



# ШКОЛА@РЧ

Газета выходит один раз в месяц

## Итоги игры "Остров сокровищ"

Вот и подведены итоги игры – экспедиции «Остров сокровищ». Если вы внимательно следите, уважаемые читатели, за ходом этой игры, то вы помните, что в игре участвуют все классы: с 5-го по 11-й. Каждый класс оформляет свой боржурнал, куда входят все достижения класса. Каждое достижение – классный час, проведённая акция, спортивные и учебные успехи, различные литературные и иные общешкольные и районные мероприятия – оценивается баллами. Максимальный балл – 5. За замечания по дисциплине у класса снимается два балла. К финальной игре команды подошли со следующими баллами:

- 8б класс «Мечтатели» - 261 балл,
- 8а класс «Позитив» - 228 баллов,
- 7 класс «Новая волна» - 209 баллов,
- 6а класс «Ритм» - 205 баллов,
- 5а класс «Алые паруса» - 204 балла,
- 6б класс «Радуга» - 188 баллов,
- 10 класс «Легенда» - 186 баллов,
- 9 класс «Торнадо» - 185 баллов,
- 5б класс «НЛО» - 152 балла,
- 11 класс «Бригантина» - 134 балла



Желаем успехов и творчества!

## Мини-проект "Книги своими руками" Конкурс рукописной книги

Двадцатого марта в нашей школе были подведены итоги краткосрочного творческого проекта «Книга своими руками». Всего было представлено пять книг разнообразной тематики. Четыре из них были коллективными, одна – индивидуальной. О каждой хочется рассказать отдельно. Коллективная работа учащихся 6 б класса называлась «Литературная капелюшка». В ней собраны стихотворения члена кружка литературного творчества «Родники» Павловой Татьяны. Оформительская группа в составе Сунцовой Виктории, Лукьяновой Анастасии, Богатыревой Лианы и Битюцкой Виктории сделала прекрасные иллюстрации к стихам; была создана вступительная статья, из которой читатели узнают много интересного о литературных успехах юного поэта. Много приятных эмоций вызывает и внешний вид, оформление книги. Отрадно то, что успехи одноклассницы помогли представить на суд читателей ее товарищи, что особенно ценно в наши дни. Коллективный проект 5а класса назывался «Покормите птиц зимой». Книга порадует своих читателей множеством хороших рисунков и фотографий. Она создана по итогам одноименной акции. Члены жюри конкурса с особым вниманием прочли коллективный проект 7 класса «Книга стихов». Хотелось воспользоваться случаем и пригласить Ястребову Викторию и Стенякину Дарью для участия в рубрике «Литературный уголок» нашей школьной газеты. Индивидуальный проект ученицы 5б класса Шельновой Екатерины «Берегите природу!» удивил своей оригинальностью по оформлению, а коллективный проект 5б класса, конечно, будет поучителен и интересен для тех ребят, которые хотят узнать как можно больше о здоровом образе жизни. Надеемся, что в дальнейшем ребята нашей школы будут активнее участвовать в подобных проектах.

- 1 место – «Литературная капелюшка» 6 б класса;
- 2 место – «Покормите птиц зимой» 5а класса;
- 3 место – «Книга стихов» 7 класса и «Берегите природу!» 5б класса.

Руководитель кружка «Родники» Мирина Т. П.



## АНОНС



Итоги игры "Остров сокровищ"



70-летию Победы посвящается...



Неделя детской книги



Долой сквернословие!



