



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

ТЫ В НАШЕМ СЕРДЦЕ, СТАЛИНГРАД...



Дорогие наши читатели!
2 февраля 2016 года наступит знаменательная дата в истории России, а в особенности Волгоградской области – 73 года назад советские войска одержали Победу над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве. Битве, которая продолжалась 200 дней и ночей и положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Это поистине всенародный праздник воинской доблести, подвига русского солдата, отстоявшего для нас мир. О нем, о русском солдате, написаны знаменитые слова на Мамаевом

кургане: «Железный ветер бил им в лицо, а они все шли вперед, и снова чувство суеверного страха охватывало противника. Люди ли шли в атаку, смертны ли они? Да, они были простыми смертными». Фашистов охватывал ужас и страх не столько перед нашим оружием и боевой техникой, сколько перед силой духа русского характера, мужеством русского солдата.

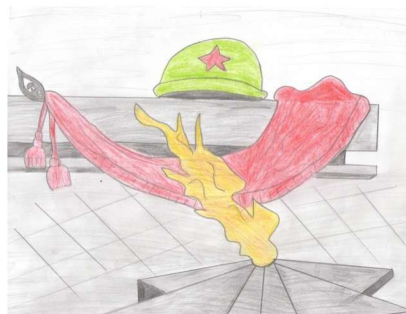
Уроки истории не проходят бесследно. Мы, нынешнее поколение, понимаем, какую неизмеримую великую цену заплатил советский народ за Победу.

Чувство беспредельной гордости вызывает у нас великий подвиг наших прадедов и дедов, наших отцов и братьев. Память наша о них будет вечна, а значит и память о войне. И пусть подвиг русского солдата для всех нас, людей разных поколений, станет мощной нравственной опорой на жизненном пути.

Мы свято чтим память о тех событиях, уважаем ветеранов войны и благодарны им за мирное небо и возможность просто жить и трудиться.

Мы и наши потомки никогда не допустим порабощения нашей любимой страны.

Теперь наш черед защищать свою Родину!



ИТОГИ ИГРЫ «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

В январе были подведены итоги игры-экспедиции «Остров сокровищ». Хотелось напомнить нашим дорогим читателям, что в игре участвуют все классы с 5-го по 11-й. Не забываем оформлять свои боржурналы. Ведь от этого зависит результат данной игры. Пожалуйста, будьте внимательными при заполнении. А пока представляем вам рейтинговую таблицу экспедиции за первое полугодие:



5 класс «Радуга» -137 баллов,
6 класс «Альфе паруса» - 110 баллов,
7 класс «Ритм» - 130 баллов,
8 класс «Новаторь» -128 баллов,
9а класс «Позитив» - 137 баллов,
9б класс «Мечтатели» - 142 балла,
10 класс «Удача» - 130 баллов,
11 класс «Легенда» - 137 баллов.

Всем экипажам желаем держать курс только вперед!
Пусть вам покорятся необъятные просторы!

АНОНС



Ты в нашем сердце,
Сталинград!



Я в Бессмертном
полку рядом с
делом иду



Все профессии
важны



Остров Радости и
Счастья



Мои зимние
каникулы

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

Вам не терпится после уроков пойти на каток? Но не все умеют кататься на коньках. Во-первых, чтобы научиться кататься, необходима помощь друга, умеющего кататься, и который знает, как падать, чтобы не случилось ничего со здоровьем. Лед бывает опасен не только тогда, когда вы на катке, но и просто на улице. Давайте повторим, что надо делать при гололеде. Внимательно смотрите под ноги, друзья мои, и передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. Когда падаешь, сразу надо присесть, чтобы снизить высоту падения. А потом, сжав руки в кулаки, прижав их к груди, перекатившись, смягчить удар о землю. Постарайтесь не падать навзничь – берегите голову от удара! Все правила усвоили! Может, теперь на каток?

Будьте
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

73 годовщине Сталинградской битвы посвящается



Литературный уголок

Я В БЕССМЕРТНОМ ПОЛКУ РЯДОМ С ДЕДОМ ИДУ...

