



ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

Итоги 1-ой четверти



Вот и подведены итоги 1-ой четверти, в которой школьная жизнь была очень насыщенной. Проводились различные концертные программы, конкурсы и предметные олимпиады. Но какой бы насыщенной ни была жизнь после уроков, всё-таки главным у ребят остаётся учёба. По итогам 1-ой четверти учатся **только на «отлично»**

Греженко Анастасия (3 класс), Ломакина Валерия (4 класс), Савостина София (5а класс), Коннова Алина (5б класс), Клёнова Виолетта (6а класс), Стенякина Дарья (7 класс), Мухина Олеся (8а класс), Ситников Егор (8б класс)

С одной **четвёркой** закончили четверть
Глива Богдан (3 класс), Федосеева Анастасия (5а класс), Шельнова Екатерина (5б класс), Белякова Яна (7 класс), Глебова Анастасия (8а класс), Свешников Михаил (8б класс).

Молодцы!

Игра "Остров сокровищ"

Вот уже четвёртый год подряд в школе стартует игра-экспедиция «Остров сокровищ». Мы стараемся освещать эти соревнования, которые включают в себя уровень воспитанности класса, культуру общения друг с другом, участие класса в районных и общешкольных делах и мероприятиях, участие в предметных олимпиадах, участие в конкурсах газет и плакатов и успеваемость учащихся класса. В игре-экспедиции участвуют три возрастные ступени школьников: 1-я ступень -5-6 классы, 2-ая ступень -7-8 классы, 3-я ступень -9-11 классы. Жюри подвело итоги старта:

5а класс - «Алые паруса» -82 балла,
5б класс - «НЛЮ» - 54 балла,
6а класс - «Ритм» -52 балла,
6б класс - «Радуга» -71 балл,
7 класс - «Новая волна» -80 баллов,
8а класс - «Позитив» -92 балла,
8б класс - «Мечтатели» -107 баллов,
9 класс - «Торнадо» -74 балла,
10 класс - «Легенда» -70 баллов,
11 класс - «Бригантина» -54 баллов.



Желаем всем удачи!

Фотоконкурс "Я здоровье берегу, сам себе я помогу"

26 ноября учащиеся и учителя школы собрались у стендов, на которых были представлены работы фотоконкурса «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». В фотоконкурсе принимали участие ученики 1-11 классов. Ребята старались наглядно показать, что понимают они под «Здоровым образом жизни», и как они ведут здоровый образ жизни. Здесь можно было увидеть, как школьники соблюдают режим дня, правильно питаются, занимаются спортом и прогулками. Учитывая содержание и оформление, жюри подвело итоги. В начальном звене 1-е место у первого класса, 2-е место у четвёртого класса, 3-е место у второго класса. В среднем звене 1-е место -6а класс, 2-е место -7 класс. В старшем звене 2-е место -9 класс, 3-е место -10 класс.



Работа учеников 1 класса



Работа учеников 6а класса



Работа учеников 9 класса

АНОНС



Наши первые итоги



Мы за здоровый образ жизни!



Круглый стол "Наше здоровье в наших руках"



Фотоконкурс



Проект "Мой портфель"

СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!

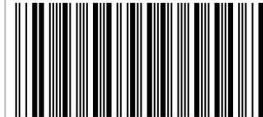
Каждое утро школьный автобус подвозит вас, ребята, к школе. В автобусе удобно и тепло. Получая комфорт, вы в свою очередь должны соблюдать правила безопасного поведения при поездке в автобусе. Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги,
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки,
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу,
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения,
- во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок.

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgr.ru



Интернет: да или нет?

Интернет – это новое явление в нашей жизни, которое стремительно ворвалось в нашу жизнь. А нужен ли нам интернет? Что он несёт: добро или зло? Мы попытались разобраться в этом 28 ноября на классном часе, который так и назывался «Интернет: да или нет?». Наш класс разделился на две команды: защитники

Интернета и его обвинители. Во-первых, «за Интернет» говорит то, что он предоставляет широчайшие технические возможности для общения. Кроме того, в Интернете сравнительно легко найти людей со схожими интересами и взглядами на мир. Во –вторых, Интернет открывает огромные возможности перед современными школьниками, становясь палочкой-выручалочкой в решении многих проблемных вопросов. В-третьих, Интернет необходим для развития науки. И, конечно же, Интернетом «заражена» вся семья, т.е. можно заниматься за компьютером всем членам семьи.