2015 год-Год литературы



## СПАСАЙКИН информирует...

Дорогие ребята!  
Наступила последняя четвёртая четверть, и хочется, чтобы она была безопасной. Поэтому мы напоминаем о Правилах поведения учащихся в школе. Не забывайте, что вы обязаны поддерживать репутацию и традиции школы, проявлять уважение к старшим и заботиться о младших, беречь имущество школы и уважать права собственности, посещать занятия, строго соблюдать правила пожарной безопасности, техники безопасности и правила дорожного движения. Помните о правилах поведения и санитарной гигиены в столовой, а также о правилах безопасности в спортивном зале и на стадионе. Не забывайте, что школьную и спортивную форму никто не отменял! Следите за своими вещами, потому что администрация школы не несёт ответственности за личные вещи учащихся, мобильные телефоны не должны мешать рабочей обстановке на уроке. Помните, что в школе существуют взыскания и меры поощрения за дисциплину и успехи в учёбе. Желаем вам, чтобы поощрений было как можно больше!

Будьте здоровы!



RSPR 34-01785-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

## 70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава!

Близится празднование 70-й годовщины Дня Победы. Великая Отечественная война навсегда изменила все – изменила нас, изменила историю, изменила Россию. Мы все знаем, какими нелёгкими были годы войны. Мы с ужасом смотрим фильмы о войне. Мы с гордостью вспоминаем героев войны, с горечью вспоминаем погибших. Наши ученики приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса детских творческих работ «70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава!», посвященного 70-летию Победы. Редакция газеты продолжает вас знакомить с работами школьников, занявших призовые места.

### «Никто не забыт, ничто не забыто»



Я хочу рассказать о своём прадедушке, Бочкове Иване Тимофеевиче, который внёс свой вклад в разгром фашистской Германии. Иван Тимофеевич родился 7 июля 1921 года в селе Новодобринка Вязовского района Нижне – Волжского края в семье крестьянина. Окончив начальную школу, пошёл работать трактористом в Х. – Морещкую МТС. Потом - армия, война.

Ивану Тимофеевичу пришлось послужить и повоевать в общей сложности пять с половиной лет. В армию призван 29 октября 1940 года и направлен для прохождения службы в 588 запасной артиллерийский полк телефонистом. Окончив школу младших специалистов в звании сержанта, был направлен в 21-й зенитно - артиллерийский дивизион. Война застала его в 970 зенитно - артиллерийском полку командиром орудия. В составе этого полка он принимал участие в обороне Ленинграда, которая завершилась 27 января 1944 года, а демобилизовался в марте 1946 года. Служил в зенитной части прожектористом, с 1942 года – командиром орудия. Вместе со своей воинской частью прошёл Белоруссию, Украину, принимал участие в героической обороне Ленинграда – огнём своей 37-миллиметровой зенитной пушки «отгоняя», как дедушка говорил, фашистские самолёты от «Дороги жизни», проложенной по льду Ладожского озера. «Когда охраняли дорогу, каждый день гибли люди от пуль немецких снайперов. Передовая была близко. Мне повезло, за всю войну был один раз ранен», - рассказывает дедушка.

Иван Тимофеевич вспоминает, что, когда наши войска отступали, его часть несколько дней располагалась в городе Балашове. До дома 90 километров. Вот бы повидаться, может быть, в последний раз. Командир, молоденький лейтенант, мог и отпустить. Но неизвестно, сколько времени часть будет находиться в Балашове. Хорошо, что не поехал в Новодобринку: утром поговорил с командиром, а вечером часть по тревоге покинула город.

Так получилось, что Иван Тимофеевич служил вместе со своим братом Сергеем Тимофеевичем, до конца войны. Вместе демобилизовались и вместе поехали домой. На фронте встретились случайно. Из разговора с одним солдатом Иван Тимофеевич узнал, что его брат рядом, в минометном взводе. Спросил солдата номер полевой почты, оказалось, что он брату писал именно по этому адресу. Взвод располагался неподалёку от зенитчиков, но братья такого не могли даже предположить. Они встретились. Командир минометного взвода откликнулся на просьбу братьев, переговорил с начальником штаба, и Сергея Тимофеевича перевели к зенитчикам. А на следующий день минометную часть разгромили. Погибли все.

После победы над фашизмом зенитно - артиллерийский полк был выведен на переформирование и уже в августе 1945 года перебросен на Дальний Восток, где принимал участие в войне с Японией.

