



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

С Днём



Дорогие читатели!

23 февраля все россияне традиционно отмечают День Защитника Отечества. Этот праздник был установлен в Советском Союзе в 1922 году как День Красной Армии, а с 1949 до 1993 года он носил название "День Советской Армии и Военно-Морского флота". По закону Российской Федерации "О днях воинской славы (победных днях) России", принятом в 1995 году, этот праздник отмечается сейчас как День Защитника Отечества. Мы поздравляем с этим замечательным праздником всех мужчин, пап, дедушек, ветеранов, военных, и наших мальчишек, будущих защитников родной страны. Желаем вам мира, благополучия, добра, успехов и удачи! Последний зимний месяц февраль был отмечен многочисленными мероприятиями, проходившими в нашей школе. Давайте же узнаем о них подробнее на страницах школьной газеты.

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

С 28 января по 5 февраля в школе прошел школьный этап муниципальной олимпиады среди обучающихся 1-4 классов. Цель олимпиады - развитие у обучающихся творческих способностей, повышение интереса к углубленному изучению предметов. Олимпиада проводилась по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Вот они наши "звездочки" и их результаты:

- 1 класс**
Иванцова Олеся - победитель по русскому языку, по математике, по окружающему миру, призер по литературному чтению;
Ожогин Роман - победитель по математике, призер по русскому языку, по окружающему миру;
Бормотова Диана - призер по русскому языку, по окружающему миру;
Глива Егор - призер по литературному чтению;
Саушкин Савелий - призер по математике.
- 2 класс**
Мирина Виктория - победитель по русскому языку, по математике, призер по литературному чтению, по окружающему миру;
Бочкова Алиса - победитель по литературному чтению, по окружающему миру, призер по русскому языку, по математике;
Саяпина Софья - призер по русскому языку, по литературному чтению;
Баранова Диана - призер по математике, по окружающему миру;
Разваляева Яна - призер по математике.
- 3 класс**
Шичанина Дарья - победитель по русскому языку, по математике, призер по литературному чтению;
Кленов Артем - победитель по окружающему миру, призер по русскому языку, по математике, по литературному чтению;
Боршев Никита - призер по математике,
Бочков Константин - призер по окружающему миру;
Венгерова Алина - призер по окружающему миру;
Якубов Дмитрий - призер по русскому языку.
- 4 класс**
Аболончиков Игорь - победитель по математике, призер по литературному чтению;
Глива Богдан - победитель по окружающему миру, призер по литературному чтению;
Гах Игорь - призер по русскому языку, по окружающему миру;
Греженко Анастасия - призер по литературному чтению;
Козлова Анна - призер по русскому языку;
Песков Павел - призер по окружающему миру.
Молодцы, ребята! Так держать!
Победители и призеры школьного этапа олимпиады будут награждены грамотами. Пожелаем же удачи ребятам, которые примут участие в муниципальной олимпиаде среди обучающихся начальных классов.

ЖИВАЯ КЛАССИКА

16 февраля в нашей школе прошел школьный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Цель конкурса: приобщить школьников к чтению, расширить их читательский кругозор, познакомиться с современными детскими авторами. В конкурсе приняли участие 15 школьников из 5-9 классов. Конкурсанты читали отрывки русских и зарубежных классиков: Л.Тостого, А.С. Пушкина, А. Чехова, И. Бунина, А. Гайдара, Г.Х. Андерсена, В. Драгунского, М. Зощенко, А. Аверченко, С. Яковлева.



Алексиевич, Б. Васильева, Ю. Яковлева.
По правилам проведения конкурса выступление каждого участника должно длиться не более 5 минут. Оценка выступления участника осуществлялась по 10-балльной системе. Поверьте, жюри всегда очень неспешно приняло решение о победителе, но оно было принято. Дипломами победителей были награждены Ломакина Валерия (5 класс), Стенякина Дарья (8 класс), Тюрина Мария (9б класс). Остальные ребята награждены грамотами за участие. Хотелось бы сказать огромное спасибо учителям русского языка и литературы, помогающим ребятам в подготовке к конкурсу, это Едакиной Л.В., Козубенко Н.А., Мириной Т.П.