Но не стоит забывать, что Интернет таит в себе и опасность. Психологическую в своей основе интернет-зависимость сравнивают с наркоманией, потому что он наносит вред физическому и психологическому здоровью. «Больные» Интернетом люди просиживают за ним по 15 и более часов! Увлекаясь Интернетом, человек уходит от реальности, заводит себе новых знакомых и собеседников, получает абсолютно любую информацию. Интернет – информационно-развлекательный гигант, в котором есть место и для лохотрона и мошенников. Если в нашей стране запрещены азартные игры, то в Интернете они доступны. А азартные игры отвлекают от занятий, от спокойного отдыха и вредят здоровью. Конечно, каждый для себя решает, сколько времени ему проводить в Интернете, для чего он ему нужен...

В заключение хочется привести слова Георгия Александрова: «Интернет – это модель жизни. Он делает добро, объединяя людей, и страшное зло, заражая вирусами миллионы компьютеров». Делайте выводы сами...

86 класс

На планете толерантность

16 ноября – всемирный день Толерантности. И именно в этот день жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Вопрос о толерантности не новый, он поднимался и раньше, но теперь он поставлен особенно остро.



Набирает обороты третье тысячелетие. Техника пришла на службу к человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В современном обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расхождений зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть толерантными.

А что значит быть толерантным? Выяснением этого вопроса мы и занимались на занятии.

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает – быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.

В конце занятия мы вырастили дерево толерантности, на листьях которого мы оставили свои пожелания, в которых мы написали, что нужно сделать, чтобы наш класс, наша школа, наше село стали планетой Толерантности.

Пусть каждый из нас, наша школа, а потом и наша Россия всегда будет островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

66 класс

Молодежь выбирает здоровый образ жизни

Почему так важно сохранять здоровье? Этим вопросом мы задались во время классного часа «Молодежь выбирает здоровый образ жизни!».

На здоровье влияет несколько факторов – генетика, экология, состояние здравоохранения, образ жизни. А какой же фактор самый важный? По наблюдениям медиков и ученых, именно образ жизни оказывает решающее воздействие на здоровье человека. В России средняя продолжительность жизни – 66 лет, в Японии – 83 года. Так давайте задумаемся, какой же образ жизни надо вести россиянам для увеличения продолжительности жизни?

По нашему мнению, нам, жителям самой великой страны, нужно прекратить употреблять алкоголь, табак, наркотические средства, и тогда наша страна будет процветать.

По результатам теста «Твое здоровье», который проводился у нас в классе, 100 % показатель здоровья. Мы – молодежь 21 века, и за нами будущее нашей страны! Мы должны быть здоровыми и мы выбираем здоровый образ жизни!

10 класс

Заседание круглого стола «Наше здоровье в наших руках»

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». Именно о здоровье и о том, как его сохранить, 27 ноября в рамках мероприятий «Мы за здоровый образ жизни!» в 8-11 классах прошло заседание круглого стола «Наше здоровье в наших руках». Вопросы, поставленные для обсуждения, очень важны для здоровья молодежи, потому что именно молодежь – будущее страны и здоровья нации. «Что такое здоровье? Почему в настоящее время в России большое внимание уделяется здоровью молодежи? Почему в России малая продолжительность жизни и какие меры, на ваш взгляд, должны быть приняты или уже приняты для изменения ситуации?» – такие вопросы обсуждались за круглым столом. Отвечая на них, каждый класс показывал презентацию, где говорилось о вреде курения, алкоголя, наркотиков и о курительных смесях, получивших в настоящее время большое распространение. Затем ребята получили задание придумать слоганы. Вот что получилось: «Какой это вред – нести бред. Это все табак, вызывающий рак!» (11 класс); «Курить – здоровью вредить! Здоровые береги, а от сигареты беги!» (8а, 8б классы); «Знай, мой друг, ты куришь зря, с сигаретой жить нельзя! Дым табачный ты бросаешь, на любовь его меняй!» (10 класс); «Если в рот возьмешь ты сигарету, то навсегда забудешь про конфету!» (9 класс).