У моего прадедушки хранится редкая фронтовая фотография. И хотя она не отличается хорошим качеством, стала нашей семейной реликвией. Ещё бы! Ведь на первой странице газеты Ленинградского фронта изображён сам Иван Тимофеевич – 23-летний сержант Красной Армии. Вот что рассказывал мне дедушка:

- Перед Новым годом к нам, зенитчикам, в часть приехал военный корреспондент. Сфотографировал несколько бойцов, потом меня позвал. Получаем газету, а на снимке – я. Внизу надпись: «С Новым годом, годом победы!» И действительно, сбилось: в 1945 году война закончилась.

Газету сразу послал по почте родителям. Она была целая и когда из армии пришёл, и когда женился. От времени пожелтела, истрепалась. Чтобы оставить память, пока совсем не истлела, по просьбе дочери (моей бабушки) Еланский фотограф переснял фотографию.

Не счесть Почетных грамот и денежных премий, которые получил Иван Тимофеевич за свой добросовестный труд. За подвиги, совершенные в годы войны, награждён орденом Великой Отечественной войны второй степени, медалями «За победу над Германией», «За освобождение Ленинграда», «За победу над Японией» и ещё восемь юбилейными.

Хлюстова Виолетта, 8а класс

### Пусть он не стал Героем в той войне...

Война... Что я знаю о ней? По книгам и кинофильмам я узнала, что Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов унесла много жизней, принесла много горя и страдания. Воевали все, от мала до велика. Погибали мирные жители деревень, городов. Фашисты не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. В 2015 году моя страна празднует 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы с большой скорбью и гордостью вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину. Мы гордимся теми, кто защищал нас, не боясь и не страшась ничего на своём пути. Ценой своих жизней наши деды и прадеды отстояли свою страну, детей, стариков, жён. Каждый раз, идя в бой, бойцы вспоминали свой дом, свою семью, и это придавало им сил. Они знали, что нельзя отступать, что надо сражаться и живыми вернуться домой.

Я бы хотела рассказать о своём дедушке Клёнове Иване Яковлевиче. Он родился в 1927 году в селе Вязовка, в семье рабочего. Когда ему исполнилось 7 лет, он пошел в школу. Материальный достаток семьи был очень мал, и поэтому его мама сшила ему портфель из мешковины. Дедушка учился хорошо, на «4» и «5». Любил много читать. Но заниматься учебной приходилось после того, когда были поделаны дела по дому. В 1937 году его отец был репрессирован, дедушке тогда было 10 лет, а так как кроме него в семье было четверо детей, то его детство было очень трудным. Совсем еще маленькому Ване приходилось заготавливать дрова на зиму, косить сено для единственной кормилицы – коровы, ходить в поле собирать колосья для хлеба. Когда он рассказывает о своем детстве, по его щекам текут слезы, он не любит вспоминать это тяжелое время. Когда началась война, моему дедушке было 14 лет. На фронт его не взяли, но подростки заменили взрослых мужчин, ушедших на войну. Дедушка работал в колхозе «Под знаменем Ильича» на разных работах. И от его труда и труда таких же ребят, почти моих ровесников, зависело состояние и положение тыла моей страны, а значит в конечном итоге и такая желанная для всех людей моей Родины Победа!

В армию дедушка был призван 1 декабря 1944 г. В конце марта 1951 года демобилизовался. Вначале служил в пехоте, затем – в связи телефонным механиком и монтажником. Непосредственно на фронте не был. В основном в послевоенное время занимался монтажом телефонной связи на секретных объектах.

После демобилизации дедушка работал техником – оператором в нефтеразведке в селе Вязовка. Затем 4 года учился в Камышинском техникуме механизации и электрификации, был направлен на работу в Вязовскую сельхозтехнику, где проработал до пенсии в должности инженера – электрика.