АНОНС

- [Итоги школьного этапа олимпиады](#)
- [Живая классика](#)
- [Конкурс чтецов](#)
- [Эхо областных конкурсов](#)
- [Спорт подружит всех](#)

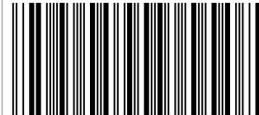
СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!
Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой. Помните:
1. На весеннем льду легко провалиться.
2. Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов.
3. Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.
4. Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
5. Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и смогут выручить из беды.
Будьте осторожны! Не подвергайте свою жизнь опасности!

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru



литературный уголок

ЭХО ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ
(«ЖИЗНЬ КАК ПОДВИГ»)
РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПОДВИГЕ
ЭССЕ

Что такое подвиг? Всю жизнь я думал, что подвиг - это героический поступок, совершённый мгновенно, звездный час или минута славы человека. Прочитав рассказ Евгения Носова "Живое пламя", я еще раз в этом убедился. Автор сравнивает некоторых людей с маками, которые цветут всего лишь несколько дней, но так сильно, ярко и жгуче, как и люди, великой идеи. Сын Ольги Петровны погиб, «спикировав на своем крошечном «ястребке» на спине тяжелого фашистского бомбардировщика». «Короткая у него жизнь. Зато без оглядки, в полную силу прожитая». Это о маках... Но эти слова можно отнести и к летчику-герою, отдавшему свою жизнь во имя победы над врагом. Подвиг, он как пламя в жизни человека, которое разгорается, но всего лишь на некоторое время. Мне кажется, если бы я не познакомился с биографией Алексея Петровича Марусева, то моё мнение о подвиге никогда бы не изменилось. Но жизненный путь этого человека полностью изменил мои взгляды и представления.

20 мая 1916 года Алексей Петрович Марусев родился в городе Камышине Саратовской губернии. С детства его жизнь складывалась сложно. В три года остался без отца. Мать, Екатерина Никитична, работала уборщицей, воспитывала троих сыновей. Алексей мечтал стать лётчиком, он два раза подавал документы в лётное училище, но из-за малярии, которую он перенес в детстве, его не брали, к тому же, эта болезнь привела к ревматизму. Даже родная мать и соседи не верили, что у него получится стать лётчиком. В 1934 году его направили на строительство Комсомольска-на-Амуре. Там он увлекся занятиями в аэроклубе. Мне кажется, не каждый человек, получив дважды отказ, продолжит упорно идти к своей мечте. В 1937 году Марусева призвали в армию. В 1940 году Алексей окончил Батайское авиационное училище им. А.К.Серова, получив звание младшего лейтенанта. Там же, в Батайске, встретил войну. В марте 1942 года был переброшен на Северо-Западный фронт. К этому времени на его счету числилось 4 сбитых немецких самолёта. 4 апреля 1942 Алексей был сбит, его самолёт упал в лесу. Без еды и воды Марусев восемнадцать дней пробирался к линии фронта. Опять же, он не сдался, с покалеченными, а позже и обмороженными ногами продолжал ползти, бороться за жизнь. Я думаю: многим ли удалось бы выжить, если бы они оказались на его месте? Первыми Марусева нашли отец и сын, на вопрос "Ты немец?" Алексей не откликнулся, из-за боязни отец и сын вернулись в деревню. Затем его, уже еле живого, нашли мальчишки из той же деревни. Алексею нужна была медицинская помощь, его отправили в московский госпиталь. У него началась гангрена ног, его даже уже накрыли простыней, решив, что помочь этому человеку уже не нужно, но тут мимо умирающего Марусева проходил профессор Терехинский, который провел ему операцию по ампутации обоих ног в области голени. Жизнь доктор ему спас, но что же ему нужно было делать без ног, ему, так страстно мечтавшему всегда о небе и самолетах? Ему предстояло найти ответы на вопросы: нужна ли ему жизнь вне профессии, и какова настоящая цена его жизни? Еще в госпитале Марусев начал тренироваться, готовясь к тому, чтобы летать с протезами. Ему всё-таки удалось пройти медкомиссию. Я поражаюсь чувству долга, храбрости, силе воли этого человека, это ему непостижимо, как ему удалось вернуться, казалось бы с того света, и продолжать жить. Вскоре он продолжил летать, но ему не очень доверяли, после того, как он спас жизни двух советских лётчиков, доверие к нему снова вернулось. За спасение этих лётчиков Алексей Петрович Марусев был удостоен звания Герой Советского Союза. После ранения Алексею удалось сбить еще 7 вражеских самолётов. После войны он много работал, создал семью и прожил еще довольно долго. Оборвалась же жизнь человека с большой буквы 18 мая 2001 года. После прочтения его биографии я невольно задался вопросом, а смог бы я так? Этого я точно не знаю, но я знаю, что А.П. Марусев совершил подвиг, подвиг, который длился всю его жизнь. Казалось бы, он мог уйти в отставку после ранения и получать пенсию, но нет, он преодолел себя и вернулся на фронт. Я не могу понять, как Алексей заставил себя жить дальше, продолжать радоваться жизни, защищать свою Родину. Конечно, мы можем считать всю жизнь А.П.Марусева невероятным подвигом!