Эссе

Майский день 2015 года я буду бережно хранить в моей памяти всю жизнь. Я шла в составе Бессмертного полка по улицам нашего села. Мы шли единым сплоченным строем: мои товарищи по школе, учителя, люди из различных организаций. И все они несли портреты своих родственников, участников войны. Плечом к плечу рядом со мной «шествовали» два моих прадедушки, отважно воевавшие на различных фронтах. О чем думали живые, вставшие в один строй с погибшими в жестоких сражениях или умершими от ран и болезней в мирное время? Как в головы людей пришла идея создания Бессмертного полка? Я думаю, что нам, не знающим, что такое война, было спокойно и надежно от того, что мы каждый год в День Победы могли восхищенно смотреть на праздничное шествие ветеранов. Как гордо и браво они чеканили шаг по кремлевской брусчатке, по

главным площадям городов и по пыльным деревенским улицам моей огромной страны! От этого зрелища веяло силой, отвагой и защитой... Ничто не вечно на Земле... Приходят преклонные годы, а с ними старость, немощь и самое страшное – смерть. Редуют ряды ветеранов Великой Отечественной. Время... Ему подвластно все: жизни людей, материальные ценности... Даже самые великие идеи и идеалы могут не выдержать проверку временем. Лишь благодарная Память способна жить вечно! А мы, живущие в двадцать первом веке, благодарны. Благодарны за мирные зори, за чистое, без черной, гаревой завесы, небо, за прозрачную воду, за родящие пшеницу поля, за возможность учиться, любить и создавать семьи, добиваться успехов в профессии, создавать материальные ценности и приобщаться к духовным! Но и забыть мы не можем. Генетическая память народа, пережившего самую страшную, самую бесчеловечную войну, не позволит нам забыть фашизм и допустить его повторения. Я думаю, этим и объясняется идея Бессмертного полка.

Когда я готовилась к участию в акции, то столкнулась с тем, что в семейном архиве не было записанных сведений и документов о моих родственниках, участниках войны. Я пришла к выводу, что обязана собрать их по крупицам, записать и сохранить. Далее начались расспросы бабушек, родителей. Я узнала, что мой прадед Светов Александр Петрович родился 31 августа 1917 года в поселке Мирный Новониколаевского района Волгоградской области. На срочную службу его призвали в 1938 году. В годы Великой Отечественной войны служил шофером, принимал участие в обороне Сталинграда, подвозил боеприпасы из Ленинска к переправе. В городе в это время шли ожесточенные бои. Он бывал в самых опасных местах. Ему приходилось не только под огнем подвозить снаряды, но и самому заряжать пушку и стрелять из нее, так как он должен был заменять вышедших из строя бойцов. За смелость и отвагу мой прадед был награжден Орденом Красной Звезды и медалями за оборону Сталинграда и за взятие Кенигсберга. Ранен он не был, а имел лишь контузию. Домой вернулся в 1947 году.

Другого моего прадеда звали Коннов Михаил Давыдович. Родился он в 1899 году в селе Вязовка Еланского района Волгоградской области. В марте 1943 года был призван в армию, служил в конном разведзвезде. Участвовал в обороне Сталинграда, дошел до Берлина. Награжден Орденом Красной Звезды, медалями за освобождение Варшавы и за победу над Германией. Пришел с войны с многочисленными ранениями в 1945 году. Умер в октябре 1947 года.

Шестого декабря 2016 года моей прабабушке Световой Анне Ивановне исполнится сто лет. Всю жизнь она прожила в станице Алексеевской Волгоградской области. В годы Великой Отечественной войны работала сестрой милосердия в поселке Мирный, а после войны продолжала свою медицинскую деятельность уже фельдшером – акушеркой. Дождалась с войны моего прадеда, выростила вместе с ним двоих детей, помогала воспитывать внуков и правнуков. Мы благодарны им за все, что они для нас сделали. А еще моя прабабушка помогла мне собрать хотя и малочисленные сведения о моем героическом прадеде. Я очень рада, что успела это сделать, учитывая преклонные годы моей прабабушки, потому что я не хочу превратиться в «Ивана родства не помнящего», а хочу, чтобы в будущем и мои дети, уже праправнуки победителей «приняли в свои сердца и руки вечный огонь Великой Победы». Нужно очень постараться, чтобы священный огонь ее никогда не угас.

Коннова Анастасия, 10 класс



ХРОНИКА ОГНЕННЫХ ДНЕЙ

Привет, девчонки и мальчишки! С вами Кирилл Бочков.