Был награждён медалью за победу над Германией. За работу в сельхозтехнике - орденами «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Молодёжи мой дедушка желает мира, отлично учиться, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Для него главное в жизни – быть полезным для родных и близких ему людей и для своего отечества. Мой дедушка – замечательный человек, очень добрый и отзывчивый. Любит природу, животных, занимается прививкой плодовых деревьев.

А самое большое его увлечение – это пчеловодство, несмотря на свой возраст, он имеет несколько ульев с пчелками. Он сажает их на руку, гладит и говорит, что они у него ручные. А еще он очень хорошо играет в шахматы, чему и меня научил. Я его очень люблю. Пусть мой дедушка не стал Героем в той войне, но он навсегда останется Героем для меня. Люди того времени жили по принципу «я жил, я был, за все на свете я отвечаю головой» (А.Твардовский). И благодаря таким людям, наша страна достойно выстояла в этой войне и победила «всем врагам назло»!

Клёнова Виолетта, 6а класс



Разваляева Дарья,  
5а класс



### Исторический лекторий Горячее сердце. Героизм и сила воли юных сталинградцев. Саша Филиппов

Дорогие ребята! Я очень часто бываю в городе Волгограде, который вызывает у меня чувство гордости и восхищения за несгибаемую волю к Победе в дни ВОВ. Несколько раз посещала город с моими учениками – членами краеведческого кружка. В маленьком парке, на улице Рабоче-Крестьянской, мы всегда шли к памятнику. На высоком гранитном постаменте бюст молодого парнишки и надпись: «Саша Филиппов. Комсомолец-партизан, зверски замученный фашистами». Мои ребята задавали один и тот же вопрос: «Какой же подвиг должен был совершить этот мальчик, чтобы ему поставили памятник в городе, где подвиги были делом обычным?» И я всегда рассказывала им о Саше, чтобы всколыхнуть их сердце, заставить и их гордиться своим народом, а значит, и своей страной. На земле сталинградской совершили свои подвиги ваши деды и прадеды. И надо каждый свой шаг измерять по подвигам героям. Ведь можно прожить сто лет, и никто не будет знать об этом, словно и не жил человек. А можно прожить столько, сколько Саша Филиппов, и остаться в памяти народной навсегда. Его повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, в которые даже трудно поверить. Но это было. Было в истории нашей страны, было в судьбе Саши Филиппова. Большая семья, в которой рос Саша, жила на Дар-горе. К началу войны он успел закончить семь классов и вступить в комсомол. Невысокий ростом, широкоплечий, черноглазый. Серьезный, упрямый взгляд. Он был признанным лидером среди своих сверстников, за словом в карман не лез, при случае легко пускал в ход кулаки. Никогда не трусил и не сомневался в себе. На заводе «Красный Октябрь» сдал экзамен на слесаря, а в одной из артелей научился сапожному делу. Когда немецкие солдаты ворвались в Сталинград, они очень быстро заняли район Дар-горы, где проживала семья Филипповых. Той же ночью Саше удалось перейти линию фронта и связаться с отрядом старшего лейтенанта Семинихина, которому он принес сведения о противнике. С той поры юноша стал разведчиком, тогда же он получил прозвище «школьник». Немцы сами упростили задачу разведчика, когда забрали его в гитлеровскую общину чинить фашистам сапоги. Паренек с сумкой через плечо не вызывал у немцев никакого подозрения и, главное, беспрепятственно передвигался по их территории. Зато ночью Саша перебирался к нашим, чтобы передать важные сведения. Немцы были уверены, что против них работает группа партизан, а Саша получал все более сложные задания. Действуя в тылу 6-й армии Паулюса, юный партизан 12 раз переходил линию фронта, передавая сведения о расположении фашистских войск в городе. Он взорвал немецкий штаб, метнув в его окно гранату. Саша справлялся с заданиями, которые были по плечу только опытным бойцам. Но в декабре 1942 Саша Филиппов не вернулся с задания, потому что его выследил и сдал фашистам полицай Забродько. Трое суток он провел в камере. Его допрашивали, а после допросов юноша подвергался нечеловеческим пыткам. Палачи избивали Сашу плеткой. Он не молил о пощаде, когда ему ко лбу прикладывали горящую сигарету, и тогда, когда выворачивали руки. После пыток Сашу и еще нескольких партизан повели на казнь. ...Арестованных подвели к дереву. Саша поднял глаза и увидел, что на акации, как змеи, висели три веревочных петли. Он знал, что идут последние минуты его жизни. Но не встал на колени и не стал просить пощады. В последний раз обратился гестаповец к Саше с вопросом: «Если расскажешь всё – отпустим». Саша ответил: «Ты, гад, за кого меня принимаешь?». Фашистские палачи связали ему руки, поставили на ящик, и холодная веревка обвила Сашину шею. Он напряг все силы и крикнул: «Все равно наши придут и переубьют вас всех как бешеных собак!» Ящик выбили и тело Саши повисло на веревке. Посмертно Саша Филиппов награжден орденом Красного Знамени и медалью "За оборону Сталинграда".