Что даёт этот пример нам, современным людям? Да, сейчас нет войны, не так уж много пожаров и наводнений, катастроф, но все же люди ломаются, как спички, от алкоголя, наркотики, увечий, потери близких. Так вот пример Марусева нам показывает, что можно и нужно жить дальше, что бы не случилось, жить вопреки собственным «не могу» и «не хочу». Сейчас проблема пьянства и наркомании глобальна. Я считаю, что подвиг Марусева является великолепным мотиватором, для того чтобы выбросить бутылку или шприц, заняться спортом, создать семью и просто радоваться жизни.

Слабко Егор, 10 класс



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

15 февраля 2016 года вся школа собралась на торжественную линейку «Живая память», посвящённую выводу советских войск из Афганистана. Живая потому, что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне и других «горячих точках». Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Торжественную линейку начали учитель истории Белякова Татьяна Григорьевна и учащиеся 9 класса Глебова Анастасия и Мухина Олеся.

«Историю не повернуть нам вспять, сполна мы за Россию заплатили.

Но память возвращает нас опять в Чечню, в Афганистан - туда, где русские ребята служили».

Ведущие говорят о том, что русские парни погибли в Афганистане во имя национальной идеи единения и долга, во имя воинской чести и порядочности. Они служили верой и правдой так, как это делали их прадеды, деды и отцы, продолжая славные традиции российской армии.

«Кабул далекий и безжизненная степь пропахли дымом от разрывов горьким.

Россия - мать! Ты многих не увидишь сыновей, спасающих другой народ от горя».

Каждый день мужественно и стойко переносили солдаты изнуряющие тяготы войны. Теряли своих боевых товарищей, надеялись на скорое возвращение домой к любящим и родным. Судьба распорядилась по-другому, и мальчишки шагнули в бессмертие. Они из поколения мальчишек, не успевших пожить, но успевших совершить подвиг. В наградных документах написано: «При выполнении интернационального долга проявил смелость, мужество и героизм. Метким огнем и умелыми действиями обеспечил прикрытие группы и выполнение поставленной задачи, был ранен, скончался от ран».

«Пятнадцать тысяч триста Афганистан унес.

Не в качестве туриста был на солдата спрос».

И русский парень Ваня под чьей-то пулей лег,

Оставив нам сегодня лишь память под залог».

14 мая 1988 года, начался вывод советских войск из Афганистана. Советские войска на территории Афганистана находились 9 лет, 1 месяц и 19 дней. 15 февраля 1989 года последнее подразделение 40-й армии СССР покинуло Афганистан.

