



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц



**Я ЗНАЮ, ЕСТЬ НА ВОЛГЕ ДРУГИЕ ГОРОДА,
НО НАД МОИМ СИЯЕТ СОЛДАТСКАЯ ЗВЕЗДА!**

Дорогие читатели!

В этом году мы отмечаем 74-ю годовщину Победы в Сталинградской битве, которая продолжалась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. После 200 дней и ночей отборные гитлеровские части потерпели крушение. Остатки 330-тысячной группировки фашистов во главе с фельдмаршалом Паулюсом были взяты в плен. Последний залп над Сталинградом возвестил о полной победе советских войск.

В известной книге Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо» есть очень важная и глубокая мысль: «Если не забывать войну, появляется много ненависти. А если войну забывают, начинается новая». Великая Отечественная война унесла миллионы человеческих жизней, разрушила города и целые страны, сломала бесчисленное количество судеб. Это та цена, которую человечеству пришлось заплатить за избавление от ужасов фашизма. Советские воины отстояли мир и завоевали свободу для своей страны, для нас с вами. Об этом никогда нельзя забывать, сколько бы времени ни прошло.

Ольга Ястребова, редактор

Традиции

КОНКУРС ЧТЕЦОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 74-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

2-3 февраля в школе прошел конкурс чтецов, посвященный 74 годовщине Победы в Сталинградской битве. Цель конкурса - воспитание патриотических чувств у школьников, чувства благодарности тем, кто спас мир от фашизма. В конкурсе приняли участие 18 учащихся с 3 по 8 классы. Ребята читали стихи Роберта Рождественского, Маргариты Агашиной, Демьяна Бедного, Евгения Евтушенко, Сергея Сухонина, Георгия Рублева, Виктора Соколова, Ольги Мальцевой-Арзиани и других авторов.

Итоги конкурса:



3-4 классы:

- 1 место – Борщёв Никита (4 класс),
- 2 место – Бочкова Алиса (3 класс),
- 2 место – Барина Диана (3 класс),
- 3 место – Шичанина Дарья (4 класс).

5-6 классы:

- 1 место – Аболончиков Игорь (5 класс),
- 1 место – Ломакина Валерия (6 класс),
- 2 место – Кислова Ангелина (5 класс).



7-8 классы:

- 1 место – Коннова Алина (7 класс),
- 2 место – Шельнова Екатерина (7 класс),
- 3 место – Бочков Кирилл (8 класс).



Выражаем благодарность учителям начальных классов Максимовой А.Н., Иванцовой Т.И., учителям русского языка и литературы Едакиной Л.В., Мириной Т.П., Козубенко Н.А., классным руководителям, родителям за подготовку участников. Такие мероприятия мобилизуют ребят, позволяют проникнуться поднятой темой, учат выступать на публике.

АНОНС



Конкурс чтецов



Героическая Россия МОЯ



Навстречу к острову сокровищ



Классные часы



Экологическая сказка

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

Наступил период сильных морозов, хотелось бы дать вам несколько советов, как пережить это зимнее время без потери здоровья. Во-первых, одежда не должна быть тесной. Не забывайте про голову — наденьте шапку и шарф. Чтобы руки оставались теплыми, носите варежки, а не перчатки. На ноги — свободные сапоги и шерстяные носки. Во-вторых, находясь на улице, не стойте на одном месте, двигайтесь. В-третьих, если вы замерзли или обморозились, сообщите по телефону родителям, классному руководителю. В-четвертых, правильное питание также поможет противостоять морозам. Необходимо большее количество высококалорийной пищи.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре сайтовной прессы России. Портал lga.ru



ГЕРОИЧЕСКАЯ РОССИЯ МОЯ эссе

Россия – это великая держава, путь которой увенчан славой. Великие победы Дмитрия Донского и Александра Невского, Фёдора Ушакова и Александра Васильевича Суворова, полководцев Великой Отечественной войны доказали, что поработить русский народ никому не удастся.

Россия – это страна героев и славных традиций, которые свято чтут народы, населяющие нашу страну.

Такие качества как бесстрашие, мужество, героизм характеризуют человека, который предан своему долгу, любит свою Родину и способен в любой момент встать на её защиту.

Немало было подвигов совершено советскими солдатами во время долгой, ожесточённой войны. Каждый край России может похвастаться своими героями, с честью выполнившими свой солдатский долг.

