



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

Урок мужества



«Гордиться славою предков не только можно, но и должно», - писал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин». Эти слова приобретают особенный смысл 2-го февраля, в день празднования Победы под Сталинградом. 2-е февраля – День воинской славы России, пример мужества, стойкости, долга и подвига русского солдата. Мы, учащиеся и учителя, МБОУ «Вязовская СОШ», стараемся не разорвать связующую нить времён и поколений. Для нас война – это история, которую мы узнаём из книг и кинофильмов, из рассказов и воспоминаний очевидцев, ветеранов Великой

Отечественной войны. Для нас история Сталинградской битвы – это память о наших прадедах, которую мы бережно храним.

По -особенному начался учебный день 2-го февраля в нашей школе. Все ученики вместе со своими педагогами собрались на торжественную линейку, которую открыла директор школы Корабельникова Н.Л. Наталия Леонтьевна напомнила присутствующим о том, что к этому дню было приурочено открытие Мемориальной доски «В нашей школе учился Герой Советского Союза Саяпин Емельян Петрович. Стрелок». О подвиге нашего земляка Саяпине Е.П. рассказала ученица 8а класса Глебова Анастасия. А затем слово было предоставлено школьникам 5,7-х классов, которые подготовили литературно-музыкальную композицию «Сталинград. Поклон земле, суровой и прекрасной!».

На торжественную линейку были приглашены глава Вязовского сельского поселения Хвастунова А. И. и Колчина В.М., внучка участницы Сталинградской битвы Чельшковой А.И. Колчина Валентина Михайловна с волнением и гордостью говорила о героическом пути в дни Сталинградской битвы Чельшковой Анны Ивановны.



Моё село свои пустило корни

Моё село свои пустило корни
В прибрежный окаймлённый лесом дол.
На выгоне привычно бродят кони,
Сирень оберегает каждый дом.
Всё здесь открыто, на распашку небо,
И пол деревни близкая родня.
Здесь пруд на поле прорастает хлебом.
И называли «хлебороб» меня.
В моём селе и солнце ярче светит.
В моём селе и чёрствый хлеб вкусней.

В моём селе смеются громче дети,
И небеса над головой ясней.
Опять иду знакомой тропкой детства.
Роятся думы в голове седой.
Навеки нам подарены в наследство
И этот дом, и вербы над водой.
И пусть всегда на свете мирно будет,
Ничей снаряд не упадёт в траву...
Мир вам, поля, селенья, птицы, люди –
Всё то, что я Отечеством зову!
Мирин Владимир Семёнович,
ветеран труда



АНОНС



Урок мужества



Конкурс чтецов



Увековечен
подвигом



Конкурс проектных
и



исследовательских
работ "Путь к
успеху"



СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

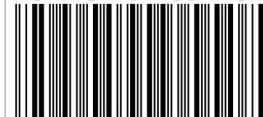
Наступила весна. Лёд на реке стал рыхлым и непрочным, поэтому возрастает опасность провалиться под лёд и очутиться в холодной воде. Чтобы этого не случилось, надо знать следующие правила:

- тонкий и рыхлый лёд –вблизи камышей, кустов и под сугробами;
- ненадёжный тонкий лёд –в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи;
- нельзя проверять прочность льда ударом ноги;
- если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки к краям льда, удерживаться от погружения с головой;
- не паникуйте, старайтесь без резких движений выбраться на лёд;
- при вынужденном переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга.

Будьте
здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал lgo.ru

70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава!

Увековечен подвигом...



В день 72 годовщины победы советских войск под Сталинградом, мы отдаём дань глубочайшего признания героическому подвигу защитников нашей Родины. И, может быть, сегодня кто – то из нас ответит на самый главный вопрос истории: что вело советских воинов на подвиг? Это была жажда славы? Нет! Просто русский солдат свято исполнял свой воинский долг, т.к. каждый понимал, что воюет за свою Родину. Воевал за свою Родину, за наше с вами село Вязовка и наш односельчанин – Саяпин Емельян Петрович. Он родился в нашем селе, малолетним мальчишкой бегал по родным улицам и учился в нашей школе. Но когда на страну напал враг, как и многие наши односельчане, ушёл на фронт. У каждого из нас своя судьба, и она распорядилась так, что человек, прошедший всю войну, погиб 18 апреля 1945 года, не дожив до Победы 20 дней! Похоронен Емельян Петрович на чужой земле, но память о нём увековечена теперь и в нашем селе. В четверг, 29 января, на стене Вязовской средней школы была установлена **Мемориальная доска с надписью: «В этой школе учился Герой Советского Союза Саяпин Емельян Петрович, стрелок».**