Учитель истории Белякова Т.Г.

### Неделя детской книги

По-весеннему сегодня расцвели глаза ребят. Очень любят праздничные книжки и девочки, и мальчишки.

Книга – верный, книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.

«Нам никак нельзя без книжки», - все ребята говорят.

В конце марта все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саши и Маши, не Коли, не Толи, не Каги и не Марины, а наши верные друзья – книги. Неделю длится этот праздник в школах, библиотеках, в домах культуры. Ежедневно происходят важные события. Устраиваются книжные выставки, читательские конференции и веселые представления, приходят любимые герои книг. Ребята участвуют в литературных викторинах и конкурсах.

Впервые праздник детской книги «Книжкины именины» был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве (в Колонном зале Дома Союзов).

В нашей школе тоже с 16 по 21 марта проходила Неделя детской книги. В 1 – 2 классах было проведено «Путешествие в страну сказок», где ребята отвечали на вопросы о сказочных героях, угадывали сказки и даже сами становились сказочными героями. У нас в гостях была

Красная шапочка, Колобок, Незнайка, и кот Леопольд. В конце путешествия у нас определились победители. Самыми эрудированными и читающими оказались:

Мирина Виктория 1 класс  
и Кленов Артем – 2 класс.

В 3 - 4 классах была проведена викторина по сказкам Э. Успенского. Здесь ребята соревновались между собой, отвечая на вопросы викторины и получали жетоны. Больше всего жетонов набрали

Аринушкин Илья (4 класс) и Глива Богдан (3 класс). Среди 5 – 7 классов был проведен творческий мини – проект «Книга своими руками».

Детская организация  
«Радуга»

### Ставим условие: долой сквернословие!

«От гнилого сердца и гнилые слова» - с этой русской народной поговоркой в нашем классе начался классный час. Мы говорили о здоровье и о такой болезни «капролалия». Мы узнали, что это тяжёлое психическое заболевание встречается достаточно редко. Но в последнее время совершенно здоровые люди сознательно или бессознательно копируют симптомы этого заболевания. В медицине называют болезненное, иногда непреодолимое влечение к циничной и нецензурной брани безо всякого повода. И вот такое влечение мы наблюдаем в последние годы у многих наших соотечественников. Скверные слова присутствуют в лексике большинства народов. Но везде и всегда их употребление было ограничено или запрещено.