Жители моего Еланского района тоже никогда не оставались «на обочине» истории и старались быть в самой её гуще. Каждое новое поколение еланцев во все времена продолжало героические традиции своих предков, героев предыдущих времен и событий, особенно в беспокойный 20-й век. Каждый из них всей своей жизнью преподавал урок мужества и доблести, самоотверженности и любви к своему Отечеству. В центре Елани, в зоне парка на возвышении устремилась вверх стела из белого мрамора. У ее подножья – пламя Вечного огня, а на стене Памяти – 9 портретов наших земляков Героев Советского Союза. Их имена известны всем еланцам: И.Е. Душкин, В.Г. Жеребцов, П.К. Спикин, И.И. Гайворонский, В.В. Тружеников, Е.П. Саяпин, П.К. Сыроежкин, А.И. Волков, И.В. Морозов.

Именем одного из них, Емельяна Петровича Саяпина, названа улица в нашем селе Вязовка. Емельян Петрович Саяпин родился здесь же, в селе. Окончил 9 классов Вязовской средней школы и поступил в военное училище, которое закончил с отличием, и его оставили работать преподавателем. Уже шел второй год войны, фронт все ближе подходил к городу, где находилось училище. В 1942 году Емельян Петрович отправляется вместе с курсантами училища на фронт. В 1944 году в Польше вдоль реки Пилицы отступающие немцы возвели эшелонированные оборонительные рубежи. Соединение под командованием капитана Е.П. Саяпина с боями форсировало реку Пилицу. Прорвав несколько рубежей обороны, они заняли плацдарм и удерживали его до прихода наших войск. Капитан Саяпин был трижды ранен, но не ушел с поля боя, продолжая командовать своей ротой. За этот подвиг в феврале 1945 года он был удостоен звания Героя Советского Союза. Емельян Петрович Саяпин провел еще много стремительных и дерзких атак, в одной из которых 18 апреля 1945 года, за 20 дней до окончания войны, пал смертью храбрых. Похоронен в Польше в предместьях г. Кострина. Наши земляки-вязовцы: Кравец Валентина Михайловна и Василий Григорьевич, Наталья Федоровна Подмогилина, Анна Ивановна Челышкова, Иван Тимофеевич Бочков - не раз приходили в школу, рассказывая о своём ратном подвиге.

Служить своему Отечеству, защищать его, когда возникнет необходимость, – вот, наверно, задача, которую ставил перед собой, будучи ещё мальчишкой, другой наш земляк – Шуманин Юрий Иванович, командующий Камчатской военной флотилией, контр-адмирал.

Здесь, в селе Вязовка Еланского района, он родился и провел свои юношеские годы. После окончания Вязовской средней школы Юрий поступил в Ленинградское военно-морское училище подводного плавания, служил на Северном морском флоте. В 1976 году окончил высшую военно-морскую академию имени Гречко (ныне имени адмирала Кузнецова), а в 1980 году Московскую академию Генерального штаба. И теперь вся его жизнь была связана с Тихоокеанским флотом. С 1991 года и до гибели в 1993 году Юрий Иванович был командующим Тихоокеанской военной флотилией. За заслуги перед Отечеством Шуманин Юрий Иванович был награжден орденом Боевого Красного Знамени, орденом «За службу Родине в рядах Вооруженных Сил СССР», медалями, имел иностранные награды. Особо Юрий Иванович гордился «Георгиевским крестом», который ему вручил представитель Камчатской епархии. В архивных документах Еланского краеведческого музея хранится фотография 1992 года, на которой Юрий Иванович принимает парад, посвященный празднованию Дня победы. На гражданском кладбище села Вязовка находится могила Шуманина Юрия Ивановича, за которой волонтеры нашей школы постоянно ухаживают. Одна из улиц села переименована в улицу адмирала Шуманина.