Минздрав свидетельствует, что наша нация постепенно вымирает: растёт детская смертность, число детей, имеющих психологические отклонения, увеличивается. Что делать? Конечно же, задуматься, как мы живём и для чего мы живём, а потом для себя каждый должен выбрать путь правильного и здорового образа жизни, формулу здоровья.

А затем прошли соревнования сборных команд по волейболу. Это и есть наглядный пример здорового образа жизни.



Акция «Табак – здоровью враг!»

«Здоровая молодежь – будущее нашей страны» - под таким девизом наш волонтерский отряд «Доброе сердце» организовал 18 ноября акцию «Табак - здоровью враг!». Основной целью проведения данной акции является следующее: сформировать у ребят негативное отношение к курению и приобщить к занятиям спортом.



В рамках данной акции было предложено ученикам с 1 – по 11 класс подготовить стихи, слоганы, высказывания, призывающие вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, зарядкой, аэробикой. Каждому классу были вручены листовки, которые информировали о вреде табакокурения, о влиянии табачного дыма на организм человека и, прежде всего, на молодой организм подростка. В финале акции все вместе танцевали флешмоб: мы показывали движения, а ученики повторяли их. В результате получился настоящий спортивный танец. Нам хочется сказать большое спасибо всем участникам акции и пожелать всем вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, танцами, быть жизнерадостными.

Девушки 10 класса



Дорогие наши читатели, помещая тот или иной материал в нашей газете, мы надеемся, что он интересен и нашим ученикам, и их родителям. В проекте "Мой портфель" авторы стараются захватить внимание читателей всех возрастов прежде всего потому, что все мы в своё время были и остаёмся учениками, всем нам знакомы портфель и книга с тетрадью, только со временем всё меняется, меняются и они. В своём проекте мы стараемся рассказать историю не только портфеля, но и книги, тетради и других школьных принадлежностей. Поэтому проект "Мой портфель" - это и воспоминание о школьной жизни наших родителей, бабушек и дедушек, и наша современная школьная жизнь. Итак, знакомьтесь с продолжением проекта...



Проект "Мой портфель. Книга"

В портфеле все вещи нужные, но всё же главенствующая роль принадлежит учебнику, книге. Книга – основной и самый верный источник знаний. Её ничто не сможет заменить. Возраст книги – ни одно столетие. За такой большой срок она претерпела множество изменений. Книга и сейчас является ценностью, прежде всего интеллектуальной и духовной. А ведь когда – то книга и в материальном отношении могла стоить очень дорого. Ей делали кожаный переплет, украшали драгоценными металлами и камнями, хранили как величайшую ценность.

На Руси первые рукописные книги возникли в монастырях и создавались монахами, а первые печатные книги появились в Москве в 16 веке. У истоков книгопечатания стоял Иван Фёдоров. Он является издателем первой точно датированной книги «Апостол».

Сейчас «книжная семья» разрослась. Кроме учебников по школьным предметам и книг художественной литературы есть различные словари, справочники, энциклопедии. В них знания и опыт многих и многих поколений. Не бойся чего – то не знать, а не ленись найти нужную информацию в книге. И помни: в ее создании труд многих людей. Воспитавай в себе благодарного читателя!

Мое чтение

Заглянул сиренью вечер
В комнату мою,
Тишиной окутал плечи,
Я зажгу свечу,
Чтобы очень ярким светом
Не спугнуть мечту.
Интересных дел так много –
Некогда скучать.
Подберу себе я книгу
И начну читать.
И страницы эхом тайным
Вдруг зашележат,
В мир чудесный и бескрайний
В гости пригласят.
Кто – то дивный на кларнете,
Вальс волшебный заиграл.
Еду я вон в той карете
С Золушкой на бал.
Над судьбой смешной Кусаки
Слезы в три ручья,
Тут на помощь уж приходит
Вся моя семья.
По степи гуляет вьюга:
Хлопьям нет конца.
Не дожидаться, знать, подруге
В церкви жениха...
За окошком вечер тает,
И пора уж спать.
Может, завтра дочитаю?
Рано ведь вставать...