Саяпин Емельян Петрович жизнью своей доказал, что враг не захватит родную землю. Можно ли воевать в 18 лет? Нельзя, но, оказывается, можно. Когда началась великая отечественная война, Саяпину Емельяну было 18 лет, а в свои неполные 19 он уже в действующей армии, т.е. на фронте. Город Варка в Польше, река Пилица, город Нойдам в Германии... Для нас сейчас это просто географические точки на карте, а для Емельяна Петровича это была земля, за которую он вставал в весь рост, шёл в атаку и умер. Но он знал, что умирая, исполняет свой долг защитника Отечества. В январе 1945 года под городом Варка (Польша) гвардии капитан Саяпин со своей ротой прорвал сильно укрепленную оборону противника и, преследуя его, с боем вышел к реке Пилица. Рота первой форсировала реку и, несмотря на сильный огонь противника, на открытой местности удержала плацдарм до подхода основных сил. Гвардии капитан Саяпин был трижды ранен в бою, но не ушел с поля боя, продолжая командовать ротой. В результате стремительной атаки ротой захвачено: 5 орудий, 2 шестиствольных миномета противника, а также уничтожено около 100 гитлеровцев. Гвардии капитан Саяпин лично уничтожил огнем из автомата и гранатами 17 фашистов. В этом бою Емельян Петрович остался жив. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". Но 18 апреля 1945 года Емельян Петрович погиб на территории Германии. Похоронен в городе Нойдам.

На мемориальной доске мужественное и решительное лицо человека, готового к подвигу, человека, чья жизнь наполнена патриотизмом. Взгляд Емельяна Петровича устремлён далеко в будущее, где нет войн, насилия, слёз матерей и детей. В этом будущем - мы, молодое поколение, которое с честью должно пронести память о тех, кто ради нашей жизни отдал свою.

Белякова Т.Г., учитель истории

Так много сказано о Сталинграде,

Что я добавить лишь хочу,
С большой печалью я читаю
Про тех, кто пал тогда в бою.
Умом и сердцем понимаю,
Что не вернуть уже тех дней,
Когда б могли смеяться дети,
А вместо этого – обстрел...
Жестокий холод, голод, плен...
У тех детей, отняв надежду,
Сурово искалечив жизнь,
Враг беспощадно шёл в атаку,
Надеясь всё же победить.
Но воинов, не павших духом,
Нельзя сломить и победить!
Борисенко Иван, 5б класс

Хочу сказать: «Спасибо», -я

Всем тем, кто воевал не зря.
Отдали жизнь ради победы,
Но воевали наши деды
Не ради славы и хвалы,
А ради неба голубого,
Сиянья солнца золотого
И чтобы не было войны!

Коннова Алина, 5б класс



Конкурс чтецов

В 2015 году наша страна отмечает 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, в которой особое место занимает Сталинградская битва. Битва на Волге стала коренным переломом в ходе Второй мировой войны и явилась примером мужества, самоотверженного подвига и массового героизма русского народа.

Подвигу русского солдата, защитника Сталинграда, посвящается ежегодный конкурс чтецов, который проводится 2 февраля среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8-х классов.

Школьники всегда с особым уважением и интересом слушают и читают воспоминания своих земляков, ветеранов и участников Сталинградской битвы. Поэтому так проникновенно и трогательно звучали стихотворения, которые ребята приготовили для участия в конкурсе чтецов. Своё выступление продемонстрировали среди 1-4-х классов 12 учеников, среди 5-6-х классов 13 учеников и среди 7-8-х классов 9 учеников.

Жюри в составе директора школы Корабельниковой Н.Л., заместителя по УВР Белихиной Н.Н., заместителя по ВР Ястребовой Л.Г., учителя русского языка и литературы Мириной Т.П. определило победителей и призёров:

среди 1-4 классов

- 1-е место – Ломакина Валерия (4 класс),
- 2-е место – Шичанина Дарья (2 класс),
- 3-е место – Максимова Анастасия (4 класс),
Борщёв Никита (2 класс)

среди 5-6 классов

- 1-е место - Шельнова Екатерина (5б класс),
- 2-е место – Коннова Алина (5б класс),
- 3-е место – Лукьянова Анастасия (6б класс)

среди 7-8 классов

- 1-е место – Стенякина Дарья (7 класс),
Борщёв Константин (8б класс),
- 2-е место – Субботина Елизавета (8а класс),
Глебова Анастасия (8а класс),
- 3-е место – Тюрина Мария (8б класс)

Победители конкурса были награждены Почётными грамотами. Участие школьников в конкурсе в очередной раз доказало, что они помнят и чтят своих прадедов, о которых знают только по фотографиям и рассказам родных, что интерес ребят к историческому прошлому своего народа не угасает.