В наше мирное время история воинского подвига не заканчивается, и о событиях в Афганистане мы знаем не только из газет и теленовостей, но из встреч с ветеранами, участниками военных действий. Они приходят к нам на вечера, посвященные дате вывода советских войск из Афганистана, и рассказывают о себе и своих товарищах, с честью выполнивших свой долг защитника-солдата. В архивных документах краеведческого музея в Елани бережно хранится материал ещё об одном нашем земляке – Васильченко Владиславе Михайловиче, майоре КГБ. Он тоже родился в нашем селе в 1947 году. Работал на Волгоградском нефтеперерабатывающем заводе. Был призван в армию 5 августа 1970 года Еланским РВК Волгоградской области. В органах КГБ работал с 1970 года. До отправки в Афганистан долго работал в Управлении КГБ по Волгоградской области. Окончил Высшую школу КГБ СССР им. Ф. Э. Дзержинского. В Афганистан направлен в сентябре 1986 г. после окончания курсов подготовки в качестве военного советника. Он старался смятчить ту враждебность, которая затаилась в этой стране буквально за каждым углом, за каждым камнем. И всякий раз по первой необходимости чекист ехал туда, откуда было получено тревожное сообщение. Трагедия случилась 02 января 1987 года в провинции Логар, когда машина, в которой ехал Владислав Михайлович, попала в засаду. Бой был коротким и не в пользу чекистов. И, главное, он стал последним для майора Васильченко. Во время этого боя он погиб...

Удивительным образом, наше, такое маленькое село, расположенное где-то в глубине Волгоградской области, тесно переплелось с героической жизнью огромной необъятной страны, России. Каждое время рождает свои песни, книги, своих героев, помнить о них, служить России - святой долг каждого гражданина нашей страны.

Ястребова Виктория, 9 класс



НАВСТРЕЧУ К «ОСТРОВУ СОКРОВИЩ»

В январе были подведены итоги игры-экспедиции «Остров сокровищ». Напоминаем нашим читателям, что в игре участвуют все классы с 5-го по 11-й.

Не забывайте оформлять боржурналы, своевременно вносите свои достижения.

Представляем вам рейтинговую таблицу за первое полугодие:

- 10 класс «Созвездие» - 193 балла,
- 9 класс «Новаторы» - 173 балла,
- 5 класс «Бригантина» - 162 балла,
- 11 класс «Удача» - 160 баллов,
- 6 класс «Радуга» - 156 баллов,
- 8 класс «Ритм» - 143 балла,
- 7 класс «Алые паруса» - 129 баллов.

Желаем всем экипажам удачи в игре!



ВЫСОКО ПОСТРОИМ ДОМ, ХОРОШО В НЕМ ЗАЖИВЕМ...

Большой интерес у учащихся 4 класса вызвал урок-проект по технологии «О чём рассказывает дом. Дом для семьи». Может ли человек жить без дома? Какие бывают жилища? Как выглядят современные дома? Какие материалы используют при строительстве? На эти и другие

вопросы мы искали ответы. Совершили «путешествие по миру» и посмотрели, в каких домах живут разные народы.

Во время урока каждый ребёнок почувствовал себя архитектором: составили план, выполнили чертеж, следовали всем этапам изготовления макета и построили дом, каждый свой. Дети с удовольствием экспериментировали, их идеи были оригинальны в деталях здания, в их облике. Внутри домики обставили необходимой мебелью: изготовили из спичечных коробок. У нас получилась целая улица!



классные часы МИРОМ ПРАВИТ ЛЮБОВЬ

Что есть любовь? Несвязный сон.
Сцепление очарований!

А.Дельвиг

Эта тема особенно актуальна среди подростков, потому что именно в этом возрасте мы впервые узнаём, что такое любовь. Об этом мы поговорили на классном часе. Для кого-то первая любовь - это первое светлое, счастливое чувство, наполненное искренностью, основанное на взаимности. Для некоторых первая любовь оказывается разочарованием. Но это не повод отчаиваться и замыкаться в себе, ведь это всего лишь первый неудачный опыт.

Ф. Достоевский говорил, что любовь - это тайна, и от всех людских глаз должна быть закрыта. Мы поразмышляли над этим высказыванием и пришли к выводу, что оно верно. Влюбляясь по-настоящему, когда чувства переполняют изнутри, хочется поделиться со всем миром своими эмоциями, переживаниями, чувствами. Но всё же, не стоит этого делать. Затем мы поговорили о том, что же может сделать любовь несчастной. Чаще всего это ревность, недоверие, предательство, ложь, эгоизм, зависть со стороны других, сплетни. Если ваша любовь настоящая, вы действительно любите свою вторую половинку и хотите сохранить чувства, всего этого нужно избегать. Научитесь доверять друг другу, что-то прощать, никогда не врать и не отвлекаться на завистников.

