

Районный отдел образования Еланского муниципального района
Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя
школа» Еланского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
методического
совета
от « 10 » 08 2021г.
Протокол № 108

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вязовская СШ»
Корабельникова Н.Л.
« 10 » 08 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**
социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор ДД»

Возраст детей – 6-14 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Саушкин Вадим Сергеевич,
Преподаватель – организатор ОБЖ

с. Вязовка, 2021

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования».

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор ДД» - социально - гуманитарная, поскольку программа ориентирована на условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни и накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области безопасности дорожного движения, а так же направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество учащихся разного возраста и их родителей (законных представителей) в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ является использование современных средств и методов моделирование реальной ситуации на дорогах с помощью специального тренажера 3D-автосимулятора, а так же программа позволяет учащимся не только изучать ПДД, но и пропагандировать их.

Категория обучающихся по программе: возраст детей — 6–14 лет.

Сроки реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса — 9 месяцев, количество учебных часов — 34 часа.

Форма обучения: очная, очно-дистанционная, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек.

Режим занятий: Программа «Юный инспектор ДД» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы - постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 15 учащихся. Виды занятий по программе: теоритические занятия, практические занятия, интерактивные занятия, выполнение самостоятельной работы в виде тестовых и интерактивных заданий, участие в конкурсах и соревнованиях, проведение массовых мероприятий, акций.

Цель программы: через выполнение задач привитие детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развитие чувства ответственности и защищенности.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;

- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом и привить умение пользоваться общественным транспортом.

Развивающие:

- сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать грамотных участников дорожного движения;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Учебный план

№	Наименование темы, раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения (3 часа)					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД		1		устный опрос
2	Входная диагностика		1		компьютерное тестирование
3	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		устный опрос
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (2 часа)					
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.		1		устный опрос
2	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		устный опрос
Раздел 3. Организация дорожного движения (10 часов)					

1	Законы дорожного движения (история и современность)		1		устный опрос
2	Светофор		1		устный опрос
3	Сигналы регулировщика		1		устный опрос
4	Тренировка в подаче сигналов регулировщика			1	практическое занятие
5	Дорожные знаки. Дорожная разметка		1		устный опрос
6	Перекрёсток		1		устный опрос
7	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).		1		устный опрос
8	Промежуточная аттестация: «Решение задач по билетам ГИБДД»			2	компьютерное тестирование
Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)					
1	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1	практическое занятие
2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1	практическое занятие
3	Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1	практическое занятие
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (12 часов)					
1	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Тренировочные занятия на велосипеде		1	1	практическое занятие
2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Тренировочные занятия на велосипеде		1	1	практическое занятие
3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия на велосипеде		1	1	практическое занятие
4	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Тренировочные занятия на велосипеде		1	1	практическое занятие
5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Тренировочные занятия на велосипеде		1	1	практическое занятие
6	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия на велосипеде			2	выставка памяток
Раздел 6. Итоговые занятия(2 часа)					
1	Итоговое тестирование			1	компьютерное тестирование
2	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное Лето!»			1	конкурс рисунков
	ИТОГО:	34	20	14	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (3ч)

Тема 1. Вводный по технике безопасности. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Практика: Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Входное тестирование.

Теория: Организация и форма проведения тестирования.

Практика: Компьютерное тестирование на знание правил дорожного движения.

Форма контроля: компьютерное тестирование

Тема 3. Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.

Теория: Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда,отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (2ч)

Тема 1. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.

Теория: Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него,при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения,дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть иизбегать опасности.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Теория: Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Форма контроля: устный опрос

Раздел 3. Организация дорожного движения (10ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2. Светофор

Теория: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Форма контроля: устный опрос

Тема 3. Сигналы регулировщика

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Форма контроля: устный опрос

Тема 4. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика: Практическая отработка в подаче сигналов регулировщика и их правильное выполнение.

Форма контроля: практическое занятие

Тема 5. Дорожные знаки

Теория: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Форма контроля: устный опрос

Тема 6. Дорожная разметка. Перекресток

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамвая на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Форма контроля: устный опрос

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Теория: Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Форма контроля: устный опрос

Тема 8-9. Промежуточная аттестация: «Решение задач по билетам ГИБДД».

Практика: Практическое решение задач по официальным билетам ПДД в онлайн-формате.

Форма контроля: компьютерное тестирование

Раздел 4. Основы медицинских знаний (6ч)

Тема 1-2. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок
Теория: Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Практика: Практическая отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях различного вида с помощью тренажер-манекена « Александр».

Форма контроля: практическое занятие

Тема 3-4. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.

Практика: Практическая отработка навыков оказания первой помощи при переломах различного вида с помощью тренажер-манекена « Александр» и набора имитации травм.

Форма контроля: практическое занятие

Тема 5-6. Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Теория: Правила наложения жгута. Изготовление давящей повязки из подручных материалов. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Способы иммобилизация.

Практика: Практическая отработка навыков наложения жгута и иммобилизации конечностей. Наложение шин при различных травмах.