(Аравина Карина, 6а класс,
член кружка «Родники»)

Тетради

Если мы спросим вас, что лежит в вашем портфеле вместе с учебником, то наверняка вы назовёте тетрадь. А что такое тетрадь и откуда она появилась? Мы решили обратиться к энциклопедиям и великому Интернету. Вот что мы узнали.

Начиная с VII века до н. э., сменив много различных носителей (свинцовые листы, костяные пластинки и т. д.), европейцы (греки, римляне) записывали информацию (текст, рисунки) на деревянных дощечках, покрытых слоем воска острой палочкой. Записанное легко стиралось обратным тупым концом палочки. Скреплялись такие дощечки по четыре штуки. На одном из «образцов» античных «школьных тетрадей» твёрдой рукой учителя было начертано: «Будь прилежен, мальчик, чтобы тебя не выдрали». И ученик прилежно переписал эту мудрую мысль четыре раза.

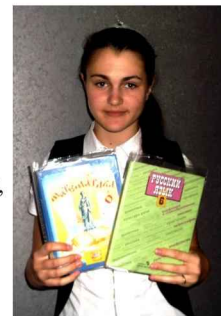
Тетрадь (от греч. τετράδιον — пятая часть листа, от греч. τέτρα — «четыре») — носитель информации, предмет для произведения записей, состоящий из скреплённых листов белой бумаги. Листы, из которых состоит тетрадь, могут быть чистые, а также в клетку, в линейку или в косую линейку. В тетради (как правило, ученической) могут быть расчерчены поля. Наиболее часто используют тетрадь учащиеся школ и студенты вузов. Тетради также часто используются в научной практике, но при этом называются лабораторными журналами. Некое подобие тетради представляет медицинская амбулаторная карта.

Любимые предметы

Когда я пошла в 1 класс, там было много разных предметов, но из всех больше всего мне сразу понравились математика и русский язык. Сейчас я в 6 классе и до сих пор люблю эти предметы. В математике мне нравится решать различные задачи, примеры, уравнения. Ведь математика – это основа точных наук. Математику у нас преподаёт Долгова Любовь Ивановна. Она прекрасный учитель. Мне нравится, как она нам объясняет новые темы, помогает нам, если где-то мы затрудняемся. Спасибо Вам!

В русском языке мне нравится писать изложения, сочинения по разным картинкам, писать диктанты. Русский язык – это первая ступень на пути к дальнейшему, самостоятельному изучению великого русского языка, которое человеку предстоит на протяжении всей его жизни. Для меня это интересный и увлекательный предмет. Этот предмет у нас преподаёт Мирина Таиса Петровна. Она преподаватель не только русского языка, но и литературы. Она очень хороший учитель. Мне нравится, как она объясняет новые темы по русскому языку, всегда комментирует домашние задания. Спасибо Вам за хорошее преподавание!

(Богатырева Лиана, ученица 6б класса,
член кружка «Родники»)



Любимые предметы

Мой любимый предмет в школе – английский язык.

На уроках английского языка мне нравится переводить тексты, находить незнакомые слова в словаре, учить правила, читать. Я думаю, что этот язык мне очень пригодится, когда я буду учиться в институте, поэтому я уделяю ему особое внимание.

Нашу учительницу по английскому языку зовут Ситникова Марина Владимировна. На каждом уроке она объясняет нам новую тему, мы узнаем новые слова, термины, правила. В пятом классе мы учили наизусть много стихотворений, было очень здорово, жаль, что в шестом классе приходится учить только правила. Бывают у нас на английском и тесты, и контрольные, как по русскому языку. Я рада, что по моему любимому предмету у меня только хорошие и отличные оценки.

Английский язык считается одним из сложных предметов, а мне он дается легко, правда я очень много учу. Ведь так интересно знакомиться с языком, бытом, историей и традициями других народов.