Так же многие очень часто путают любовь и влюблённость. Мы различили эти понятия и охарактеризовали каждое. Влюблённость - это мимолетное чувство, она унижает человека, заставляет его все время навязываться. Любовь - более глубокое чувство. Любовь - это вечное, крепкое чувство, а увлечение, влюбленность - поверхностное, легкое. Любовь - одна на всю жизнь, а влюбленностей может быть много. Поэтому не стоит путать эти понятия. Нужно уметь отличать их.

В преддверии праздника дня святого Валентина хочется поздравить всех! И пожелать настоящих искренних чувств, взаимности и всего самого доброго.

Белякова Яна, 9 класс



ЧАС ОБЩЕНИЯ «МАЛЬЧИКИ С МАРСА, ДЕВОЧКИ С ВЕНЕРЫ»

В нашем классе прошел интересный классный час. Известный психолог Джон Грей написал книгу о взаимоотношениях мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. Своим необычным названием он хотел подчеркнуть разность

характеров, психологии мужчин и женщин. Мы говорили о том, что с древнейших времен в мальчиках ценилась и воспитывалась мужественность, а в девочках - женственность; о том, как проявляются эти качества в современных подростках. Обсудили различные ситуации поведения мальчиков и девочек нашего класса, поучаствовали в дискуссии «Мальчики-девочки», поработали в группах. Нам очень понравилось такое общение, потому что узнали много нового друг о друге.

Считаем, что человек сам себя воспитать должен, определить, что в себе нравится, а что нет, подумать о том, каким хочешь быть, и начать работать над собой.

Попова Алина, Хаецкий Роман, 7 класс, кружок «Юный журналист»

ЗИМА КРАСИВЕЙ ВСЕХ! зимняя зарисовка

Ребята, кто любит зиму? Вот я, например, очень люблю зимушку-зиму. Ведь зима - это очень красивое время года. Только представьте такую картину: медленно кружась, крупными хлопьями падает снег, и всё вокруг становится белоснежным. Ух, красота!

А сколько интересных зимних забав нас ждет? Зимой можно с друзьями слепить снеговика. Весело покататься на санках с горки, поиграть в снежки. А можно на лыжах отправиться в зимний лес. Снег как-то по-особенному скрипит под полозьями и кажется, что ты очутился в сказке.

Еще зимой мы встречаем Новый год, наряжаем елку, готовим подарки и радуемся зимним каникулам. Я очень люблю зиму за все красоты. Мне очень понравились строки известного поэта: Зима красивей всех! Пусть холодно, но все же Румяней, веселей, на праздник так похоже!

Кислова Ангелина, 5 класс, член кружка «Юный журналист»

ШКОЛА САМОУВАЖЕНИЯ

В нашем классе прошел классный час, который назывался «Школа самоуважения, или иметь свое мнение это важно». Вначале мы познакомились с документом - Конвенция «О правах ребенка». Согласно Конвенции, каждый ребенок имеет право на жизнь, на родительскую заботу, право на образование и отдых. Все дети имеют право свободно перемещаться, свободно выражать свои взгляды. Все дети имеют право на личную жизнь, на всестороннее развитие. Ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблению. И, наконец, каждый ребенок имеет право на уважение человеческого достоинства.

И так мы хотим, чтобы нас уважали. Но чтобы тебя уважали, нужно иметь самоуважение. Некоторые люди для самоутверждения должны кого-то унижить, обидеть, попытаться подчинить. Есть люди, которые не могут за себя постоять, они считают, что недостойны самоуважения. И это неправильно!

Нужно уметь себя утвердить в коллективе правильно. Учиться стоять за себя, не ущемляя права других, спокойно и убедительно высказывать свое мнение. Говорить то, что думаешь, не испытывая при этом чувства уязвимости. Только так у человека появится самоуважение, а значит и уважение со стороны окружающих людей.

Мы составили план, как стать сильным и независимым, как научиться самоуважению. У нас получился кодекс самоуважения. В заключении мы приняли участие в ролевой игре «Утверждаю себя и свое мнение». В процессе игры мы старались выйти из предложенных ситуаций правильно, показав спокойствие и уверенность. Каждый человек должен уважать себя, просто потому что он человек.

Человек который не уважает и не считает с мнением других, того и другие уважать не будут.

Этот классный час был полезен для каждого из нас.