Победители конкурса чтецов среди учеников 1-4-х классов

Победители конкурса чтецов среди 7-8-х классов



Победители конкурса чтецов среди 5-6-х классов



"Раз – проект, два – проект! Изучали мы предмет, изучали мы объект"



В нашей школе становится традицией проведение конкурса проектных и исследовательских работ, и этот год не стал исключением. И так, 9 февраля на школьный конкурс «Путь к успеху» были представлены разнообразные и интересные работы.

Первоклассники под руководством Максимовой А.Н. подготовили проект «Вторая

жизнь старых вещей». Их проект имел большую практическую пользу, т.к. они решили сделать полезные и красивые вещи из старых газет, пластиковых бутылок, банок, коробок и др.

Книги, как люди, рождаются, живут, страдают. И как люди они болеют. Для больных людей есть поликлиника, больница, санатории. Для больных книг тоже есть «больница», только называется она по-другому – реставрационная мастерская. Любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому книжные доктора советуют беречь здоровье книг. Об этом узнали ребята 2 класса,

работая над проектом «Будь здорова, книжка». Они сами выступили в роли докторов для книг и отремонтировали более 100 книг в библиотеке. Под руководством Иванцовой Т.И. и Кузнецовой С.А. второклассники составили памятку «Как правильно обращаться с книгой» и рассказали об этом первоклассникам.

Кошка в нашем доме – это, конечно, огромное удовольствие. Пушистая мягкая шерстка, быстрые энергичные движения. Животное ласковое, нежное, несущее положительную энергию. Кошка живет рядом с человеком много тысяч лет, но все-таки до сих пор остается существом во многом таинственным. Ученики 3 и 1 классов в своём проекте «Кошки – домашнее чудо» (руководитель Аравина Л.Е.) решили немного приоткрыть тайну кошек.

В номинации «Исследовательская работа» обучающимися начальных классов были представлены: «Иней и изморозь – герои одной сказки» (Аболончиков Игорь- 3 кл, руководитель Аравина Л.Е.), «Свойства умножения» (Глива Богдан- 3 кл, руководитель Мирина Л.П.), «Моя фамилия» (Разваляева Екатерина- 4 кл, руководитель Дьякова И.А.)

Стенякин Артём, обучающийся 5 класса, рассказал в своём проекте «Поможем птицам зимой» (руководитель Аравина Л.Е.) о том, какую замечательную кормушку он сделал для птиц вместе с папой Стенякиным РА

«Семь пядей во лбу или русские меры длины» Так назывался проект обучающихся 5б класса (руководитель Долгова Г.В.). Теперь ребята знают о старинных мерах длины и даже рассчитали свой рост в вершках.

Члены кружка «Родники» (руководитель Мирина Т.П.) рассказали о своём проекте «Сказки моего портфеля». Ребята готовят статьи для школьной газеты о школьных принадлежностях и о бережном отношении к ним.

В 2014 году в нашей школе был создан волонтерский отряд «Доброе сердце». На конкурс проектов ребята этого отряда представили проект «Добрые дела доброго сердца», в котором рассказали о двух направлениях своей работы: «Здоровый образ жизни» (руководитель Аболончикова Е.Н.) и «Милосердие» (руководитель Белякова Т.Г.). Они проводят акции по пропаганде здорового образа жизни, цикл классных часов «Будь здоров», помогают престарелым людям, ухаживают за памятниками, занимаются благоустройством школьного двора и др. Много добрых дел описали волонтеры, но ещё больше у них запланировано

Любовь к родной земле, к малой Родине закладывается в детстве.



Обучающиеся 6-а класса под руководством Ястребовой Л.Г. решили узнать «Как живёшь ты, река Вязовка?». Так и назвали свой проект. Актуальность проекта заключается в том, что в ходе работы над проектом ребята обратили внимание жителей села на проблему сохранения реки Вязовки для будущих поколений. Проводя фотосъёмку реки, увидели, что воды в реке становится меньше, и она в

некоторых местах мелеет, произрастает болотистая растительность: камыш, ряска, рогуз.