Свой интернациональный долг в Афганистане выполняли и наши односельчане. Вот их имена: Аравин Юрий Алексеевич, Бочков Владимир Алексеевич, Иваницкий Сергей Леонидович, Кузичкин Александр Владимирович, Овсянников Владимир Дмитриевич.

Верилось, что впереди, после всего испытанного, их ждали только счастье, удивительная наполненная жизнь. И мир. Выстрадавший мир. Но в нашем обиходе появились новые странные слова: «горячая точка», «Кавказ и Чечня». «Еще не стихла боль Афганистана. Еще в плену томятся сыновья. А у России вновь открылась рана с названием пронзительным - Чечня».

С первых дней боевых действий на территории республики Чечня российские солдаты проявляли мужество и отвагу. Во время боев они действовали уверенно и решительно, всегда готовы были прийти на помощь. В трудную минуту оказывались там, где тяжелее всего. И не малая заслуга в том, что на многострадальной Чеченской земле восстановился мир, принадлежит нашим ребятам, жителям села Вязовка:

Аравин Алексей Алексеевич, Бабкин Николай Сергеевич, Баев Николай Васильевич, Вязьмин Анатолий Александрович, Гах Алексей Михайлович, Елфимов Александр Алексеевич, Саушкин Вадим Сергеевич, Хвастунов Сергей Анатольевич, Хвастунов Сергей Александрович, Шевченко Сергей Владимирович, Ягодин Андрей Евгеньевич. В двух Чеченских войнах приняли участие более 600 тысяч российских солдат и около 3 тысяч не вернулось. Хотя нет! Они вернулись! Вернулись нашей памятью!

А затем прозвучали слова, тронувшие всех за сердце:

«Сейчас здесь будет грустная минута,

И все-таки сегодня мы должны зажечь свечу, по тем, кто не вернулся

В родимый дом с далекой той войны.

Зажечь свечу Сергею и Андрею, и многим тем, ушедшим на войну».

Учащиеся 9 «А» класса зажгли свечи, и вся школа замерла в минуту молчания.

А дальше говорили о том, что войну хочется забыть. Трудно человеку жить с такой жестоко нагруженной памятью, с такой измученной душой. Но что будет с нами, если люди забудут её и не передадут нам свою память? Какими мы будем без неё в нашем больном, тревожном мире? Память жива в нас. Она находит десятки путей, чтобы не покинуть человеческое сердце. Это она соединяет прошлое и будущее.

Безгранична наша скорбь о погибших в этих войнах. Но силу, а не слабость рождает она. Силу, восхищённую подвигом молодых парней. Благодарность героям, отдавшим свои жизни во имя нашей Родины.

Хлостова Виолетта, 9 «а» класс



классные часы



«НО ВЫДЕРЖАЛ ЖЕЛЕЗНЫЙ ТОТ
СОЛДАТ, НО ВЫСТОЯЛ БЕССМЕРТНЫЙ
СТАЛИНГРАД!»

Ты хочешь мира? Помни о войне!
Забыть о ней хотелось бы и мне,
Пока еще таится под золой
Огонь войны, неистовый и злой.
Пока еще оружие в цене,
Почаще вспоминайте о войне.

1 февраля в нашем классе прошёл классный час, посвященный Сталинградской битве.
2 февраля – это день разгрома немецких войск в Сталинградском сражении.
Трудно, наверное, найти место на земле, где бы не слышали о героическом городе на Волге. А осенью 1942 года слова «Сталинград», «Сталинградская битва» не

сходили с уст народов всей планеты. К событиям, развернувшимся на берегах Волги, было приковано внимание сотен миллионов людей Земли. Здесь, в величайшей битве второй мировой войны, решалась судьба нашей страны.

За один день противник совершил более 2000 самолето-вылетов. Город был превращен в руины.