Ломакина Валерия,
Рахматуллаева Снежана, 6 класс, члены кружка "Юный журналист"



В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ

Что такое счастье? За ответом на это вопрос учащиеся 3 класса отправились в увлекательное путешествие.

Вместе с героями из мультфильма «Как ослик счастья искал?» ребята посетили сказочную страну. Маленький ослик никак не мог понять «Что такое счастье?». Тогда он отправился с этим вопросом к Овечке. Овечка ответила, что возможно это то, чем она любит заниматься. Для нее счастье заключается в творчестве или в любимом деле. Ослик не поверил и решил спросить у Козочки. Козочка не смогла ответить точно, но у нее есть молоко и сметана, поэтому она счастлива. У селезня оказалось целое ведро головастики. Он тоже был счастлив. Они все вместе решили помочь ослику. По дороге они встретили девочку Машу, которая заблудилась. Герои помогли ей вернуться домой. Она поблагодарила всех и воскликнула: «Какое счастье, что меня нашли и я дома!» Из этого мультфильма понятно, что у каждого свое понятие о счастье.

Затем мы решили разобраться в том, отчего прибавляется счастья? Для этого прослушали притчу.

«Однажды три брата увидели Счастье, сидящее в яме. Один из братьев подошел к яме и попросил у Счастья денег. Счастье одарило его деньгами, и он ушел счастливый. Другой брат попросил красивую машину. Тут же получил и уехал вне себя от счастья. Третий брат наклонился над ямой: — Что тебе нужно? — спросило Счастье — А тебе что нужно? — спросил брат. — Вытащи меня отсюда, — попросило Счастье. Брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошел прочь. А Счастье пошло за ним следом...»

Потом мы рассуждали, отчего у детей прибавляется счастья?

Оказывается, все просто. Стоит получить хорошую оценку, помочь на уроке, выручить друга, погулять с мамой и папой, сказать доброе слово и вот «частичка счастья» с вами.

В конце классного часа под песню «Я нарисую счастье» дети сделали рисунки. Кто-то нарисовал мир и салют. Кто-то нарисовал улыбку и родной дом. Другие семью: маму, папу, бабушку, бабушку.



3 класс



литературный уголок

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ «ДУХОВНОЕ РОДСТВО СО СВОЕЙ ЗЕМЛЕЙ»

Учащиеся 5 класса завершили работу над проектами по литературе «Духовное родство со своей землей». Практический выход этой работы – сборники любимых стихотворений о родной природе. Ребята познакомились с биографией поэтов, стихотворениями, научились выразительно читать лирику, находить изобразительно-выразительные средства, составлять отзыв о прочитанном произведении. А сколько фантазии проявлено при изготовлении сборников! Авторы украсили их собственными рисунками, аппликациями, тесьмой, фотографиями. Литературовед

Ю. Селезнев в послесловии к книге «Времена года» написал: «Нельзя любить Родину, не живя одной душой с «жизнью любимой березки»! Нельзя любить «весь мир», не имея Родины. Нельзя быть истинным поэтом вне этого чувства духовного родства со своей землей, со своим народом, с его миропониманием». А величайший поэт 19 века Н. Некрасов создал удивительные строки:

Опять она, родная сторона,
С ее зеленым, благодатным летом;
И вновь душа поэзии полна.

Да, только здесь могу я быть поэтом.

Со сборниками стихотворений можно ознакомиться на библиотечной выставке.



в объективе эколога

2017 год объявлен годом экологии в России. Наша газета открывает новую рубрику, в которой мы будем публиковать художественные и публицистические произведения на данную тематику, викторины, проекты, рисунки, стихи и т.д.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ВОДА – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ»

В крошечной, беспроглядной тьме и лютном холоде хаотично передвигался маленький шар, похожий на клубок. Такой обыкновенный, но что-то в нем было... Наверное, жажда жизни и вера в то, что с ним должно произойти что-то хорошее, доброе, удивительное. Это заметил Всемогуший Волшебник и взмахом волшебной палочки перевел этот шар поближе к Солнцу, очертив для него персональную траекторию, по

которой он должен будет возвращаться вокруг Солнца, то есть орбиту. Волшебник проникся жалостью к своему подопечному и окутал его жирным, мягким плодородным слоем (все-таки имел он на этом счет свои виды!) Тёплые лучи Солнца обогрели маленькую планету и осветили её поверхность.