(Член кружка «Родники»
Лукьянова Анастасия)

О чем может рассказать школьная тетрадь (мысли вслух)

А в самом деле... о чем? Мы думаем, что о многом, прежде всего о владельце этой школьной принадлежности. На этом пути учеников ожидают две крайности. Некоторые ребята считают, что тетрадь по предмету – это прекрасный повод показать и материальный уровень своих родителей (они покупают тетради подороже), сделать акцент на свои увлечения, поэтому покупаются тетради с изображениями всевозможных авто, героев любимых кинофильмов, мультфильмов, кукол и так далее. Не всегда такая тетрадь обернута, зато бывает украшена стразами, блеском. А как выглядит стопка тетрадей отдельного класса, состоящая из таких разных, пестрых, порой кричащих тетрадей? Порой в пестроту изображения не увидишь ни фамилии, ни предмета, ни школы. Сплошная анархия, хаос. А ведь с внешнего вида школьной тетради начинается дисциплина, то есть та деловая атмосфера, которая является залогом и прочных знаний, и отличных оценок. Другая крайность – полнейшее равнодушие к своей тетради. Здесь можно увидеть неопрятную тетрадь, необернутую, даже с недостающими листами. Часто владельцы таких тетрадей не позволяют себе прийти в школу в неопрятной одежде. А почему же они не хотят навести порядок в собственном портфеле?

Мы считаем, что тетрадь – это зеркало ее владельца. Мы подумали: как школьная форма является показателем единых требований к внешнему виду учащихся, так и ученические тетради должны соответствовать единым требованиям учителя. Учителю приятно взять в руки тетради одного цвета, с одинаковыми обложками. Ведь форма и содержание едины и взаимосвязаны.

Члены кружка
«Родники»

Литературный уголок



Любимая папина книга

У моего папы в детстве была любимая книга, которую он перечитывал несколько раз и которая запомнилась ему. Это книга «Кусок мяса» Джека Лондона. «Последним кусочком хлеба Том Кинг подобрал последнюю каплю мучного соуса, начисто вытер им тарелку и долго, сосредоточенно жевал его. Из-застола он встал с гнетущим ощущением голода. А ведь только он один и поел. Обоих ребятшек уложили спать пораньше в соседней комнате в надежде, что восне они забудут о пустых желудках.» - так начинается этот рассказ. Главный герой — Том Кинг, боксер-ветеран, чье здоровье подорвано. Но он еще бьется на ринге, чтобы раздобыть денег и содержать семью. В решающем поединке с молодым боксером Том Кинг был близок к победе, ему оставалось нанести решающий удар и послать соперника в нокаут. Но у него не хватило сил для этого удара, не хватило потому, что перед боем у него не было денег, чтобы купить и съесть кусок мяса, необходимый для поддержания формы. В итоге Том Кинг терпит поражение.

Мне папа так интересно рассказывал про эту книгу, что мне тоже захотелось прочитать ее. Потому что это книга о боксе, а я очень люблю спорт и боевые единоборства. Я тоже участвовал в соревнованиях по боксу и знаю, что такое ринг, боль, кровь, победа или поражение. Когда читал этот рассказ, я как будто был там, возле ринга и переживал всем сердцем за главного героя. Рассказ о том, как молодые боксеры занимают места великих чемпионов.

Книга «Кусок мяса» Джека Лондона не оставит равнодушным никого, очень грустно читать о том, как догорают кумиры и их места занимают новые, молодые.

Рассказ небольшой, и я советую вам его прочитать, думаю, что вы не пожалуете, что потратили на это время. Этот рассказ стоит того!

Бездудный Дмитрий,
ученик 6а класса

Сказка о толерантности

За окном библиотеки сгустились ноябрьские сумерки. Посетители покидали читальный зал. Я сидела в уютном уголке и читала. Не замеченная никем, я заснула. И вот снится мне сон. Как будто герои разных книг ожили. Это были Мальвина и Том Сойер. Вдруг они начали спорить. Мальвина сказала:

— Я самая красивая и самая умная героиня, не то что некоторые!
— Ты что ли на меня намекаешь? Что я некрасивый и не умный? Да я, да я в сто раз умнее и красивее, и ещё у меня самая большая и самая главная роль, - возмутился Том Сойер.
— Ну да, так уж я тебе и поверю, вот мне можно верить, а тебе нельзя, - раскалила спор Мальвина.
— Друзья мои, но разве можно так говорить о других? — подключился к спорящим Чиполлино.
— А что такого? - сказал Том Сойер.
— Ну, вот сами подумайте: если каждый так будет о вас отзываться, то разве мы будем такими дружными? — продолжал Чиполлино.
— Нет, - сказала Мальвина.
— И вот поэтому, мои верные друзья, нам с вами надо быть дружными и никого никогда не обижать. Вы поняли? - спросил своих друзей герой сказки Джанни Родари.
— Да, Чиполлино, мы всё поняли, - в один голос сказали Мальвина и Том Сойер.
— Прости меня, Мальвина, - проговорил виновато Том Сойер.
— Да и ты меня тоже прости. Мы оба виноваты. Большое спасибо, Чиполлино. Мы теперь будем очень дружными, - миролюбивым голосом пролепетала Мальвина.
Вот так и закончился мой сон, из которого я сделала вывод, что каждый человек должен ценить своего товарища, каким бы он ни был: красивым или не очень, общительным или скромным, модным или обыкновенным - он всё равно должен быть для вас дорогим.

Хламова Маргарита, 6а класс



Здоровье человека

Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купить ни за какие деньги! Поэтому в нашем классе регулярно проходят классные часы о здоровом образе жизни.

Вот и 14 ноября проходил очередной классный час «Мое здоровье». Мы вновь говорили о пользе здорового питания, физкультуры и личной гигиены, а также о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Ведь без физкультуры и спорта не будет ни гармоничного развития, ни здоровья, ни изящной осанки. Для себя мы сделали вывод о том, что во время перемен не нужно оставаться в сидячем положении, нужно двигаться. Если дома готовим уроки, нужно через каждые 45 минут делать перерыв для активной мышечной деятельности. Такая смена умственной и физической нагрузки приносит отдых и сохраняет трудоспособность.

Наш век - век гиподинамии, т.е. ограниченной двигательной деятельности. Поэтому утро нужно начинать с зарядки. Это займёт 5-10 минут и будет являться зарядом бодрости на весь день. На выходных лучше погулять по лесу, по парку. Нужно укреплять свой организм, чтобы

быть всегда энергичным и бодрым.

Правильно налаженное питание также помогает сохранить здоровье и жизнерадостность.

Мы выделили три правила здорового питания. Первое: нужно соблюдать разнообразие в питании. Второе: помните об умеренности. Третье: правильное распределение пищи в течение дня. Утром - сытный завтрак, после полудня - обед, вечером, часа за два до сна, - скромный ужин.

Говоря о здоровье, нельзя забывать о таких вредных привычках, как наркомания, курение и алкоголь. Ведь наркомания – смертельное заболевание, при котором хроническое влечение к наркотику настолько сильно, что без лечения прекратить употреблять невозможно.

Алкоголизм же - заболевание, вызванное длительным злоупотреблением спиртными напитками. Оно характеризуется формированием сначала психической, затем физической зависимости от алкоголя. Алкоголь - это не привычка, а болезнь, которую нужно лечить, а ещё лучше не болеть. Алкоголик деградирует, становится безынтересен знакомым и друзьям, родным и в конечном результате бесполезным для нашей страны. Алкоголь топит больше людей, чем вода. По данным всемирной организации здравоохранения, алкоголизм ежегодно уносит 6 млн. человеческих жизней.

Самая распространенная вредная привычка - курение. Мерзкая для обоняния, вредная для мозга и очень опасная для легких. В дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ: никотин, углекислый газ, окись углерода, синильная кислота, аммиак, смолистые вещества, органические кислоты и другие. 1-2 пачки сигарет содержат смертельную дозу никотина. Никотин влияет на деятельность нервной системы. В заключении классного часа мы пожелали друг другу здоровья, ведь крепкое здоровье - это залог бодрости, работоспособности, долголетия. Берегите свое здоровье!

Сектор печати 9 класс

Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СОШ"

Учредитель - Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор - Едакина Л.В.

Редакционная коллегия - Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ситникова Марина - 11 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ
России № 34-01785-Г-01