Жители нашего села, выбрасывая мусор и навоз в речку, загрязняют её. Это позволили сделать вывод, что экологическое состояние Вязовки на протяжении последних лет сильно ухудшилось, и над ней нависла угроза исчезновения как реки. В проекте был разработан план мероприятий по спасению реки, придумали листовки с обращением-призывом к жителям села.

Просим вас, вязовцы, обернитесь,
Просим вас остановитесь!

В наших руках и в наших силах
Сделать Вязовку намного красивей,
Сделать Вязовку чище и краше
Нет милее, чем родина наша.
Давайте речку нашу любить,
Мы можем в речке рыбу ловить
Не нужно речку нашу губить
Не бросайте мусор и хлам
Плохо без речки будет нам!
Речку Вязовку охраняйте
И друг друга уважайте!

А вот ученики 8-б класса, изучая «Эрозионные процессы почвы» выяснили, что на территории Вязовского с/п имеются 14 развивающихся оврагов. Оказалось, что общей карты землепользования в администрации села нет. Под руководством учителя географии Аболончиковой Н.А.

ребята составили такую карту, собрали специалистов работающих на земле и вручили им буклет «Меры по борьбе с водной и ветровой эрозией».

Ещё два проекта были представлены обучающимися 8-б класса «Англицизмы в русском языке» (руководитель Ситникова М.В.) и проект по технологии «Красная книга» (руководитель Давыдова Е.А.)

Целью исследовательской работы Свешникова Михаила (руководитель Едакина Л.В) «Мой героический прадед Аравин Иван Иванович» было показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата – защитника Отечества в годы Великой Отечественной войны. В своей работе Михаил исследовал документы, присланные из военкомата, и за скупыми строчками официальных бумаг сумел увидеть, каким был его прадед. « Восемь документов – вот и всё, что осталось от моего прадеда. Это жизнь, вмещённая в несколько строк. Кем был мой прадед? Мне кажется, что, прежде всего, солдатом. Солдатом, защищавшим свой дом, семью, детей, свою родину, свою землю от врага. Солдатом, для которого нет деления на национальную принадлежность и цвет кожи. Солдатом, для которого долг и честь превыше всего. Мой прадед был настоящим солдатом своей страны, с честью выполнившим свой гражданский и патриотический долг. Я горжусь таким прадедом и постараюсь быть его достойным».

В заключении хочется сказать, настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Стать такими ученику призван помочь метод проектного обучения. Разумеется, этот метод не вытеснит и не заменит другие методы работы. Но эффективность его несомненна.

В ходе работы над проектами его участники - приобретают опыт социализации, коммуникации, расширяют кругозор;
-учатся самостоятельно решению поставленных задач;
-выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы;
-получают знания, умения, навыки за пределами программы базовых курсов школьных предметов;
-учатся применять знания в жизни.

Дорогие ребята! Выбирайте темы, которые вам интересны, для исследований и проектов, а мы, педагоги, будем рады сопровождать вас в увлекательный мир познания.

Мирина Людмила Петровна,
член жюри конкурса "Путь к успеху"



Путь к успеху

«Путь к успеху» - так назывался муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся, проходивший 17 февраля на базе нашей школы. Для участия в конкурсе приехали 29 школьников из 12 школ района.



Вначале конкурсного дня все участники были приглашены на торжественную линейку, на которой приветствовали ребят и дали им напутственные слова представители Районного отдела образования, директор школы Корабельникова Н.Л. и завуч школы Белихина Н.Н.

Ученики защищали свои работы в разных номинациях и разных возрастных категориях: проектная работа: 1-я группа (1-4 классы), 2-я группа (5-8 классы), 3-я группа (9-11 классы), исследовательская работа: 1 группа (1-4 классы), 2-я группа (5-8 классы), 3-я группа (9-11 классы). Волнение чувствовалось и у ребят, и у преподавателей, и у членов жюри.