2 февраля 2016 года – 73 годовщина победы в Сталинградской битве. Это самое кровопролитное сражение в истории. Сегодня мы вспомним о Сталинградской битве.

Летом 1942 г., имея полное превосходство в силах, противник вел бешеное наступление. Гитлеровцы считали, что они легко овладеют Сталинградом. Но упорное сопротивление советских войск спутало планы врага.

Сталинград - ворота на Кавказ. Центр военной промышленности. Изначально на его захват Гитлер отводил неделю, но битва за Сталинград продолжалась 200 дней.

Фюрер планировал стереть город с лица земли с воздуха. Бомбежки продолжались почти неделю, только во время 1-го налета погибло почти 43 тыс. мирных жителей. 96% города превратилось в руины.

Шли жестокие бои. 22 сентября 1942 года к Волге прорвался немецкий танковый корпус.

От реки немцев отделяли всего несколько десятков метров, но пройти это расстояние гитлеровцы так и не смогли.

В осажденном городе бои шли за каждый дом. Так железнодорожный вокзал переходил из рук в руки 13 раз. Высота 102.2 или Мамаев курган – эпицентр битвы. Вновь прибывшим солдатам здесь редко удавалось продержаться больше суток. Дальше - смерть или ранение.

Расстояние между нашими солдатами и гитлеровцами порой не превышало нескольких метров. Неоднократно стороны сходились в рукопашную, а на улице стояли 30 – градусные морозы.

19 ноября 1942 года советская армия перешла в наступление. Через несколько дней замкнулось кольцо вокруг 6 армии гитлеровцев под командованием Паульса.

Но только 2 февраля 1943 года историческая Сталинградская битва закончилась. Это была победа не только армии, но и всего советского народа в результате негибаемой стойкости, мужества и массового героизма на фронте и в тылу. И на месте руин вырос новый город.

Я преклоняюсь перед поколением ветеранов, на долю которого пришлось годы лихолетья Великой Отечественной войны. Я горжусь вами и беру с вас пример!

Бочков Кирилл, 7 класс, член кружка «Юный журналист»





классные часы

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!

У меня растут года,
Будет и семнадцать,
Где работать мне тогда?
Чем мне заниматься?

С этих слов из стихотворения Владимира Маяковского мы и начали наш разговор о разных профессиях.

Придёт день, когда закончится наша учёба в школе и перед нами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Ведь выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

Наш классный час проходил в форме игры. Мы разгадывали кроссворды, шарады, ребусы и загадки, связанные с профессиями. Называли те профессии, первая буква которых совпадает с первой буквой нашей фамилии. Оказывается, очень много самых разных профессий знают ученики нашего класса.

Ребята рассказали о профессиях своих родителей. Провели конкурс «Аукцион профессий». Работали в парах: соединяли стрелками профессию и соответствующее ей определение.

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил поведения выступали пословицы и поговорки. Вот и мы вспомнили все пословицы и поговорки о труде, ведь не зря народ в течение многих веков слагал их в назидание потомкам.

Затем провели конкурс рисунков «Кем быть? Профессия моей мечты», сделали выставку.

В заключение хотелось бы обратиться ко всем учащимся нашей школы с такими словами:

Знайте, ребята! От знаний зависит
Сила страны и здоровье людей.
«Трехный» трактор в труде не помощник,
Воин «на двойку» – врага он страшней.
Труд ваш сегодня – это учёба.
Разве вам стыдно свой труд показать?
Так постараемся делать работу
Пусть на «4», а лучше на «5».



3 класс

НРАВСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА ЖИЗНИ

15 января у нас прошел классный час на тему «Нравственность – основа жизни». В начале, пройдя диагностику, каждый из нас определил то, как он относится к самому себе. Затем мы определили для себя главные ценности в жизни. Беседуя с учителем, мы выяснили, что же такое нравственность. Чаще всего это понятие считают синонимом морали. Мораль – система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя человеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, уважение к старшим и многое другое. Но в отличие от законов эти правила никто не регулирует, они приняты обществом. Человек сам должен решить для себя, что хорошо, а что плохо. Учащиеся нашего класса привели примеры нравственных поступков (помощь родителям, одноклассникам, пожилым людям) и безнравственных поступков (воровство, равнодушие, безответственность). В ходе обсуждения мы выяснили, что же значит поступать плохо, и поняли, что так делать нельзя. Возможно, каждый из нас сделал какие-то выводы для себя. Этот классный час помог нам лучше разобраться в себе, поставить себе в жизни определённые цели.