Современные учёные, используя новейшее оборудование, пытались доказать вредное воздействие мата. Проводились, например, опыты на растениях: на одни растения направляли слова добрые, ласковые, молитвы, классическую музыку; на другие - матерщину. В результате несчастные «обруганные» растения хуже развивались, больше болели и давали меньший урожай. Подобные опыты учёные проводили и с водой. Вода, «заряженная» молитвой, становилась целебной, святой. Вода, на которую лилась матерная брань, становилась просто ядовитой. Учёные утверждают, что мат опасен и для человека. Он влияет на наследственность, ведёт к гормональным нарушениям. Слово – это связь между телом и духом. На эту связь указывает и русская поговорка: «Гнилые слова - от гнилого сердца». Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

Мы понимаем, что нецензурная брань в современной России приобрела характер эпидемии. Психологи замечают, что употребление мата формирует зависимость, сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической. В этом процессе наблюдаются такие 3 стадии: первая стадия, когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, безразличие; вторая стадия, когда человек впервые употребляет такое скверное слово - за компанию, для разрядки или напускной удалости; третья стадия-человек привыкает к этому слову, ему уже не стыдно употреблять его. В дальнейшем человеку же использует эти слова, не замечая этого. Ещё позже- он уже не может вообще изъясняться без мата, забывает другие слова.

Мат, нецензурную брань, грязные, оскорбительные слова раньше употребляли только в низших слоях общества, сейчас всё это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Невольно вспоминаешь восточную поговорку: «Нет ничего заразнее слова».

В заключении нашего разговора мы решили, что нужно прислушаться к древней библейской мудрости, которая гласит: «Если тебя преследуют неудачи, наведи порядок в своей голове». Порядок в мыслях приведёт к порядку в словах, а доброе слово очистит и тело от болезней и вредных привычек. А здоровые люди – это здоровый народ, процветающая страна.

Редакция 9 класс



## 2015 год – год литературы Марафон литературных юбилеев "Да здравствует классика!"

2015 –ый год объявлен годом литературы. Мы открываем новую рубрику, в которой будем рассказывать о писателях – юбилярах 2015 года. В феврале исполнилось 125 лет со дня рождения поэта «серебряного века», лауреата Нобелевской премии, Б. Л. Пастернака.

ПАСТЕРНАК Борис Леонидович (1890 - 1960), поэт, переводчик, прозаик.

Родился 29 января (10 февраля н. с. ) в Москве в семье известного художника. С детства будущего поэта окружали музыка, живопись, литература. После окончания московской гимназии в 1909 поступает на историко-филологический факультет Московского университета, серьезно увлекается философией. Его первые сборники стихов ("Близнец в тучах". 1914; "Поверх барьеров", 1917) отмечены влиянием символизма и футуризма (тогда он входил в группу "Центрифуга").

В 1922 выходит книга стихотворений "Сестра моя жизнь", сразу выдвинувшая автора в ряд мастеров современного стиха. С этой книги начинается Пастернак как самобытное поэтическое явление. В 1920-е Пастернак примыкает к литературному объединению "Леф" (В. Маяковский, Н. Асеев, О. Брик и др. ) больше из-за дружбы с Маяковским, но связи с объединением оказались непрочными и закончились в 1927 разрывом.

В эти годы публикует сборник "Темы и вариации" (1923), начинает работу над романом в стихах "Спекторский" (1925), в значительной мере автобиографическим. Создает стихотворный цикл "Высокая болезнь", поэмы "Девятьсот пятый год" и "Лейтенант Шмидт".

Накануне войны, в начале 1941, поэт пишет цикл стихов "Переделкино".

В 1943 совершает поездку на фронт, результатом чего явились очерки "В армии", а стихи "Смерть сапера", "Ожившая фреска", "Весна" вошли в книгу "На ранних поездках" (как и цикл "Переделкино" ), 1943.

Роман "Доктор Живаго" Пастернак писал долгие годы, завершив его в конце 1950-х. За этот роман, опубликованный в 1958 за границей, Пастернак был удостоен Нобелевской премии.

В 1956 - 59 выходит последняя книга стихотворений Пастернака "Когда разгуляется".

В 1960 поэт умер от тяжелой болезни (рак легких) 30 мая в Переделкино.

### Зазимки

Открыли дверь, и в кухню паром  
Вкатился воздух со двора,  
И всё мгновенно стало старым,  
Как в детстве в те же вечера.