Хочется отметить, что все работы, представленные на конкурс учениками нашей школы, заняли призовые места: обучающиеся 2-го класса (руководители -Иванцова Г.И., Кузнецова С.А.) -1-е место; Греженко Анастасия -3 кл. (руководитель - Аравина Л.Е.) -2-е место; Глебова Анастасия и Субботина Елизавета -8а кл. (руководители - Белякова Т.Г., Аболончикова Е.Н.) -1-е место; Свешников Михаил, Тюрина Мария, Крастелева Ульяна -8а,б (руководитель - Аболончикова Н.А.) -2-е место; Бочков Кирилл, Бездудный Дмитрий, Аравина Карина, Клёнова Виолетта -6а кл. (руководитель - Ястребова Л.Г.) -3-е место; Аболончиков Игорь-3 кл. (руководитель - Аравина Л.Е.) -1-е место; Свешников Михаил -8б кл.(руководитель - Едакина Л.В.) -1-е место.

Все победители и призёры были награждены дипломами. Редакция газеты поздравляет всех ребят, занявших призовые места. Мы желаем школьникам не бояться пробовать творить, экспериментировать. А.С.Пушкин писал:

«О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...»

Так следуйте, дорогие наши читатели, словам великого поэта!



Победители и призёры конкурса

Ученики нашей школы - победители и призёры конкурса



Работа членов жюри

**«Живая классика»**

В нашей школе вот уже третий год проводится школьный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», ставший очередной доброй традицией.

В этом году школьный этап конкурса проходил 6 февраля. В нём приняли участие тринадцать школьников из 6-7-х классов, которые читали отрывки русских и зарубежных классиков: Н.В.Гоголя, М.Зощенко, Л.Андреева, А.И.Куприна, В. Короленко, В. Троепольского и др. В течение пяти минут участники должны были прочитать отрывок из художественного произведения, не входящего в школьную программу.

Жюри в составе учителей – словесников распределило места следующим образом:

- 1-е место – Тютя Екатерина, ученица 6а класса;
- 2-е место – Клёнова Виолетта, ученица 6а класса, Лукьянова Анастасия, ученица 6а класса;
- 3-е место – Белякова Яна, ученица 7 класса

С каждым годом число желающих принять участие в конкурсе не уменьшается, что говорит о неугасающем интересе ребят к чтению книг.

**Будь готов служить Отчизне!**

19 февраля в нашей школе прошло мероприятие, посвященное 23 февраля «Один день в армии» среди 6 – 7 классов. В конкурсной программе принимали участие команда 6А класса «Гром», команда 6Б класса «Вояки», команда 7 класса «Танки». Мальчики соревновались в интеллектуальном, спортивном конкурсах. Мы побывали в импровизированном музее, где каждая команда выступала в роли экскурсовода и рассказывала о предметах, которые являются неотъемлемой частью службы в армии (портянка, каска, гильза). Самыми находчивыми и ловкими оказались ребята команды «Гром». Именно они одержали победу в конкурсной программе «Один день в армии».

20 февраля среди 8 – 11 классов прошло интересное и познавательное мероприятие «Есть такая профессия-Родину защищать». Здесь каждый класс подготовил информацию и песню о видах и родах войск Российской Федерации. На мероприятии присутствовал гость – участник афганских событий Кузичкин А. В. Его рассказ был очень интересным и познавательным. Он провел с нами экскурс в историю, затронул события афганской кампании. Рассказал о себе и своей службе в Афганистане.

Члены детской организации «Радуга»

**Спортивные победы**

5 февраля команда учащихся 8-11-х классов участвовала в районных финальных соревнованиях по волейболу среди юношей, которые проходили в ДК «Юбилейный». Команда в составе Казимова Д.(8б кл.), Давыдова А.(8б кл.), Свешникова М.(8б кл.), Иванцова А.(11 кл.), Киселёва К. (9 кл.), Коннова А.(11 кл.), Набокова Э.(9 кл.) заняла **2-е место**.

19 февраля сборная команда школы 6-9-х классов участвовала в военно-патриотической игре «Зарница». Ребятам надо было пройти конкурсы «Санитарный пост», «Защита», «Сильный, ловкий», «Страницы истории», военизированную эстафету, стрельбу. По итогам игры команда в составе Щербаева С.(6б кл.), Орлова А. (8а кл.), Мухиной О. (8а кл.), Давыдова А.(8б кл.), Казимова Д. (8б кл.), Бикусовой Я.(8б кл.), Свешникова М.(8б кл.), Ситникова Е.(8б кл.), Бочкова А.(9 кл.), Хлостова А.(9 кл.), Набокова Э.(9 кл.) заняла **общекомандное 1-е место**.



Выпускающий орган: МБОУ «Вязовская СОШ»

Учредитель -Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Едакина Л.В.

Редакционная коллегия- Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ситникова Марина -11 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ России № 34-01785-Г-01