Белякова Яна, 8 класс



ОСТРОВ РАДОСТИ И СЧАСТЬЯ

У нас в классе прошел необычный классный час (тренинг), и назывался он «Остров Радости и Счастья». Мы все вместе побывали на острове Радости и Счастья. Но началось с того, что мы очень тепло поприветствовали друг друга и небольшой дружной компанией отправились в путь. Цель нашего путешествия заключалась в том, чтобы вспомнить, как нужно уметь управлять своими чувствами и эмоциями, оценивать свои поступки и действия и при этом создавать ситуации успеха. Любое путешествие будет удачным только тогда, когда каждый участник будет соблюдать законы экипажа, а мы – один экипаж и нам нужно договориться, как будем общаться друг с другом. И для этого мы разработали следующие правила:

1. Каждый из нас имеет возможность высказаться.
2. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
3. Один говорит, другие слушают.
4. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
5. Правило поднятой руки.
6. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
7. Храним чужие секреты – конфиденциальность.

Прежде чем отправиться в путешествие, мы ответили на вопрос: «Что для каждого из нас является радостью, а что успехом?» По дороге на остров мы выяснили, какие качества личности могут помешать добиться успеха, а какие необходимо взять с собой на остров.

В результате мы подвели итог и дали понятие успешного человека.

На нашем пути встретился остров Чувств.

Здесь нам пришлось побывать актерами и художниками. Для этого мы разделились на две группы: актеры (Слабко Е. и Коннова А.), художники (Зверунова М. и Лисицын И.).

Актеры выполняли задание по карточкам и выражали идеи с помощью танца, аксессуаров, мимикой. Художники наблюдали за движениями своего танцора и подбирали цвет краски, которая отразит, по их мнению, характер этих движений. А идеи были следующие:

- Тебе грустно, твой друг уехал.
- Учитель пришел на урок за 10 минут до окончания урока.
- Тебе не справедливо выставили отметку.
- Чувствуешь радость от приятной встречи.
- Ты влюбился.
- Учитель пришел в школу не готовым к проведению урока.
- Плохое поведение в школе.
- Рад встрече друзей.
- Учитель обнаружил на стуле кнопку.

Упражнения, которые мы выполняли, говорили нам об эмоциях. Ведь эмоции – это выражение состояния, настроения. Также мы говорили о понятии успеха. Пришли к выводу о том, что успех – это результат каких-то действий и успех вызывает радость. За время нашего путешествия мы получили море положительных эмоций. В хорошем настроении вернулись в классную комнату и вместе нарисовали рисунок Радости. Перед уходом домой все улыбнулись друг другу, ведь улыбка самый короткий путь к счастью, а значит к успеху.



10 класс

путешествие

ФОТОЭТЮД «МОИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»



Зимние каникулы – это волшебное время Нового года, морозных январских дней, когда можно играть в зимние игры на улице, а вечерами заниматься любимыми делами в уютной домашней обстановке. И, конечно, зимние каникулы, как и любые другие, это много впечатлений и интересных историй.

Начались каникулы за несколько дней до Нового года и мне казалось, что они будут идти очень долго.

По традиции Новый год мы встречаем дома всей семьей.

А в этом году нам удалось побывать на Северном Кавказе. Сначала в посёлке Архыз, а потом в Домбае.

В Архызе меня поразила красота хвойного леса, а в Домбае – высокие горы.

В этих местах очень чистый и полезный воздух.

Мы хорошо провели зимние каникулы на горнолыжном курорте, покатались на лыжах и увидели красоту гор зимой.

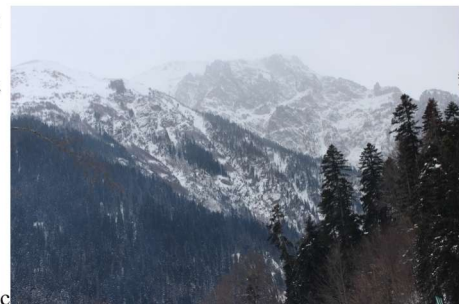
Родители научились кататься на горных лыжах, а я пока ододела только беговые. По дороге домой мне было

немного грустно от того, что так быстро пролетело время, и нужно было возвращаться домой.