Сухая, тихая погода.  
На улице, шагах в пяти,  
Стоит, стыдясь, зима у входа  
И не решается войти.

Зима, и всё опять впервые.  
В седые дали ноября  
Уходят ветлы, как слепые  
Без палки и поводья.

Во льду река и мерзлый тальник,  
А поперек, на голый лед,  
Как зеркало на подзеркальник,  
Поставлен черный небосвод.

Пред ним стоит на перекрестке,  
Который полужанесло,  
Береза со звездой в причёске  
И смотрится в его стекло.

Она подозревает втайне,  
Что чудесами в решете  
Полна зима на даче крайней,  
Как у нее на высоте.

Борис Пастернак 1944 год

## Главный праздник весны –8 марта

Это день, когда прекрасной половине человечества – девочке, девушке, женщине – говорится много красивых, нежных и добрых слов, поздравлений. А девочки и девушки стараются в это день быть еще красивее и интереснее.



В нашей школе ученицы 6 – 7 классов соревновались за звание «Супершкольница». Каждый класс выдвинул конкурсантку: 6А класс – Хламову Маргариту, 6Б класс – Лукьянову Анастасию, 7 класс – Стенякину Дарью. Участницы соревновались в различных конкурсах, готовили визитку и домашнее задание. Самой эрудированной и творческой личностью оказалась Стенякина Дарья. Именно она получила звание «Супершкольница».

Среди 8 – 11 классов проходил вечер «Весна и цветы», и каждый класс готовил литературно – музыкальную композицию о цветах: 8А класс – незабудки, 8Б - ромашки, 9 класс – тюльпан, 10 класс – розы, 11 класс – пион.

Мы услышали много интересных и красивых легенд, стихов и песен об этих цветах. Каждое представление было ярким и неповторимым. Оригинальности не было предела: это милые ромашки и незабудки, шикарный пион и гордая роза. Между презентациями цветов ребята участвовали в конкурсах, где отвечали на вопросы и играли в игры.

В финале нашего мероприятия подвели итоги:

- 1 место присудили 11 классу,
- 2 место – 8А классу,
- 3 место 10 классу

В эти весенние дни хочется пожелать всем красоты, радости, хорошего настроения и удачи!

Детская организация «Радуга»

## Мы пишем о весне

### Стал заметно день длинней,

А погода всё теплей.  
Всё проснулось ото сна,  
Ведь на улице – весна!  
Зажурчали ручейки,  
Добежали до реки.  
Стало тёплым солнце,  
Смотрит нам в оконце.  
Ситников Максим, 5б класс

### Весна придёт

И снег растает.  
Метель, пурга  
Уйдут от нас.  
И скоро вдруг  
Тепло настанет  
И будет светлая пора!  
Матушкина Ксения, 5а класс

### Распустились цветы,

Потекли ручейки,  
Птицы в небе песни запели,  
В доме нашем царит тишина:  
Наступает восьмое марта.  
Мама спит сладким сном,  
А на кухне разгром!  
Чашки, миски, тарелки-  
Всё испачкано в тесте и масле,  
Ведь пирог приготовили мы,  
Нашей доброй и милой маме!  
Шельнова Катя, 5б класс

### Уж скоро к нам придёт весна,

И реки разольют.  
И прилетят к нам соловьи,  
И песни запоют.  
И зацветут в садах цветы,  
И шмель к ним прилетит.  
Весна идёт, весна идёт!  
И всё вокруг бурлит.



Выпускающий орган: МБОУ "Вязовская СОШ"

Учредитель -Администрация школы (директор Корабельникова Н.Л.)

Главный редактор- Едакина Л.В.

Редакционная коллегия- Мирина Т.П., Мирина Л.П., Белякова Т.Г.

Ситникова Марина -11 класс

Адрес:

403727 Волгоградская область, Еланский район, с. Вязовка ул. Усадьба Школы, 4

Тираж 60 экземпляров.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ  
России № 34-01785-Г-01