Самые ожесточенные бои шли на главной высоте города – Мамаевом кургане – его высота 102 м. Фашистские генералы понимали, что если им удастся овладеть Мамаевым курганом, то они смогут простреливать Сталинград по всем направлениям, а затем окончательно захватить город. Здесь в течение 140 дней шли ожесточенные бои. Склоны кургана были перепаханы бомбами, снарядами, минами. Это место огромных людских потерь... Именно здесь, в районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

Многого из услышанного мы не знали и были потрясены. Как люди жертвовали своей жизнью ради мира на земле, ради нашего беззаботного детства. Мы обязательно должны знать и помнить прошлое нашей Родины.

Ломакина Валерия, 5 класс

Ломачева Валерия, 5 класс
КОНКУРС ЧТЕЦОВ

2 февраля в школе проходил конкурс чтецов, посвященный 73 годовщине Сталинградской битвы. Принимало участие в нем 29 учащихся. Все конкурсанты были поделены на четыре группы. В первую вошли ребята 1-2 классов, во вторую – 3-4 классов, третью – 5-6 классов, четвертую – 7-8 классов. Среди рассказанных в этот день стихов были строки, написанные Самуилом Маршаким, Мусой Джалилем, Николаем Рыленковым, Ольгой Бергольд, Робертом Рождественским, Маргаритой Агашиной и многими другими замечательными поэтами. Мальчишки и девочки читали трогательные, полные горечи и скорби стихи о детях, которые наравне со

взрослыми сражались и погибли в бою; о защитниках нашей Родины. Когда ребенок читает стихотворение о войне, учит его, пронесит его через себя, он соприкасается с теми днями, через которые прошли наши деды и прадеды.

И вот настал самый волнующий момент — объявление победителей. Все победители были награждены грамотами.

Итоги конкурса среди 1-2 классов:
Иванцова Олеся (1 класс) – 3 место
Барина Дарья (2 класс) – 3 место

Итоги конкурса среди 3-4 классов:
Аболончиков Игорь (4 класс) – 1 место
Кислова Ангелина (4 класс) – 2 место
Шичанина Дарья (3 класс) – 3 место

Итоги конкурса среди 5-6 классов:
Кехтер Елизавета (6 класс) – 1 место
Коннова Алина (6 класс) – 1 место
Развалеева Дарья (6 класс) – 2 место
Шельнова Екатерина (6 класс) – 2 место
Хламов Дмитрий (5 класс) – 3 место
Федосеева Анастасия (6 класс) – 3 место

Итоги конкурса среди 7-8 классов:
Пюта Екатерина (7 класс) – 2 место
Ястребова Виктория (8 класс) – 2 место
Талутис Сергей (8 класс) – 3 место



ЧАС ОБЩЕНИЯ «ПУТЬ К СЕБЕ»

В феврале в нашем классе прошёл классный час «Путь к себе», на котором мы попытались разобраться и понять, что такое жизнь, и как не ошибиться и осуществить выбор ценностей. Когда человек рождается, его жизнь похожа на белый чистый лист. Потом всё зависит от самого человека, что он изобразит на

этом листе, который зовётся жизнью. Будет ли он чёрен или окрашен в яркие цвета, испещрён или похож на горный рельеф – всё зависит только от нас. Мы должны научиться разбираться в людях, потому что за красивым лицом может таиться чёрствая и пустая душа и, наоборот, за невзрачной внешностью – богатый духовный мир. Н.А.Бердяев об этом рассуждал так: «Нам легко видеть вещи с нашей собственной точки зрения, принимать во внимание взгляды других людей гораздо труднее, и уж совсем сложно увидеть всю картину в целом». Мы побывали в картинной галерее, где художники показали нам в своих работах жизнь как наслаждение, жизнь как общение с другими людьми и жизнь как поиск смысла жизни, и выбрали те залы, которые нам больше всего понравились. Но в настоящей жизни такой выбор сделать гораздо труднее, так как можно легко ошибиться. Бывают ситуации, когда вы никого не должны слушать, кроме своего сердца.