В моей памяти навсегда останутся эти чудесные дни. Ведь зимние каникулы дают возможность отдохнуть от учебы, пообщаться с близкими, посвятить время любимым занятиям.

Каникулы зимой - чудесная пора. Жаль, что они быстро заканчиваются. Но яркие впечатления от хорошо проведенного времени остаются с нами надолго и скрашивают непростые учебные будни.

Хлюстова Виолетта, 9 а класс
Фото автора

*наши питомцы*

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ

Котики и собачки, попугайчики и хомячки, морские свинки и рыбки, улитки и черепашки – они радуют нас, удивляют, учат любви и состраданию. Без них наш мир был бы беднее и скучнее. Ведь правда? А как мы к ним относимся? Все ли знаем о своих любимцах? Давайте узнавать вместе!

Есть у меня домашний друг - улитка с необычным именем Киса.

Улитка – интересное и неприхотливое существо. Ее очень просто содержать в качестве домашнего животного. Есть три обязательных правила за уходом.

1. Улитке необходимо ежедневное внимание!

2. Хорошее питание!

3. Ежедневные водные процедуры!

А наблюдать за улиткой - сплошное удовольствие! Наша Киса везде ползает, изучает все своими рожками-антеннами, как крохотный марсианин, высадившийся на Землю.

Нашу улитку мы кормим свежими огурцами, капустой, листьями салата, кабачком, яблоком, морковкой.

Всю еду надо нарезать тоненькими пластинками и не оставлять надолго в террариуме, чтобы она не начала гнить. Улитке нужно совсем немного пищи - хватает тех очисток, что остаются после обычной готовки для себя.

В качестве мисочки мы используем пластиковую крышку для банки.

В качестве террариума у нас пластиковая емкость. В террариуме должна быть крышка - улитка запросто может выползти из любой незакрытой емкости. И в то же время надо, чтобы террариум хорошо проветривался. Крышка должна плотно закрываться, ведь улитка очень упорная - она может поднять крышку, если есть хоть малейшая щель. В террариуме не должно быть никаких твердых предметов! Потому что улитка иногда падает с крышки или стенок и может повредить раковину. Для нее это смертельно опасно!

Мне очень нравится заниматься с улиткой. Ребята, если вы тоже хотите завести улитку, то мой вам совет: будьте внимательны и ответственны. Ведь улитка тоже хочет любви и ласки.

Снежана Рахматуллаева, 5 класс, член кружка «Юный журналист»

*мир увлечений*

ЧТО ТАКОЕ АНИМЕ?

Привет, с вами Попова Алина! Сегодня я расскажу вам об Аниме. Чаще всего, придя домой после школьных занятий, сделав уроки и все остальные домашние дела, мне становилось скучно. Но однажды я наткнулась на сайт аниме. Мне стало интересно, что же такое аниме? И вот что я нашла: термин «аниме» произошел от англ. animation – анимация (мультипликация). Однако, аниме - это анимация, произведённая именно в Японии. Не просто нарисованная, а именно придуманная. Первое аниме появилось в Японии в 1917 году. Самым первым японским анимационным фильмом считается «Новый альбом набросков» («Дэкобоко Син Гатё», 1917) Дэкотэна Симокавы. Самым заметным и классическим признаком аниме являются «большие глаза» у персонажей. «Большие глаза» означают юность, наивность, доверчивость, открытость. Самых мультфильмов много, например: «Сказка о хвосте феи» (Fairytail); «Наруто» (Naruto); «Клинок и Душа» и это лишь те, которые я смотрела, на самом деле их очень много! И вот с того дня, когда я наткнулась на аниме, мне не бывает скучно! Моим подружкам тоже нравятся аниме. Я и вам советую посмотреть, а кто уже смотрит - МОЛОДЕЦ!

Алина Попова, 6 класс член кружка «Юный журналист»



Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель -Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Ястребова О.В.

Редакционная коллегия- Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Аравина Карина - 7 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 100 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ

России № 34-01785-Г-01