Форма контроля: практическое занятие

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (12ч)

Тема 1-2. История создания велосипедов. Виды велосипедов. Тренировочные занятия на велосипеде

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Практика: Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: практическое занятие

Тема 3-4. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Тренировочные занятия на велосипеде

Теория: Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.

Практика: Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: практическое занятие

Тема 5-6. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия на велосипеде

Теория: Основные требования к техническому состоянию велосипеда при езде по дорогам общего пользования. Обязательная экипировка для велосипедиста и их характеристика.

Практика: Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: практическое занятие

Тема 7-8. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Тренировочные занятия на велосипеде

Теория: Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практика: Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: практическое занятие

Тема 9-10. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Тренировочные занятия на велосипеде

Теория: Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение групп велосипедистов.

Практика: Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: практическое занятие

Тема 11-12. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия на велосипеде

Практика: Разработка и составление памятки для распространения ее населению и размещения в социальных сетях. Практическое тренировочное занятие на велосипеде

Форма контроля: выставка памяток

Раздел 6. Итоговые занятия

Тема 1. Итоговая диагностика

Практика: Компьютерное тестирование по ПДД. Диагностика итогов тестирования.

Форма контроля: компьютерное тестирование

Тема 2. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное Лето!»

Теория: Анализ работы отряда ЮИД.

Практика: Организация и проведение конкурса рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Форма контроля: конкурс рисунков

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Входная диагностика		
Сентябрь	Определение уровня личностного развития, уровня развития творческих способностей	Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение.
Промежуточная диагностика		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.
Итоговая диагностика		

Май	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Мотивирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование, анкетирование, защита проектов.
-----	---	---

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливаются);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

Метапредметные

будут уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
- накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
- участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
- частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь);
- находить и устранять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

Личностные

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график (приложение 1)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Программа обеспечена методическими видами продукции: сигнальный дорожный конус, светофор транспортный (три сигнала), комплект стоек с дорожными знаками, обучающий игровой комплекс для пешехода, комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры, двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке, комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов, комплект светового оборудования.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Фото, входное, промежуточное и итоговое компьютерное тестирование, журнал учета кружковой работы, материалы анкетирования, методические разработки.

Оценочные материалы. Обучение учащихся по программе предусматривает различные виды контроля результатов обучения: *текущий*, который осуществляется на каждом занятии педагогом, предполагает устный опрос пройденного материала, а так же его коллективное обсуждение. *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года, где происходит качественная оценка освоенного теоритического и практического материала обучения с помощью компьютерного тестирования.

Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся: устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах; познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь); способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию; самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);

видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Реализация программы «Юный инспектор ДД» основывается на различных **видах деятельности**:

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Список литературы для педагога

Новые подходы к обучению детей правилам дорожного движения / Н. П. Пуляевская //

Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – № 1. – С. 300.

Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017.

Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017. -

Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М.

Приходько. – М.: Эксмо, 2018.

Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Дежурный Л.И., 2017г.

Список литературы для детей и родителей

Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017. -

Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М.

Приходько. – М.: Эксмо, 2018.

Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2016.

Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Кол-во часов	Тема занятия	Место	Форма контроля
	План.	Факт.				
1			1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	кабинет	устный опрос
2			1	Входной контроль	кабинет	Компьютерное тестирование
3			1	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	кабинет	устный опрос
4			1	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.	кабинет	устный опрос
5			1	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	кабинет	устный опрос
6			1	Законы дорожного движения (история и современность)	кабинет	устный опрос
7			1	Светофор	кабинет	устный опрос
8			1	Сигналы регулировщика.	кабинет	устный опрос
9			1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	площадка	практическое занятие
10			1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	кабинет	устный опрос
11			1	Перекресток	кабинет	устный опрос
12			1	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	кабинет	устный опрос
13			1	Промежуточная аттестация: «Решение задач по билетам ГИБДД»	кабинет	компьютерное тестирование
14			1	Промежуточная аттестация: «Решение задач по билетам ГИБДД»	кабинет	компьютерное тестирование
15			1	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	кабинет	практическое занятие
16			1	Практическая отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях	кабинет	практическое занятие

17			1	Переломы, их виды.	кабинет	практическое занятие
18			1	Практическая отработка навыков оказания первой помощи при переломах различного вида	кабинет	практическое занятие
19			1	Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	кабинет	устный опрос
20			1	Практическая отработка навыков наложения жгута и мобилизации конечностей. Наложение шин при различных травмах.	кабинет	практическое занятие
21			1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	кабинет	устный опрос
22			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
23			1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров	кабинет	устный опрос
24			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
25			1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	кабинет	устный опрос
26			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
27			1	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	кабинет	устный опрос
28			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
29			1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	кабинет	устный опрос
30			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
31			1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	кабинет	выставка памяток
32			1	Тренировочные занятия на велосипеде	площадка	практическое занятие
33			1	Итоговое тестирование	кабинет	компьютерное тестирование
34			1	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное Лето!»	площадка	конкурс рисунков