Все испытав,
Мы знаем сами,
Что в дни психических атак
Сердца, не занятые нами,
Не мешкая, займет наш враг,
Займет, сводя все те же счёты,
Займет, засядет, нас разя...
Сердца!

Да это же высоты,
Которых отдавать нельзя.

Иногда нужно уметь сказать «нет» сразу и категорично. И всегда в любых жизненных ситуациях оставаться самим собой.

Редакция 9б класса

«КЕМ БЫТЬ?»

«Кем быть?» Мы считаем, что это очень сложный вопрос. Ведь выбор профессии – это одна из сложнейших задач, которую необходимо решить каждому человеку в жизни. Говорят, что нет ничего случайнее этого выбора.

Поэтому в нашем классе постоянно проходят классные часы по профориентации. И в этот раз классный час проходил в виде игры.

Началась игра с разминки, где надо было придумать профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. Мы вспомнили огромное количество профессий.

Затем выполнили упражнение, в котором нужно было ответить на вопросы с элементами юмора.

Нам предложили некоторые необычные характеристики профессий, а мы должны по очереди называть те профессии, которые, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

Например:

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...) и т.д.

Выполнив практическое задание «Профессиональные качества», выяснили, что каждая профессия требует определенного набора качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии. Мы рассмотрели большое количество профессий, и оказалось, что такие разные профессии, а качества повторяются. Это значит, что кроме узкой специализации человек должен быть всесторонне развитым.

В заключение классного часа сделали вывод о том, что для получения профессии нужно много трудиться. Ведь учеба – это тот же труд.

Как говорится в русской народной пословице «труд человека кормит, а лень портит».

10 класс



НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Любите английский,
Изучайте английский!
И будет у вас
Всегда все отлично!

В период с 18 по 22 января в нашей школе проходила неделя английского языка, которая дала возможность на практике применить свои знания независимо от уровня и поверить в свои силы в изучении иностранного языка. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: игра «Забавная грамматика» (3-4 кл.), конкурс проектов «Валентинка» (5 кл.), игра «Эрудит» (6-7 кл.),

конкурс презентаций «Почему я изучаю английский язык?» (7-8 кл.), викторина «Что ты знаешь об англо-говорящих странах?» (9-11 кл.). Внеклассные мероприятия помогают учащимся расширить и обогатить приобретенный учебный, языковой и речевой опыт, повысить мотивацию к изучению английского языка. Ребята больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре англо-говорящих стран. По результатам мероприятий ребята наградились грамотами.

Ситникова М.В., учитель английского языка

РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ «АРМЕЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Сегодня 19 февраля, я, Ястребова Виктория, веду свой репортаж со школьного вечера, посвященного Защитникам Отечества.

Ведущие приветствуют ребят такими словами: «Дорогие наши мальчишки! С днем защитника вас поздравляем! Защитник – мужское призвание! Будьте ловкими и умелыми, справедливыми, добрыми, смелыми! Мы желаем вам крепкой дружбы – это очень всем в жизни нужно. Мы хотим, чтобы вы нас любили, чтоб опорой надежной были, чтобы в трудностях помогали и напрасно не обижали!» Далее, под бурные аплодисменты, на сцену выходят команды юношей «Динамит» (8 класс), «9 рота» (9а класс), «Гром» (9 б класс), «Пограничники» (10-11 классы). Командам предстоит принять участие в конкурсной программе «Армейский калейдоскоп».

Наши парни все как-то сразу повзрослели, стали шире в плечах, у них появилась армейская выправка, в общем, добры молодцы. Любо-дорого на них посмотреть!

Строгое, но справедливое жюри внимательно следит за всем происходящим и фиксирует правильные ответы.

Все конкурсы были интересны и познавательны, но особенно мне запомнился первый конкурс-разминка «Как родная меня мать провожала», где капитаны команд должны собрать необходимые вещи для армии.

Никого не оставил равнодушным конкурс «Солдатское письмо», где ребята должны были написать письмо родным. Все справились с заданием на отлично!

