

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вязовская средняя школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Руководитель МО
/М.А. Хлюстова/
Протокол № 1
от 25.08.2021г.

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР
/Н.Н.Белихина/
26.08.2021г.

Утверждаю
Директор
/Н.Л.Корабельникова/
27.08.2021г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 7 класса**

Составитель рабочей программы:
преподаватель – организатор ОБЖ
Саушкин Вадим Сергеевич

**с. Вязовка
2021**

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г.,
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Вязовская СШ»,
- с учётом Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 8 апреля 2015 г. Протокол от №1/15
- авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – 4 – е изд. М. :Просвещение, 2016,
- в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями)
- учебного плана МБОУ «Вязовская СШ».

Согласно учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится в _7_ классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017

Уроки ОБЖ проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с использованием оборудования центра.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Раздел 3
Календарно – тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч) Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (24 ч)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1		
2	Входное контрольное тестирование	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясения	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	Опозни, обвалы, их последствия. Защита населения	1		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
12	Смерчи	1		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
14	Защита населения от последствий наводнений	1		
15	Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения	1		
16	Сели и их характеристика	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
18	Цунами и их характеристика	1		
19	Защита населения от цунами	1		
20	Снежные лавины	1		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		

24	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1		
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часов)				
27	Психологическая уравновешенность	1		
28	Стресс и его влияние на человека	1		
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)				
30	Общие правила оказания первой помощи	1		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
33	Итоговый контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
	Итого	34		