юноша разыскал «короля» картежников. Тот произвел на него еще более тяжелое впечатление: картежник с взлохмаченными волосами стоял на коленях и лихорадочно метал на пол карту за картой. Юноша выждал удобный момент и рассказал о цели своего прихода. – О, ты не ошибся! – гордо заявил картежник. – Я играю уже больше тридцати лет. – На мгновение он оторвался от карт и оглядел парня воспаленными глазами. Затем снова принялся азартно метать карты и тут же предложил гостю сыграть с ним. Но юноша поблагодарил старого картежника и поспешил удалиться. Он понял, что и старый картежник прожил свою жизнь впустую. Так мудрый Джесиб спас своего внука. Старик знал, что жизнь учит куда лучше, чем любые нравоучения."

Мы пришли к выводу, что лучший способ избежать игромании – не играть в азартные игры.

9 класс

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СОШ"

Учредитель – Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор – Едакина Л.В.

Редакционная коллегия – Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ситникова Марина – 11 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ  
России № 34-01785-Г-01