Особый восторг зрителей вызвал конкурс «Лучший водитель танка», в котором ребята проявили смекалку и быстроту реакции.

Наши юноши отлично проявили себя во всех конкурсах, может кто-то был слабее, а кто-то сильнее, но они показали, что достойны быть защитниками нашей родины.

Так как это соревнование, конечно у нас были победители.

Общий итог: команда «Гром» (9б класс) – 1 место, команда «Пограничники» (10-11 классы) – 2 место, команда «9 рота» (9а класс) – 3 место.

В общем, считаю, что наш школьный вечер удался на славу.

Прекрасные музыкальные номера подготовили девушки.

Конкурсная программа была настолько интересной и захватывающей, что даже нам, зрителям, некогда было скучать.

Ястребова Виктория, 8 класс



спортивные новости

СПОРТ ПОДРУЖИТ ВСЕХ!

Школьники любят всевозможные игры с мячом. Одной из самых интересных игр является волейбол. Команда всегда играет как одно целое. Игроки команды в любой момент могут тебя поддержать. Основная задача – забить гол противникам. Плюс этой игры в том, что каждый игрок команды сможет постоять в разных зонах поля: под сеткой, в центре и на месте нападающего. Игра в волейбол развивает большую часть мышц тела. В первую очередь – это руки, но и ноги принимают участие в игре, довольно часто приходится прыгать. Во время игры нет времени отвлекаться, нужно всегда быть собранным, следить за мячом, понять стратегию противника, его сильные и слабые места. И тогда удача будет на вашей стороне.

16 февраля в р.п. Елань прошли финальные районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек. Команда юношей в составе Шербаева Станислава (7 класс), Ягодина Юрия (9а класс), Орлова Александра (9а класс), Свешникова Михаила (9 б класс), Ситникова Егора (9б класс), Давыдова Александра (9 б класс), Казимова Дмитрия (9б класс) в МАУ РДК «Юбилейный» заняла 2 место.

Хочется добавить, что волейбол развивает много качеств - точность, сдержанность и сбалансированность. А главное, после каждой игры ребята чувствуют себя сильнее. И кто бы ни победил, проигравших не будет.

Спорт подружит всех!



школьные истории

ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ МЕБЕЛЬЮ

Привет, мальчишки и девчонки! С вами Кирилл Бочков. Наверное, многие из вас заметили, что в нашу школу привезли новую мебель: столы и стулья. Это очень здорово! А знаете ли вы о том, что в школах древности никаких особых парт и столов ученикам не полагалось. Школяры времен Древней Эллады и Рима писали на покрытой воском дощечке, размещая ее у себя на коленях. В Средневековье и более поздние времена все ученики усаживались за один стол. В некоторых странах они сидели на стульях, а на Руси, как правило, на деревянных лавках. И только в 19 веке знаменитый русский ученый Федор Федорович Эрисман предложил конструкцию новой для своего времени школьной парты. Больше 100 лет парты Эрисмана стояли в классах наших школ. А потом парты заменили обычными канцелярскими столами и стульями. Прогресс, конечно, не стоит на месте. Возможно, ученые придумают что-нибудь необычное. А пока давайте знакомиться:

«Здравствуйте, школьники! Я – новая школьная парта. Я очень рада встрече с вами, думаю, что мы станем друзьями. Каждое утро я буду с улыбкой вас встречать в светлом классе. Мне так хочется, чтобы все ребята учились только на хорошо и отлично, и бережно относились к нам, партам. А мы в долгу не останемся, школьникам будет комфортно и удобно с нами, а главное – безопасно. Я очень счастлива, что буду дружить с такими замечательными учениками нашей школы!»

Вот такое необычное знакомство состоялось у меня, хотите – верьте, хотите – не верьте!

Бочков Кирилл, 7 класс, член кружка «Юный журналист»

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Ястребова О.В.

Редакционная коллегия- Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Аравина Карина - 7 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01