Но Волшебник все равно остался недовольным видом новой планеты. Всё там было как-то скучно, уныло. Волшебник подумал: - Хорошо бы посадить на этой планете душистые травы, цветущие кустарники, плодоносящие деревья; поселить там поющих птиц, медоносных пчёл, разнообразных зверей. Но на планете нет воды,- продолжал размышлять Добрый Гений,- это значит, что растения завянут, засохнут, а животные без них просто погибнут. Вода – начало всех начал. Волшебник рад был, что выход найден. Он прикоснулся волшебной палочкой к поверхности шара, и на нём появились синие озёра. Шар оживился, он как бы открыл свои глаза. Затем будто по артериям планеты потекли голубые реки, несё свои плавные воды в надёжные запасники воды – огромные моря и бескрайние океаны. Щедрости создателя не было границ: благодатные дожди и таявшие снега образовали журчащие ручьи, которые пополняли полноводные реки; божественные росы освежали воздух и почву.

- Самое время, - подумал Добрый Гений и прикоснулся к своей палочке...

Безжизненную поверхность шара покрыли цветущие луга, степи и долины: могучей стеной встали дремучие леса. Волшебник с радостью наблюдал, как почка превращается в лист, завязь – в цветок, цветок – в удивительный плод.

- Однако, продолжим, - сказал Волшебник.

... На душистые цветы прилетели пчёлки, в реках, озёрах и морях появились рыбы, а в лесах животные.

Радости Гения не было границ! Но скучно радоваться одному. Хочется с кем-то поделиться радостью.

И послал Волшебник на планету одного из своих учеников, наградив его даром познания, чтобы он мог не только любоваться красотами планеты, но и помогать животным и растениям. Волшебник, однако, взял слово со своего ученика, что он не возьмёт от окружающего мира больше, чем ему нужно для жизни.

Помощник Волшебника был восхищён красотой планеты. Плоды утоляли его голод, чистые воды - жажду, сильные кроны деревьев давали ему покров и защиту.

Но вскоре ученик Гения (а он был наделен даром познания) заметил, что совсем не обязательно идти на луг и любоваться там цветами. Можно нарвать охапку, причём самых красивых, редких (как будто они принадлежали одному ему, а не всем). Зачем дожидаться пения птиц? Можно наловить их и посадить в клетки, а потом недоумевать, почему они не поют. Недочка дошёл до того, что стал убивать животных для удовлетворения голода и изготовления одежды, как будто он имел право на их жизни. Для облегчения своего труда он соорудил механизмы и производства всяческих шестств, не заботясь о том, что вредные отходы загрязняют реки, озёра, моря. Чем могущественнее становился наместник Гения, благодаря дару познания, тем скуднее становилась окружающая его среда. Ведь знания без добра, а сила без благородства могут привести к беде. Травы пожелтели и поблекли, исчезли многие виды растительности, животные перестали размножаться. Высохли озёра, и их мёртвые глазницы стали наводить ужас на Горе – Помощника. Реки стали источать зловоние, и в них погибла рыба. Океан стал грозить стихийными бедствиями. У Ученика Волшебника исчез дар Восхищения, Добра, Милосердия. Он готовился к защите, потому что его одолевал страх, он везде видел врагов. Горе - учёный работал уже над сверхмощным оружием всеобщего уничтожения. Нет, он не хотел никого уничтожать! Он просто хотел защитить себя. Но что-то пошло не так, как было задумано. Раздался мощный взрыв, шарик слетел со своей орбиты и стал падать, лететь, проваливаться в беспросветную ледяную мглу всё дальше и дальше от Солнца. Всё это произошло так молниеносно, что Волшебник ничего не мог предпринять (волшебники тоже не всё могут). Долго искал Добрый Гений свою прекрасную планету, но её нигде не было. Правда, однажды в чёрной ледяной бездне Волшебник увидел маленький безжизненный чёрный шарик, похожий на клубок...

Сказка - ложь, да в ней намёк, нам, Землянам всем, урок.

Богатырева Лиана, 8 класс, член кружка "Родники", участник областного природоохранного фестиваля «Сохраним воду для будущих поколений!» в 2015 году



Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Ястребова О.В.

Редакционная коллегия - Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ломакина Валерия - 6 класс, Рахматуллаева Снежана - 6 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01